

### الإمام علي بريشة جبران

... في عقيدتي أن ابن أبي طالبكان أول عربي لازم الروح الكلية وجاورها وسامرها ، وهو أول عربي تناولت شفتاه صدى أغانيهافر ددها على مسمع قوم لم يسمعوا مثلها من ذي قبل فتاهوا بين مناهج بلاغته وظلات ماضيهم فن اعجب بها كان اعجابه موثوفا بالفطرة ومن خاصمه كان ابناء الحاهلية .

مات على بن أبي طالب شهيد عظمته. مات والصلاة بينشفتيه مات وفي قلبه الشوق إلى ربه ولم يعرف الدرب حقيقة مقامه ومقداره حتى قام من جيرانهم الفرس أناس يدركون الفارق بين الجواهر والحصى.

مات قبل أن يباغ العالم رسالته كاملة وافية ، غير انني أغاله مبتما قبل أن يغمض عينيه عنهذه الارض مات شأن جميع الأنبياء الباصرين الذين يأتون إلى بلد ليس ببلدهم وإلى قوم ليس بقومهم في زمن ليس برمنهم ولكن لربك شأنا في ذلك وهو أعلم!



اشرافاها بمناسبة صدوركتابين جليلين منحكم صاحب ضجالبلاغة عليه السلام اولهاغررالحكم ودررالكام وثبانيهاكتاب المئة

جبران خليل جبران

# أما لهذا الليل آخر

يا ليل ما لك آخر أبدا ولا للشوق آخر لي فيك أُجر مجاهد إن صح أن الليل كافر

كلا ألق المرابيصره نظرة واعمل الفكرة بعد الفكرة وإثر الحرب الكبرى وما عقبها من الاحتلال وانشغال الفكر وتبليل البال يقضي عجبا ويذوب كدا وأسفا على أيام مضت وأعوام مرت وحلت ويستعرض فصول تلك الروايات فصلا فصلا وبابا بابا فلا يقع على ما يسر ولا يتذوق ما يجلو فكأن هذا العهد بله هذه السنين الخوالي التي كادت تبلغ ثلاث عشرة عدًّا ليل الشاعر الذي ليس له آخر ومن غريب أمرها وعجيب شأنها أنها تكدر كلما طال عليها الأمد وتحلو لك إذا مر عليها الزمن وكلما لاح بادق أمل مرت غامة سودا فأزالت سنامه وحللت أجزامه فأصبح هشيها تذروه الرياح

لو استعرضنا أمام ذا كرتنا سني الاحتلال سنة فسنة لألفينا أولها خير من وسطها ووسطها خير من آخرها ولئن رأينا أبنية تشاد وطرقا تعبد ومدارس تنشأ فما كانت لتشفي عليلا ولا لتروي غليلا الأنها ظواهر براقة ومظاهر خلابة وإذا قابلناها بما يهدم من بيوتات رفيعة ويفلس من تجار ويفقد من ثقة ويرمن عيش ويذهب من ذهب ويتفشى من انغاس في الماديات وبعد عن الروحيات وانحلال في الأخلاق وقاد في الباطل ونكث لجال التاكف والتحاب إذا رأينا كل ذلك وأمثاله مما لا يمكن تعداده لتلاشت الحسنات في جنب السيئات بل لم تعد شيئا مذكورا

جمعية الأمم خلقت الانتداب للشعوب الضعيفة التي لم تبلغ سن الرشدلكن هلا نظرت نظرة باحث مدقق ليتبين لها أن الشعوب المنتدب عليها سارت إلى الورا٠ أميالا وعوضا من بلوغها في هذه السنين الثلاث العشرة سن المراهقة او البلوغ عادت للطفولة ويخشى إذا طال العهد أن تعود أجنة فنطفا في البطون

والظهور، حقاوالحق يقال إنها لفتنة عميا، وغارة شعوا، يخشى أن لا تبقي ولا تذر. تغلغلت الأنانية في النفوس حتى أصبحت خطرا هائلا وسيلا جارفا ولئن حدت الانانية أحيانا مع الاعتدال فقد باتت اليوم بحالة مزرية جدا

من غريب أمر هذه البشرية وهذا التطور الجديد والعهد وهو عهد غير حميد انك ترى الراقين من أبنائه اسوأ حالا من المنحطين فالمحتلون هم من الفرنسيين والبريطانيين وهم أرق شعوب الغرب بل العالم بأسره وهم يرون بأم العين ما وصلت اليه حالة البلاد من مصرها لفلسطينها لشامها للبنانها لعراقها من تأخر وتدهور ولا يعمدون لإصلاح الخلل واستئصال شأفة العلل مع أنها واضحة وضوح الشمس في رائعة النهار ولا تحتاج لإعمال فكر وروية وجلها سو إدارة وتوسيد الأمور لغير اهلها وإسراف في مال الأمة الذي أصبح وقفا على فئة خاصة يتنعمون به والأمة تشقى (مصائب قوم عند قوم فوائد) هذه العراق مع أن لينعمون به والأمة تشقى (مصائب قوم عند قوم فوائد) هذه العراق مع أن لها مليكها العبقري ولها حكومتها وهي على وشك الدخول في جعية الأمم تندب وتتألم وتشكو وتتململ من المعاهدة العراقية الانكليزية ولا من سميع وهي تعاني أزمة اقتصادية من أشد الأزمات ولكن من يسمع ويرحم

وهذه مصر وهي اليوم عرق البلاد العربية النابض تقوم وتقع وتقف ثم تقعد مع مبلغها من الرقي ومع ما لها من المكانة السامية فها زال معول الاستبداد يعمل في جسمها الحي وما برح أحرارها عرضة لكل مصادرة واضطهاد

وهذه فلسطين مع ما يقوم به مجلسها الإسلامي الأعلى وكبار رجالاتها من جهود في سبيلها لا تزال بين نارين – نار الصهيونيين ونار السكسونيين

وهذه سورية وهي بيت القصيد من مقالنا هذا مع جهادها المتواصل لاترال تئن وتشكو مما منيت به من فوضى يضيق عنها صدر الحليم ، ويحار في تكييفها الفطن العليم ، ولقد كانت في بد الاحتلال وداخليتها مستقلة تتيه وتزهو في آمال وأماني ما لبثت أن تبددت وعادت ركاما وهؤلا ، فريق من ابنانها في الوطن والمهاجر يجدون ويجاهدون في سبيل نيل أمانيها ولكن إلى الآن لم تنل أملاً من المالما المضاعة ولاحقامن حقوقها المهنومة ومة واطلقت حرية الانتخاب للشعب السوري فكانت الأكثرية المطلقة في جانب الكتلة الوطنية وقد وضعوا الدستورالسوري وعلى دأسهم المرحوم فوزي بك الغزي ثم كانت النتيجة تعطيل المجلس النيابي وتعديل الدستور السوري في باريس تعديلا ذهب بجوهره .

وها هي الحكومة السورية التاجية اليوم تتأهب للمباشرة في الانتخابات النيابية والبلادقاعة قاعدة لهذا الأمروقد اجتمع في دمشق عاصمة سورية زعما، الوطنيين وفي مقدمتهم هاشم بك الاتاسي وابراهيم بك هنانو وكان لهم استقبال حافل جدا دل على مكانتهم في نفوس الشعب حتى حمل الرئيس الاتاسي على الاكتاف، وسيقرد في المؤتمر الدخول في الانتخابات أو مقاطعتها

ولا يخفى أن الدستور السوري نص على جعل شكل الحكومة جمهوريا لاملكيا .وهناك في دمشق وماإليها حزب لايستهان به قائل بالملكية وعلى رأسه الأمير سعيد حفيد المرحوم الأمير عبد القادر الجزائري على أن وضعية البلاد السورية وعقلية بنيها الغالبة ترجح الملكية أضف إلى ذلك تلك الشائعة التي راجت كثيرا على أثر قدوم الملك على لسورية فالأمير زيد واحتفا المفوضية الفرنسية بعها احتفا كبيرا بعد ذلك النفور من البيت الهاشمي = وهي إنه سيقام الملك على ملكا على سورية ومنهم من قال الأمير زيد وكل ذلك او بعضه وإن لم يثبت فله شو اهد كثيرة وقيام بعض الوطنيين ضد هذه الفكرة بحجة أن الدستو رالسوري نص على الجهورية بغير محله لأنه إذا قام ملك شريف عاقل يكون له الأثر الحسن الكثر من رئيس الجهورية والكلمة المعتدلة الحقة مافاه بها الرئيس الأتاسي إذ قال المهم نيل البلاد استقلالها وحينذ لافرق بين أن يكون الشكل الحكومي جمهوريا اوملكيا ولكن هل تنال البلاد استقلالها وهل تبلغ أمانيها في القريب العاجل ذاك سرعيق وأسباب تحققه ضعيفة بل ضعيفة جدا

وكيف نتحقق تلك الآمال الجسام ونحن إلى الآن لم نتوفق لتوحيد صفوفنا وجمع كالمتنا والسلطة لم تعف عن فريق كبير من أحرار البلاد ومفكريها الذين ما برحوا مشردين ومنتشرين في طول البلاد وعرضها تحت كل كوكب

وبالجملة فإن نيل أماني البلاد العربية كليل ليس له آخر او كايل القطمين

وهنا ناجأ إلى الخيال لأن بعد بعض السلوى فقد أطلعنا الدكتور سلمون المنوم المغناطيسي المشهور الذي قدم صيدا. هذه الآونة على تكهناته او نتيجة علمه التنويمي في المستقبل نشتها هنا لا أنا معتقدون بصحتها بل ليرى القوا. أثرها في الاستقبال

فن رأيه أو من نتيجة تنويم لوسيطه أن قضية جر أنابيب البترول من الموصل إلى طرابلس يتم الاتفاق عليها في نهاية سنة ١٩٣١ ويباشر في العمل سنة ١٩٣٢ بعد مجادلات كثيرة وأن الدستور السوري يعدل وتستبدل الحكومة الحاضرة بحكومة من الحزب الوطني بعد ستة أشهر وأن مد خط حديدي بين طرابلس والناقورة لا يتم هذه السنة وقضية الحلف العربي لا تتم قبل سنتين

وأن حالة مصر تدوم نحو سنة فيفوز الوفديون لكن بعد خسائر عظيمة ووقوف حال ومحاكمات وحالة فلسطين لا تتغير بل هناك تعديل بسيط لا يؤبه به

وأنه لا يرجى أن تعقد معاهدة بين فرنسة ولبنان وسورية ولا يدخلان في جمعية الأمم وقد أرانا الدكتورسلمون شهادات مهمة من أكثر الأقطار لاسيا من مصر من إدارة الشرطة ومن أمرائها ومن سعد باشا زغلول وأنه كان يصيب كبد الحقيقة دانما

ومما حصل معنا أنه بعد أن نوم وسيطه وعصب عينيه أوعز لنا أن نخرج من جيبنا شيئا يقرأه وكان معنا مجموعة أدعية رمضان فسأله عنها فقال إنها كتاب صلوات ثم أشار ابعض الكلمات فقرأها وأجابنا على أسئلتنا بكل جلاء لكن ما أشار به عن المستقبل لم نتحققه إلى الآن وأجاب أمامنا عن عدة أسئلة لأشخاص محتلفين كانت مثار الدهشة والاستغراب والتنويم كان معروفا عند العرب فقد ذكر الدكتور محمد الاسكندراني في كتاب تبيان الأسراد أن الكاهن في الجاهلية كان ينيم المصاب بالأرق ويصرع من أداد ثم يكلمه وهو غير مدرك فيتكلم

وسنكتب مقالا خاصا عن التنويم المغناطيسي يزيل استغراب القراء

هذا و إنا لنرجو للبلاد العربية جمعاً. انفلاتا من قيودها بأي واسطة كانت لأن العبرة بالنتائج ونعتقد أن الأقطار التي أفلتت منالانتداب أسعد حالا وأهدأ بالا مع بعدها عن المدنية والحضارة ولله الأمر من قبل ومن بعد

### شؤون وشجون

الانجليز معصومون ركبت يوما في سيارة من نوع « الاوتوبس » إلى الكرّ ادة الشرقية واتفق أن كان فيها شخصان دلت ملابسها وحديثها أنها من سواس الخيول الانجليزية فبادر أحدهما رفيقه وهو في غاية التأثر بقوله [أرأيت أن الانجليزي ٠٠٠٠٠ لم يصدق بكلام أحدنا لما شكانا لأننا العراقيين = كذَّ ابون كل وقت أما هم فيصدقون ] فأجابه الثاني قائلاً [ أجل : ان كل ما نطقت سه صحيح والدليل على ذلك ان الانجليزي المذكور وعدني بزيادة راتبي بعد مضي اسبوع من السنة الجديدة ١٩٣١ وهكذا كان . أما نحن = العراقيين = فليس لنا قول صحيح ولا مبدأ ثابت ولا ولا ، فبالله عليك أيحق لغيرنا أن يلومنا بعد هذا إذا ماصرنا عبيداً للانجليز لأنهم لا يكذبون ولايغلطون ولاينحرفون عن طريق الحق] هذا ما تفوره به عراقيان يتهنان مهنة حقيرة ولا يزيد راتب كل منها على ٣٠ روبية قد خضعا كل هذا الخضوع وتذللا كل هذا التذلل فكيف بها لوزادت رواتبها ورفعت درجاتها ألا يتخذان الانجليز آلمة بعد ماكانا يعصانهم وهكذا يفتك الجهل وسوء الحكم فتكا ذريعاً في الأخلاق الحسنة والأفكار والعادات. عةلية ناضجة سألت وجيها ملاكا من سكان الارياف عن سبب عدم ارساله ابنه الوحيد إلى المدرسة فقال لي [ رغبت منذ مدة أن أرسل ابني إلى المدرسة ولكني تربصت ريثًا استشير ثقتي من رجال الدين وهذه عادتي في كل أعمالي وقد قابلت ذلك المتدين فصرح لي [ ان الرجل الذي يرسل ابنه إلى المدرسة سوف يأتيه زمان يندم فيه على ما فعله لأن المدرسة تفسد الاخلاق المهذبة وتهدم صروح الدين وتبعد فكر الطالب عن أهله وعياله وهكذا يشب الولد في المدرسة مخالفاً لما يتطلبه منه أبواه ] أما الكشافة أي ( الفتو ّة ) فقد قال عنها الرجل الديني « انها تمهيد لجعل طلبة المدارس جنوداً مدرَّبة لوقت الحاجة » وهنا لم أتمالك من

السكوت فقلت [ وعلى فرض صحة قوله هذا في الكشافة هل كونهم مدافعين

عن حياض أوطانهم هو من العار ? وذلك إذا ما شعروا بخطر يجتاح بلادهم ] وهنا سكت الوجيه الملاك فسكت أنا معتقدا ان أغلب الناس غير المتحضرين يججمون عن ارسال اولادهم إلى المدارس عملا بأوام بعض الرجال الذين ينسبون أنفسهم إلى الدين زورا وبهتانا ' فما أحرانا بسحق هؤلا العقارب الصفر سحقة قاضية والمجاملات الكاذبة تكثر المجاملات الكاذبة في الربوع التي لا أثر للحقيقة فيها فإنك قد تقابل صديقا لك او قريباوتبادره بالتحية فيحييك بأحسن منها ثم لاتلبث أن تسأل عن صحته وراحته فيجيبك [ راحتي راحتك وسروري سرورك ] هذا أن تسأل عن صحته وراحته فيجيبك [ راحتي راحتك وسروري سرورك ] هذا عميني وأبذل لك مهجتي وروحي ] أثرى مثل هذا صادقا في قوله أم كاذبا ? أضحيح أنه يفديه بأثن حواسه وأغلى جوهرة في جسمه وهي العين ? أثم تراه صادقاً في قوله انه يبذل له روحه وإذا فقد الإنسان روحه فأي نفع من جسم بلاروح?

إذا كنا نضحي بالغالي والنفيس مما نملكه لأصدقائنا واقربائنا فهذه تضحية لا تتصور بل دروس فيها عبرة للمعتبرين وإلا فالصراحة ولوكانت جارحة لعواطف المخاطب خير من غشه بألفاظ المجاملات الكاذبة .

باسم الحرية اتخذ المتهذبون تهذيبا ناقصاً والمتربون تربية فلجاء من الحرية وسيلة لارتكاب المآثم والمخاطئ ·

كان قبل مدة شاب من هذا الطراز قد راهن رفيقا له على أن يسير من الباب الشرقي إلى باب المعظم عاري الجسم « كما خلقه ربه » فتدخل مصلح بينها يريد أن يمنع المراهن من تنفيذ عزمه لخطله ودلالته العقلاء على جنونه ومس في عقله فا كان منه إلاأن قال [ أنتم لاته فون معنى الحرية ] فأجابه المصلح المتطفل [ في الحقيقة اننا غير مسؤولين عما تعمله ولكننا أردنا منعك شفقة عليك حتى لا تكون مهزأة للناس ] فها كان من الفتى المراهن إلا أنسب ذياك المصلح

سباً شنيعاً ثمَّ احتد وقال [سوف أنفذ عن مي وإذا اعترضني معترض فسوف أعاد كه عراكاً طويلاً ] إلى أنقال [بوسعي أن أجعل عالي بيتنا سافله وان ادخل أي دار وأطلب ما أريد وأن أصرح بآرائي وهي مخالفة لآرا، كل شخص في هذا الجيل وأن أنافق بين رفقائي فأجعل من هذا النفاق تفرقة قد لا يعودون معها إلى اتحادهم ولا إلى تحابهم وأن وأن

هكذا يعتقد بعض قصار النظر وَ نزقي الفكر في معنى الحرية واما ان للحرية حدوداً لا تتعدى فيستحيل إقناعهم بذلك لإقرارهم وإيمانهم بهذه الحدود جريمة لا تعتفر محال أن نشعر بكرامة المرأة وأن نقدر أتعابها في تربية اولادها وأن نعتقد بأحقيتها في التربية كالرجل ما دمنا نعاملها معاملة السوائم.

دخل شخص إلى داره في وهن من الليل وكانت زوجته تنوم أطفالها الأربعة وكان عمر اكبرهم لا يتجاوز سبع سنوات ثم طلب منها طعامه فأحضرته من فبل وكان عمر اكبرهم لا يتجاوز سبع سنوات ثم طلب منها طعامه فأحضرته من قبل ولكنه كان بارداً وكانت هي تعرف طبيعته الممقوتة وخلقه الذميم من قبل فاعتذرت اليه بأنها تعذبت من قبيل الغروب إلى هذه الساعة لأن أطفالها مرضوا من شدة البرد ولذلك لم يكن لها الوقت الكافي لتسخين طعامه وطلبت اليه اما أن يقبل عذرها ويأكل طعامه واما أن يصبر قليلا ريثما يستولي سلطان الكرى على جفون اطفالها وحينئذ لامناص لها من القيام بأمره على وفق ما يطلب ويشتهي فياكان منه إلا أن لطمها لطمة أفقدتها عينها اليمني .

رفقاً أيها الناس بنسائكم فلسن متاعا يباع ويشترى ولسن إلا قريرات عيونكم وشريكات حياتكم في سورة النجل « والله جعل اكم من أنفسكم ألم تسمعوا بقوله تعالى في سورة النجل « والله جعل اكم من أنفسكم أذواجا وجعل لكم من أذواجكم بنين وحفدة ورزقكم ، أفبالباطل يومنون وبنعمة الله هم يكفرون ? » ثم ألم تسمعوا بقوله عز من قائل في سورة النسا. « وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيراً كثيراً »

واعلموا يا ظلمة النساء الصالحات ان معاملتكم القاسية لهن جريمة لا 'تغتفر •

محمد حسين الشبيبي

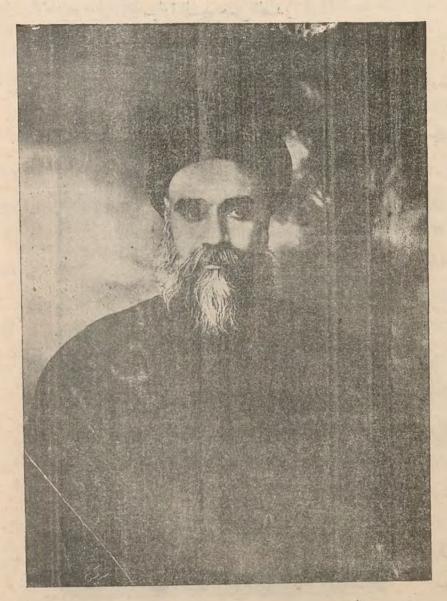
بغداد

### سيادة السيد حسن الصدر



العلامة الكبير والمؤلف الشهير وهو والد رئبس الأعيان

### سماحة السيد محمد الصدر



رئيس مجلس الأعيان في العراق الذي قدم سورية وجبل عامل و كتبنا عنه في الجزء الماضي وعن الحفلات التي اقيمت له

# معجمر قری جبل عامل ا

بنعفول: - بباء موحدة اولها تلفظ ساكنة (١) وفتح النون وسكون العين وضمم الفاء الموحدة وسكون الواو ولام بعدها تلفظ ساكنة .

هي قرية من قرى اقليم التفاح العاملي ، كانت عملا لصيداء وفي عهد تكبير لبنان والحاق جبل عامل به ، ضمت إلى ناحية (جبع) قاعدة النفاح التي جعلت مركز ناحية باسمها وألحقها قرار (٣٠١٦) الإرداري عام ١٩٢٥ بناحية النبطية واقر الحاقها بهاقضائيا المنهاج الاردي .

هي في الجنوب من صيدًا، على بعد تسمة أمال ومثل هذه المافة عن النبطية شمالاً · تبلغ نفوسها حسب إحصاء (قاموس لبنان) ١١٩ من مختلف الملل · وفي الإحصاء

المستخرج لنا من مجلات المحافظة تبلغ مع نفوس القنبطرة (اطاب القنيطرة) ٢٠٩٠٠

بنواتي : - بكسر الباء الموحدة اولها وسكون النون وفنح الواوبعدها ألف وتاء مثناة مكسورة فياء هكذا ضبطها حسب رسمهاوالتافيظ بها . وقد ضبطها صاحب (اخبار الاعيان / بنو يتي .

هي قرية أمن اعال جزين على بعد أربعة أميال ونيف منها شالًا بميلة إلى الغرب وعلى ثلاثة

اميال من (بسري) شرقا .

نفوسها في الاحصاء الأخير (٢٤٠) وفي قاموس لبنان (١٩٣) اثنان مارونيات والياقون من المسلمين •

بني حيَّان : — بفتح الباء الموحدة وكسر النون وياء ساكنة وفتح الحاء المهمــلة وتشديد الياء المثناة بعدها ألف فنون تلفظ ساكنة ب

هي قربة من عمل الجديدة (مرجميون) على ستة أميال منها غرباً وهي إلى الشال الشرقي من قرية (طلوسه) (اطلب طلوسه) يفصلها عنها واد وهي قائمة على هضبة تخرج أطيب النبغ علىها محمود بك الخليل ومحمد بك سهيل من الأسرة الصغيرية تبلغ نفوس سكانها (١٣٠)

<sup>(\*)</sup> مر من هذا البحث في المجلد العشرين خمس مقالات وهذه السادسة (العرفان)

<sup>(</sup>١) وهكذا يلفظ الحرف الأول من بصفور وبفروه وبكاسين وبستاث فليتنبه ٠

كلهم مسلمون شعبون .

اغفل ذكر هذه القرية (قاموس لبنان) وإليها ينتسب الشيخ شمس الدين محمد الحياني من شعرا، جبل عامل المنسيين الذي كان مهاجراً منه إلى العراق كما يظهر من قصائده الـتي عثرناعلبها وكالها في مدائح آل البيت(ع) ويكثر فيها من الحنين الى بلده (بني حيان)وإلى (ارض التحارير) بالتا الفوقية المثناة او النون الموحدة ولعالها قرية كانت عامرة في عهمده قريبة

من بني حيان فمن شعره في الحنين قوله :

ولولا ضريح أنت فيمه موسد ولا كنتءن ارض التحارير نائبا ومنه قوله :

حييت ياشام من شام ومن سكن وان اكن قاطنا ارض المراق ففي ومنه قوله:

إذا ما بدا من جانب الشام معرق وإن هب من ارض التحارير نسمة رعى الله أياما تقضت واعصرا ويقول في آخرها:

محمد الحيان ناظم درها

الهاالشام وردوالنحارير مصدر

وتتجلى محبته لوطنه بنسبة قصائده لبلده ومنها قوله في ختام قصيدة :

عربية الالفاظ حانية يعنو لمعنى حسنها . حساني

والتحارير هذه نسب اليها الشهيد الثاني الشيخ زين الدين العاملي من اعيان العلماء في القوق العاشر العامليين.

ولم أقفعلي ذكر (التحارير) الا في شعرالحيانيوفي نسبالشهيدالثاني . وفي روضات الجنات اضافة الطاوسي الى التحاريري والظاهر ان الحيانيمن رجال القرن العاشر الهجرسيك ولولا مأتركه من بعض آثاره الشعرية التي خلدت ذكرهوان لم تكن من الشعر الخالد لأ درج كما درج في سجل المنسيات وهذه احدى مزاياالشعر.

لما اخترت غير الشام ارضي من بدل ولا عن بني حيان ما ساعد الأجل

ولا تمداڪ جون المزن يا وطثي ارض التحاريو لي قلب بملا بدن

عداه لقلبي بالوصال يبشر تنسمت روح الوصل منها فأنح كؤ مضت في (بني حيان) والنصن اخضر البويضه : - بألف ولام وتلفظ الباء الموحدة بعدها ساكنة وبعدها واومفتوحة فياءمثناة ماكنة بعدها ضاد معجمة فها. .

ذكرت نفوسها هناك (٢٦٨) وفي احصاء قامل ) (م٨ ج٨ ص ٥٩٢) من مجلة العرفان

وهي عمل من أعمال الجديدة وتتصل بها عمائرها وها اليوم كباد واحد وموقعها منهاحيث الهضبة الغربية التي تشرف على الكثير من البلاد اللبنانية والعاملية والتيمية والفلسطينية .

البياض :-- بألف ولامأولها فباء موحــدة مفتوحة بعدها يا، مشددة مثناة فألف وضاد معجمة تلفظ ساكنة .

في جبل عامل قريتان بهذا الاسم: الأولى – عمل من اعمال مركز صور على أربعة اميال منها شرقا تبلغ نفوسها (٩٩) وفي قاموس لينان (٩٢) كابهم مسلمون شهعيون .

الثانية – دسكرة من عمل النبطية على بعدساعة منها شالا تبلغ نفوسها (٢٤) مسلما شيعيا حسب المحصاء (قاموس لبنان) و في الاحصاء الأخير ضمت نفوسها الى نفوس قربة (حبوش) التي هي منها على غلوة سهمين شالا فكان مجموع نفوس القريتين (١٨١) كلهم مسلمون شيعيون وهي ملك الشيخ بهاء الدين الزين قاضي محكمة البقاع الشرعية واخوانه وكانت من الملاك المرحوم العلامة الكبير الشيخ عبد الله نعمه م

بيت رحوب : - في قاموس الكتاب المقدس (ظن البعض انها عند قلمة حنين) غربي الحولة وقال في ( رحوب ) آخر مكان انتهى المِلهِ الجواسيس ويدعى ايضا بيت رحوب .

ويزعم روبنصن انه كان غربي تل القاضي عند قلعة هنين في الجبال غربي ينابيع الأردن) .
وفي المكانين حرف اسم (هونين) الى صنين وهنين كما ترى (اطلب هونين) .

ويت معكمة : - اطلب (ابل القمع) .

بيت ليف : -- بباء موحدة مفتوحة اولها فياء ساكنة وتاء تلفظ ساكنة من الجزء الاول وكسر اللام فسكون الياء وألف بعدها تلفظ ساكنة من الجزء الثاني .

قرية من اعمال تبنين على ثمانية أميال منها جنوبا وعلى ثلاثة اميال مـن بنت جبيل غربا جنوبيا وهي مشتركة بين سكانها والوجهاء الحاج محمد سعيد بزه واخوانه .

وكان لأهلها حذق بصنع البارود الجيد . وقد فقد منها كما فقد من جبل عامل الكثير

من بسائط الصناعات .

بيت ياحون: — بفتح الباء المثناة من الجزء الثاني وضم الحاء المهملة بمدها واوونون كلاهما يلفظ ساكنا، وقد شاع لفظها على الألسنة (بيتحون) بباء مفتوحة وياء ساكنة فتاء مثناة مفتوحة وحاء مضمومة وواو ونون تلفظان ساكنين

هي قرية من أتمال تبنين على بعد ثلاثة أميال منها جنوبا ومثل ذلك عن بنت جبيل شالا بميلة إلى الغرب -

كانت من املاك رائف باشا وانتقلت الى المرحوم كامل بك الأسعد ومنهُ إلى ورثنهِ وهي من قسم ارض الجليل الشالي تبلغ نفوسها (١٩٣) كالهدمسلمون شيمبون • وفي قاموس لبنان (١٧٩) •

بيساريه: - ببا، موحدة مكسورة أولها وياء ساكنةوسين مهملة مفتوحة بعدها ألفوراه مكسورة وياء مشددة بعدها هاء .

هي قرية من املاك ورثاء المرحوم شبيب باشا الأسعد وهي عن صيداء جنوبا على بعد ثمانيةاميالوهي في تقسيمات (إده) من اتحال مركز صيدا، ، وفي تنظيمات عام ١٩٢٥ الاإدارية ألحقت بناحية عدلون التي ألغاها المنهاج الاإدي (١)

تبلغ نفوسها (١٩٢) وفي قاموس لبنان (١٠٤) كلهم مسلمون شيعبون •

بيصور: - بفتح الباء الموحدة وسكون الباء وضم ألصاد المهملة وواو بعدها را، يلفظان ساكنين وفي الشوف قرية كبيرة بهذا الاسم. كانت في عهد لبنان القديم من عمل ناحية التفاح اللبنانية وفي زمسن تكبيره والحاق جزين بصيدا، ولما الغي المنهاج الإدي النواحي الحقت بمركز صيدا، وهي إلى الشرق منها. تبلغ نفوسها حسب الاحصاء الأخير (١١٩) وفي قاموس لبنان (٧٦) كلهم مارونيون إلا واحدا.

بيوت السيد :- يلفظ الجزء الناني بكسر السين المشددة وفتح الياء المشددة .

هي دسكرة تشع اليوم صور وكانت من عمل ناحية علما منذ تكبير لبنان وإلحاق جبل عامل به إلى ظهور المنهاج الإدي وهي من مقاطمة (الشعب) تبعد عن صور تسمة اميال جنوبا وعلى مقربة من (الناقورة) تبلغ نفوسها (٢٠) مر المسلمين الشيميين م وفي (قاموس لبنان) ابدل السيد (بالسميد) وهو خطأ واحصى نفوسها فيه به (٢٠).

<sup>سلم</sup>**مار**د ظا**هر** عضو المجمع العلمي العربي الدمشغي

### السينما الناطفة

### ولغية الضاد

يطلع الغرب على العالم كل يوم بحدث من احداثه الطريفة ، وما اكثر الأحداث الطريفة التي ثنمخض بها قرائح ابناء الغرب وأذهان مفكر يهم ثم لا تابث ان تضعها تامة الخلق ، في أجل مظاهر التكوين والتقويم . . . لا مشوهة ولا ناقصة 1 . . . وما موقفنا نحن الشرقيين من هذه الأحداث وطرافتها إلا موقف شاهد العيان تقذف به تصوراته أمام المشهد إلى إحدى الناحيتين ناحية الاستهجان أو ناحية الاستحسان ! .

وقلها نفكر ان ننخذ من أي حدث طريف نشاهده او نسمه به طريقا نافذا الى جلب المنافع أو در المضار ٠٠٠ وشد ما مر بنا الكثير من أمثلة العالم وعبره ، ونحن بدين الاثنتين كصخرة في طربق سبل او نقرة في ذروة شاهق ١٠

ان من هذه الأحداث الطريفة التي طلع بها على بلادن الغرب في هـذه الفترة القرببة ، (السيغا الناطقة ) التي تعد والحق يقال ، من ابرز الأمثلة على قوة التفكير الغربي في حسن التوفيق والتنظيم ، فإنه ليس بالا مر السهل توفيق (الجراموفون) على (الفوطوغراف) والجمع بين اعمال التصوير والتحكية بآن واحد مه مراعاة الانسجام النام والانطباق لولا ما عندهو لا القوم من نفاذ النظر واصالة الرأي ! • • •

ان الشرقي المبتكر الأول السينا الأولى التي كانت وما زالت في مدن الشرق تمثل بخيالات (كركوز) المعروفة .

لم يعجزه الابتكار لحدث من هذا النوع الذي نحن في صدده يسلي به الجمهور الشرقي ويتخذ منه وسيلة الكسب والارتزاف ، وهو في ذلك لم يحتج لإعال فكره في النوفيق بين امرين كالجراموفون والفوطوغراف يصعب التوفيق بينهما ، بل اتخذمن اسانه ويده ونبرات صوته أدوات تحركها روحه اللطيفة وبيانه الهامي العذب الذي ينقل المغزى أحسن نقل ويجمل له في نفوس المشاهدين أجمل وقع ١٠٠ وانه ليستشف من وراء هذا الاسان واليد والنبرات مقدرة غريبة عجيبة تنصرف بذلك البيان وتكيفه بحسب الأغراض فلا بعدو هذا النصرف والتكيف صور الجمال والفن والقدرة على إرضاء المشاهدين ١٠

على ان هذه الخيالات هي كالسينها نفسها قبد تكون إداة لبث الشرور والتلقين السي ووسيلة من وسائل التثقيف والتسلية المفيدة في آن واحد ، وذلك تبعاً للموضوع الذي يختار للعرض على الجمهور .

فالآن وقد اخذ الغرب عن الشرق دقيقا ورده جليلا على عادته في الأخذ والرد ، أترى الشرق العربي تو هله ظروفه لأن يستثمر هذا الحدث الطريف ، ويستغل جليلا ما كان أعطاه دقيقا ؟ • •

ان ( السينما الناطقة ) هذا الاختراع اللطيف سيوُّدي حـــتما الى انقلاب خِطير في دور النمثيل السينائي وتحول غريب في ترتيباله ومعداته ، بل سيو دي الى ارتفاع نسب الخسائر والأرباح أو وقوف الربح ! • ذلك ان السينما الصامتة كانت (أممية) فهي سواء أكانت (فبلاتها) من صنع الأمريكان أم الإنكليز أم الفرنسيين أم غيرهم فإنه يستطاع عرضها في كل قطر وعلى كل شعب أما هذه السينما الناطفة فهي بسبب نطقها وخروجهامن ذلك الصمت أصبحت لا نجد رواجا إلا عند الشعوب التي تتكلم لغتها فحسب ٠٠٠ ولا يعقـل ان يقبل شعب على شهرد (فيلات ناطقة) لا يفهم ما يدور على ألسنة تمثلي وقائمها من العبارات ، ولئن أنس شاهدها بالأصوات الطبيعية للأشيا. فهو لا يجد أنسا ولا لذة في ساع منطول لايفهمه يرغم سمعه على اقتباله إرغاما فيورثه انزعاجا حسيا ويخل بهدوئه الروحي وسكونه النفساني، ولا يكون بين ساعه إياه وساعه نقرات قطرات الأمطار أو مطارق الحدادين والقصارين أقل فارق ! • فهو يرجح (السينما الصامتة) على هذه (الناطقة) التي لا يفهمها • هذا إذا لم تأخذالناس عصبيائهم القومية وغيرتهم عملي لغاتهم ان ترى غيرها لغة لمسارح لهوهم ونوادي تسليتهم. والناس معد حريصون على شرف لغاتهم التي هي منأ جل الرموز إلى الكيان القومي وحياة الشعب. ولهذا سيكون من صالح شركات السينا إن في أمريكة أو في غيرها من البلدان ان لايقصروا جهودهم عن اخراج (الفيلمات) بلغة معينة لا يعدونها بل المترقب ان يختاروا ممثلين وممثلات لكل لغة من اللغات التي يتوقمون الا قبال على مصنوعاتهم من اصحابها فعل التاجر اللبق الذي يعمل ليرضي زبائنه ، وهو يعلم انه إيمايعمل من اجلهم ليتصيد الأرباح منهم ولذلك ستصبح (السينما الناطقة) قومية بحتة ، تظهر في كل وضع منأوضاعها المقاصدوالأ غراض القومية ويكون لكل شعب سبناه وممثلوه وممثلاته ، وستفقد الأمم خاصة من جصائص السينا وهي الإطلاع

العام على ثقافات الشعوب الأخرى التي تعرض ممثلة بوقائعها السينائية وتقتصر على ما يعرض من مجالي ثقافاتها القومية الخاصة ، وبذلك خسارة أي خسارة من الناحية الاجتماعية قــــد لا يوازيها خاصة التلذذ بالنطق وساع الخيالات تتكلم ١٠ وما ندري لمل المحترفين هذه الحرفة ينظرون في هذه الصفحات جميعها وينتهجون خطة من شأنها تلافي جميع هذهالنقائص ! إذا عرفنا هذا فما هو يا ترى حظ اللغة العربية من هذا المشروع المتصور اخراجه من القوة إلى الفعل في زمن لا يكون بميداً ? أن هذه اللغة الشريفة التي لا تجديين عديدلغات العالم المنمدن لغة أقدر منها واصلح لتصوير مختلف العواطف والنزعات النفسية ٤ بل التوغلوالنفوذ الى دقائق الحياة الاجتماعية والفكرية والأدبية ٤ لاسيا في كل ماله وشيحة يمت بها الى هذه النواحي كالنمثيل والسينا مثلا ? مازالت الى اليوم غير موضوعة في المكان اللائق بها من العناية : وهذا لمس من مسوء ول عنه غير ابنائها الذين قضت عليهم عوامل مختلفة ان يهضموها حقها من الكرامة والرعاية والنذرع بالذرائع الآياة الى نهضتها . وفي اعتقادنا ان وسائل تشجم اللغة العربية ونشر الفصحى بين عامة طبقات الأمة كثيرة وسهلة المتناول يجب عملي الأمة والسلطات أن تأخذ بها . وكما أنها تنفق سنويا عشرات الألوف من الدنانير على اصلاح الطرق وسلفها لكي تسهل سبل المناقلات عليها وتلائم الحضارة فمن باب اولى يجب ايضا الننفق على اصلاح طرق تدريس هذه الغة ونشر الفصحى وتعميمها ومن أهم هذه الوسائل العامة النوادي الأدبية والتمثيل فكلاها مجلي ومجال مترامي الأطراف لاجتلاء محاسن اللغة وروائع عباراتهاوافكارها وبروز لغة المواطف والحمّائني بأبهي ما يمكن ان تبرز بهِ ١٠ن شهود الجاهيرنوادي المحاضرات العلمية والأدبيةوالأخلاقية ونوادي التمثيل وساعهم بليغ الكلام وفصيحه من الخطبا. والأدباء والممثلين يبعث فيهم الأساليب البليغةويسوقهم إلى النعبير الفصيح وتجنب لحن المنطق واخطاء اللهجة المامية . أما هذا الحدث الطريف (السينا الناطقة) ففيه قوة أي قوة أذا استطعنا ان نستغله لا إنهاض اللغة العربية وتهذيب منطق الضادفي جهات الأرض المخنلفة ونشر ثقافة اللغة الأدبية وتقويم اللهجات ، وبذلك يكون المبتكر الأول السينا الأولى قد حصد ما زوع مرتين ٤ ولعل الآيام تكفل لأبنا. الضاد تحقيق أمانيهم فتكون منها هذه الأمنية ٢٠٠٠.

ادیب انفیی 'مجاز بالحقوق دمشق

### مولاي محمد علي



الذي أشرنا لوفاته في لندن في العدد الفائت وقد أحضرت حثته للقدس الشريف ومعها زوجته واخوه الأكبرشوكت على وواده وكان الجثة استقبال عظم في كل مكان مرت به أما في القدس الشريف فيقدر المشيعون للحنارة بمئتى ألف والمصلون عليها في المسجد الأقصى عبَّة ألف وقد تليت القصائد الرنانة والخطب المتعة نأشرة فضائل الفقيد ومزاياه العالية وخدماته الجل للمسلمين عامة والمربخاصة وهو خريج جامعة اكسفورد الإنكايزية. وهو اصغر من اخبه شوكت على بست سنين ، وكانف في ابتداء امره يلس البزة الافرنجية على آخر طرز ،

لكن ما لبث أن مناجها وارتدى الباس الهندي الوطني الأبيض . وإليك مأجاء في خطبته بلندن في الموتمر الهندى الأخير:

- انني انتظر من الرجل الذي يسمونه جورج الخامس ان ينصف الثلاثماثة والعشرين مليونا من الناس الذبن يو لفون خمس الجنس البشري إنني لا أربد لبلادي نظام الممتلكات المستقلة عبل أريد لها الاستقلال التام ع ولن أعود الى وطني كعبد ع ولن أرجع إليه إلا وبيدي ما يضمن له الحرية ع وإذا لم أحرز ذلك فا في سأبقى هنا إلى الممات المسحم الله تلك الروح الطاهرة التي ذهبت إلى ربها راضية مرضية وحم الله تلك الروح الطاهرة التي ذهبت إلى ربها راضية مرضية



ننشر رسمه الكريم بمناسبة خروجه من السجن وهو ثابت على عقيدته الوطنية التي آلى على نفسه أن يسير عليها للنهاية ولو لاقى الألاقي ·

وقد خرج من محبسه وسار تواً إلى بلدة «الله آباد» في الدرجة الثالثة بالسكة الحديدية وما برح مصراً على اشتغاله بالملح ومقاطعته البضائع الأجنبية والرجوع للمغزل ليكون لباسه ولباس الهنود اجمعين من صوفهم وقطنهم ونسج أيديهم • ولا يمكن لبلادأن تنال غاينها وتناوئ الفرنجة الا بهذه الطربةة المنتجة إن لم يكن عاجلا فآجلا فبالاقتصاد ينال المراد •

ويعتقد غاندي أنهُ لا يطول أمد إطلاق سراحه لا نه غير منفك عـن خطته المثلي وطريقته الفضلي.

# بعض المستشفيات الوطنية !؟

مريض يسترح من ذي الحياة عيت الناس من قبل الوفاة وابواما تشاهيد للمات ا وابواب المات مفتحات «قطار» بالمشى وبالفداة فتمير الخلود بلا أناة وموت للنفوس البائسات واست توے محسا الشكاة لما يلقاء من فرط الأذاة ترى الآمال فيه مقطعات يسود على البطون الجاثمات يجانب أكلها وحش الفلاة المشرجة النفوس الزاهقات ينادى: واحشاي إ وواقناتي ! وذاك من أذى في الخاصوات كان الموت من بمض الأساة اليه في ثنور باسمات يحاول دفعه بالقاذفات ترضه بأسيى العاطفات هنالك : شاجذين وشاجذات ! سواء للجديع مفصلات على الغيراء منها ساحيات

ومستشفي متى يدخل اليه كان مه (لمزرائيل) حنداً تشاهد للحماة هناك بابا ترے باب الحماة علمه قفل يسافر منه للأخرے دواما يقلك دون رسم أو جواز ففيه لكل ذي مال شفاء تری الشکوی به الحو تملو يود الموت من قد حل فيه به الأمال قد علقن لكن فخير دواء مرضاه صيام لقد ماتوا طوى فغدوا عظاما إِذَا أَنصَتُ تَسِمُعُ أَلِيُ جُوقَ وذاك يئن من وجم بظهر يصيح لدائه يا موت عجل ومحتضر ترى الخدام ترنو 'بعد لدهم ضيفا ثقيلا ولوحضرت لديه الأم كانت متى لنظر اباس أذويه تحسب تشاهد فيه البيلة بجد يجر قصار مرضاه ذيولا

ترى (الافخاذ) منهم بارزات ولا تنظر بيوتا عامرات (بمكروبانة) المتنوعات على جدرانه والنافذات يرحك بدون ضرب مسدسات تسمى اليوم به (المستشفيات) (الممري أنت إحدى المعجزات) وسهل الأطباء القساة ترى في حقه حكم (الأساة) 119

ولكن الطوال إذا ارتدوها ففتش قلبه لترم خرابا تلقح بالمناعة خادموه (فللمكروبات) أكداس تعالت مريد الانتحار اليه عجل مسالخ للتجارب جاهزات مستشفى تسمى فأمر المقتل بالقانون صعب عجازى بالردى الجاني فإذا

احمد مساني النجفي

دمشق

### غرر الحكم (١)

كمال العلم العمل . كمال الإنسان العقل ، الظالم بكفه عضة ، الشدائد تدخر الرجال ، من أسرع المسير ادرك المقيل ، من حسنت سياسته وجبت طاعته ، من نظر في العواقب سلم من النوائب ، من أبطأ في عمله لم يسرع به نسبه ، من طلب ما في أيدي الناس حقروه ، من عرف نفسه كان لغيره أعرف ، من أعظمك لا كثارك استقلك عند إقلالك ، لا يونسنك الاالحق ولا يوحشنك الاالباطل ، لا تكونن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً ، فما خير خير لا ينال الإبشر، ويسر لا ينال الابضر ، ينبغي للعاقل ان لا يخلو في كل حال من طاعة ربه ومجاهدة نفسه ، ينبغي للعاقل ان يعمل للمعاد و يسنكثر من الزاد قبل زهوق نفسه وحلول رمسه ، ينبغي للعاقل ان يقدم لآخرته ويعمر دار إقامت ، فبنغي للعاقل ان يقدم لآخرته ويعمر دار إقامت ، بنبغي للعاقل ان يقدم لا خرته ويعمر دار إقامت ، بنبغي للعاقل ان يقدم لا خرته ويعمر دار إقامت ،

« الإمام على عليه السلام »

<sup>(</sup>١) عن حكتاب غرو المحكم ودور الكلم من

### 

# الشرق في مطلع يقظة

من الواضح من تطورات الأمم وانتباهها ، ان الشرق الآن في تمخض وغليان وتحرك وانتباه ، فهو قد شعر الآن بعد ان كان بغط في نومه ، بأنه موثق من كل جهانه لا بتمكن من الحراك إلا بصعوبة كاية ، وان السلاسل والأغلال تحز بسمه ، فهو قد شعر الآن بكل ذلك ، ولكنه ما زال يتثآب ويتمامل قليلا ! لقد نام الشرق والرعود تقصف فلم يستيقظ انام نوما هنيئا فكان ويلا عليه ذلك النوم ! لقد او ثقوه بالقيود والأغلال بعد ان نام ، وها هو اليوم يندم على تلك العصور التي مضت وهو يغط في نومه ! .

أجل ، لقد مضت تلك العصورفلمابدأ يشعر بجرارة الحباةماذا رأى ? هذا يقلطع اراضيه وذاك يرهق البلاد بسيطرته وظامه ، وآخر يسلولي بنفوذه وعلمه على افتدة السذج من ابنائه فينقلب هو لا على الشرق ويكونون اكثر عتواً وتبها عليه من الأجنبي الغريب 1 ·

اَستولَى الغرب على بلاده واقتصادياته وتجارته ، وقضى على عاداته وافكاره واخلاقه فاذا ترك له ؟؟٠٠٠

### \*\*\*

ذهب ذلك الزمن في طبات الماضي ، وانقضى ليـــل الشرق بسلام وها قد انبلج الفجر وتحرك الشرق قليلا ، فإذا بالغرب يعبس ويرمق شذرا وهلما . . .

ان السنوات العشر الماضية كانت المشرق بمثابة ألف سنة ، فقد استيقظ في هذه الفترة القصيرة من رقاده ، وبدأ نضاله المنيف ، وثغيرت حالله الروحبة والأدبية ، وشرع كتاب الغرب ومفكروه يوجسون خيفة من بقظته و يخدرون بعضه منهما ، وهاهو «هانري ماسي (١) » يوضح

<sup>«</sup> Défense De L'occident » Par Henri Massis ۱۱ ص (۱)

بكنابه « الدفاع عن الغرب » نهضة الشرق ، ومقاصدا بنائه ، فتر اهينحو باللائمة على الاوروبيين لتخاذلهم وتقاتلهم مع بمضهم بمضا ، ويحثه حالى القيام قومة رجل واحد ، للدفاع عن «المدنية والحق » (1) فهو يقول :

« ان آسيا التي رزحت عصوراً طويلة تحت نير الغرب لا تفرح وتسر فقط عندما ترى الأوروبيين آخذين بعضهم بخناق بعض ٤ بل انها « آسبا » لنذكر وتحفظ جيداً ما اصابها من مظالم واهانات ، وتهم ذاعت وعمت في جميع الأقطار الشرقية »

يقول ايضا (١):

« ان الشرق بأجمه من كلكوته إلى شنغاي ، ومن هضاب منغوليا الى سهول الأناضول بعمل بجد ورغبة صادقة للنحرر من قيود الغرب »

لا أريد ان اقول ان المدنية الغربية - ولا يمكننا ان نحددها تحديداً مطلقا - كانت وبلا على الشرق ، بل هي افادتنا كثيراً وعلمتنا دروسا هامة ، واختبارات وتجارب صادقة علينا ان لا ننساها ٠٠٠٠ ليس اللوم في كل ما أصاب الشرق راجع الغرب والأوروبيين بل ان قسطاً وافراً من ذلك يعود الشرقيين انفهم ، الذين لم يقوموا بما عليهم من واجبات وحقوق نحو بلادهم ومواطنيهم ، فقد كان كثير من أبنا ، الشرق - ولا بزالون - هم الذين فتحوا بلادهم بأنفهم الغربيين ودعوهم لغزوهم في عقر دارهم ، وهم يتناحرون مع بعضهم بعضا ، وواحدهم «كافر يحكى انتفاحاً صولة الأسد » .

الشرق في الوقت الحاضر بأشد الاحتياج للغرب في جميع ما يتفصل به علينا ! ولكني أخاف من كل ذلك أن ننعدم في الغرب وأن يستولي بدوره على مقتنياتنا المادية والأدببة على حضارئنا واخلاقنا وأما أن نكون عملا للغرب عليتكرم علينا بين آن وآخر بلقمة تسدالجوع وتبعد شبح الموت ع أو بقبس ضئيل من علومه وحضارته لينير أمامنا سبل الحياة ، فذلك هو القضاء المحتم . . . . .

لترسل البعثات العلمية والتجارية إلى بلاد الغرب ، ولكن لا لتعود إلى الشرق معدمة منهوكة القوى ، تتعثر بأذيال سخائف حضارة الغرب ، حاملة سموم المدنية وموبقاتها . في الشرق أمم وشعوب بدأت تستنير قليــلا ، تنظر بلهفة إلى من ينقذها وبقوم بها الى

<sup>(</sup>۱) ص ۱۲

ما تستحقه جهودها من رقي وتقدم ، ولكن عبثًا تحاول ، ونادراً ماتجد بغيتها تلك الشعوب المستضعفة ٢٠٠٠.

الشرق بحاجة إلى زعماء وقادة مخلصين ، قأين الزعماء ؟ أين هم ؟؟ . . . .

计计计计

اما الآن والشرق في مطلع يقظة ، فقد بدأ يعرف ان له حقا في الحياة ، وان الحياة شاقة قاسية ، وان الحرية تو خذ ولا 'تعطى — وها هو قد دبت فيه الحياة فقام يسمى إليها بعد ان كان غارقا في لذاته الحيالية ، نائما على او تار القيثار ، تائها في خيالات الأوهام والأحلام . فقد وصف الرحالة الياباني والعالم الجغرافي «شيفتا كاشيفا (١) » في اول اجتماع عقدته جمية (آسا الكبرى) ما رآه من التغيرات الحادثة في الشرق قال :

« لفد مررت بحدود الهند الشالية وانا اعبر جبال هملايا ، ووصلت إلى سهول بلاد المرب ، فرأيت عيثاً مررت أن هناك روحا عدائية ضد العرق الأبيض ، ولقد تساملت بعد ما رأيت ، ألا تتدهور بعد مسدة وجيزة سلطة الأوروبيين ، وتطاير هبا ، منثوراً في هذه الأقطار ؟ أن . . »

ان الغرب يحسب حسابا لذلك اليوم الذي يقف فيه الشرف أمامه وقفة قوي جبار ، ويبدأ العراك والنضال بين الأوروبيين والشرقيين ولكن هناك كاتبا فرنسيا بتساءل عن الدور الذي سيمثله المسلمون في ذاك النضال ، أيقف المسلمون بجانب الغربيين ، أم ينضمون لاخوانهم الشرقيين من هنود وصينيين ويابانيين ومغول ، هذا ما يقوله «ل ، ابنصور لدوانهم الشرقيين من هنود وصينيان ويابانيين ومغول ، هذا ما يقوله «ل ، ابنصور لد . Abensour في كتابه (الإسلام):

« إِذَا مَا اشْتَمَاتُ الحَرْبِ بِينَ الْبِيضُوالصَّفُرِ «اورُوبًا وآسيًا » ألا يَتُوقَفَّ حَيْنَاذُ المُصَيْر على الدور الذي ستمثّله الشعوب الأوسلامية » .

قوءاد عبنتابي

حلب



# قداسة البابابيوس الحادي عشر



الذي يرجع اليه في الشوون الدينية زها • ثاثاتة مليون • ويرجع اليه النصاري في الشرق والغرب ماعدا الروم الأرثوذكس والبرتستنت •

ولدسنة ١٨٥٧ ، وانتخب حبراً أعظم سنة ١٩٢٢ ويمثله لدى الدول قصاد رسوليون أو سفرا ومعتمدون . واصبح الآن له السيادة الزمنية على جميع الأملاك البايوية . وهوخصم الوزارة السعيدية وقد قاطع حزبه الانتخابات النيابية الأخيرة





النحات أحمد الفتاح الموصلي · الذي نحت صورة في غاية الاتقان للملك فيصل وقد أنعم جلالته عليه لقاء أتعابه في نحت الصورة

### llaha odkin

الحياة حياتان ع جسمبة ومعنوية ، أما الحياة الجسمية فهي عبارة عن كون الجسم نام متحرك بالإرادة وهذه الصفة موجودة في كل حيوات يدب على الأرض وليس لأحد الحيوانات مبزة على الآخر ، والحياة المعنوبة هي عبارة عن كون الحيوات عاقلا مفكرا عالما أو متعاماً وهذه الصفة مختصة بالإنسان يعني انه خلق قابلالها لا ان كل فرد من افراده جامعا لهذه الصفات لأنه يوجد طبقات من الناس لا فرق بينهم وبين سائر الحيوانات وارجاع ضمير من يعقل عليهم تجوزاً:

اولا العقول لكان أدني ضيغم أدني إلى شرف من الإنسان

فن المسلم ان الإنسان قبل تطوره كان هو وبقية الوحوش سواء ، واستمر على ذلك مدة غير يسيرة يقتات كما بقتات الوحش الهائم ويأوي الى الكهوف كما تأوي الوحوش ويلف على وسطه ورقب الشجر وبقي مدة لا يعرف صبد البر والبحر ، وكان الإنسان يهاب الوحوش كما ان الوحش يهابه ، ليس له ميزة في القوة عن سائر الحيوانات ، بل بعض الحيوانات اقدر منه ولها جرأة لا توجد عند اكثر افراد الإنسان ، حتى أخذ بالتفكير صار يتدرج يوما فيوما في صناعته فأوجد الآلات التي تمكن بها من تسلطه على جميع الوحوش ، بل على بعضه بعضا ، كما هو المشاهد الآن من حالتنا و حالة الغربيين إلى ان بلغ ما بلغ من الرقي .

وما بلغ المتأخرون هذه الدرجة التي تعد حالة أهل الزمن الأول بالمقايسة لها عدما الا

بواسطة العلم ولودام الناس على هذا التقدم بصبح زمننا عدما بالمقايسة إلى المستقبل،

فالعلم حياة الأمم والشعوب · العلم بحر لا يدرك له نهاية ، واو بلغت الأمم ما بلغت لابد بواسطة العلم ترقى الأخرى عن الأولى إذا دامت على منهاج اختها في العلم والعمل ·

والى هذا يشير كلام سيد البشر (ص) لا يزال الرجل عالما ما طلب العلم فإذا ظن انه قد علم فقد جهل ، ويظهر من كلامه (ص) ان الرجل مهما بلغ من العلم لا يستغني عن غيره ما دام طالبا له . قال تعالى وفوق كل ذي علم عليم . وقال سيد الأوصياء (ع) نصف العلم لا أدري ، ومغزى كلامه انه لا يتسنى لكل عالم ان يكون مستحضراً لكل مسألة ترد عليه . وقال ابن سينا لما سئل عن مبلغه في العلم : قال : بلغت اني علمت اني لاأدري .

وقد ذكر عن سيدنا موسى (ع) انه لما كامه الله ودرس التوراة حتى حفظها حدثته نفسه ان الله تمالى لم يخافى خلقا اعلم منه ، فأرسل الله له الخضر (ع) وكان ما كان من امره حين صحبه في سفره .

وكذا قبل عن مقاتل بن سلمين وقد دخلته ابهة العلم انه قال سلوني عما تحت العرش الى اسفل الثرى ، فقام اليه رجل وقال له بل نسألك عما كان على وجه الأرض اخبرني عن كاب اهل الكهف ما كان لونه؟! فأفحم الرجل ·

نقل عن قتادة انه كان يقول ما سمعت شيئا قط ولا خفت شيئا قط فنسينة ثم قـال با غلام هات نعلي فقال له الغلام هما في رجليك .

ولا ينبغي لعاقل ان ينتحل العلم والله تعالى يقول في كتابة العزيز وما اوتيتم من العلم الاقليلا واذا كان لا يمكن الطالب الإحاطة بكل علم فعليه بالمهم واهم علم يتوخاه الإنسان هو علم الأدبان الكافل اسعادة الدارين وهذا العلم منحصر في نوعين ٤ فمنه ما بشترط فيه الاعتقاد عن دليل ولا يكفي فيه النسايم كالمعارف الجسة المعبر عنها بالأصول والبقية بكفي فيهاالتسليم وهي المعبر عنها بالفروع .

فالشبان يازمهم آن يُخذوا صول دينهم عن دليل لا تقايد كما وانه يازم المعلمين ان يتدرجوا في تربية الاطفال الى ما يوجب رسوخ المقيدة وان لا يقباوا منهم بجرد التسليم كما هي حالة اكثر أهل زماننا ٤ فا إن الولد يتبع ابويه في أمور دينه بعد باوغه فلو سمع ادنى شبهة لنزلزلت عقيدته وما هو الا لعدم اخذ ما يتاقاه عن دليل ٤ وهذا هو السبب الذي يوجب تزلزل عقائد بعض الشبان الذين يدخلون المكاتب الأجنبية وليست هذه الحالة فيمن بدخلها فقط الذين يقضون شطراً من حياتهم بها قبل رسوخ عقيدتهم و بل قد توجد مع بعض طلاب العلم الديني و فإني كنت في بعض الأيام أنا وأحد الطلبة وهو في العشرين من عمره جالسين في مكان و فقال لي في نفسي شي قلت ما هو و قال اني اتفكر في هدا العالم وهذا الكون وفي خلقه و لا بد له من موجد ٤ وانه بعد فنا هذا الخلق كيف تكون هذه الأرض خالية ٤ واخذ يتكلم على هذا المنوال وانا اجبيه بما يحضرني من الأجوبة و

ولا توجد هذه الحالة في ذهنه الالأنه اخذ مايعتقده عن آبائه تقليداً ( انا وجدنا آباءنا

على أمة وانا على آثارهم مقتدون ) وهذا التقليد غير صحيح ولو طابق الواقع ·

والا لوكان هناك مدارس تدير شو ونها أهل العلم الصحيح ويبذرون البذور الحسنة في عقول الشبات ويرشدوهم الى حقيقة دينهم بأدلة عقابة سليمة لما تزازلت عقائدهم ولاشك احد فيما يعتقده ولو دخل المدارس التبشيرية اللادينية

وقد قام رجال الدين في عاملة متألمين من هذه الحالة ومن الفوضى الموجودة في التعليم بين طلاب العلم الديني مع ان الأمر حرج حيث لم تبفق الكلمة وعوامل النزاع موجودة من بدء الأمر وهذا افتتاح جديد وعلى مثلهم ليس بعزيز مثل هذا اذا اجتهدوا في جمع الكامة فيا بينهم وحصل التفاهم •

فنحن باسان الأمة المسكينة البائسة المنقادة لأوامرهم التي سلفت لهم كل خير بلا تمنين نقف موقف السائلين ونطلب منهم أن لا يضحوا دون غاياتهم مصالح الأمة ، وان يثابروا على هذا العمل الجليل ، وان يرفضوا الفوضى التي كانت احد الأسباب الموجبة ادخولهم في هذا الأمر بأن يرتبوا عملهم على قوانين منظمة ولا يدعوا أحداً من افراد الجعية يتهاون بدرهم واحد وأن يأخذوا من البلاد الوصولات ويقابلوا بينها وبين المدفوع لأمين الصندوق والمجموع ويسجل ذلك في دفار الجعية حتى تظهر للناس حقيقة الأمر والإلا الهدنا للفوضى التي منها فررنا .

وأما الفوضى الموجودة بين طلاب العملم الديني فهي انك تراهم شتى في قوانينهم فكل فرديجري على قانون مستقل في تدريسه بحسب ما يوافقه ٤ فقوانينهم وهم في العدد سوا الامراقب ولا رادع هناك .

والآثر السي لهذه الفوضى هو ان السواد الأعظم ينقاد لكل من تزيى بهذا الزي ولا يميز بينالمالم والجاهل ولا ببن العالم الذي يدافع عن دينه ووطنه وبين العالم الذي يركض ورا. الأبهة والعظمة أو تحصيل الدراهم .

وأي أثر اعظم ضرراً من هـُذا الأثر الذي ذهب أو سبذهب بقواعد الدين ان دامت للك الفوضي ·

ولوكان هناك تنظيم في أمور الندريس ومراقبة على طلاب العلم بحيث لايمكنون أحداً يجلس في ذلك المنصب إلا من له الأهلمية ، لما وصلنا إلى هذه الحالة من التقهقر في أمور ديننا ودنيانا وان او آئك المصلحين الذين قاموا في عاملة يرون ان ذلك مما اوجب الشرع الشريف

عليهم ، فهم منبعثون بباعث الغيرة الدينية والحمية الوطنية .

واغالم يصدعوا بما هم مأمورون به قبل هذا الوقت الا وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لعلمهم ان ذلك لا يفيد ، إما لعدم قابلية الناس وهو بعبد وإمالأمر ما ، ولما شعروا بتنور العالم ، وانه بوجد محبذون لأعمالهم ، قاموا لبث روح الدين الحقيقي ونبذ تلك الخرافات التي يتبرأ منها صاحب الشريعة ، ورأوا ان ذلك لا يمكن الا بواسطة احياء المدارس فشرعوا في تأسيس معهد علمي يدرس به العلوم الدينية والعصرية أي كل علم يتعلق بالمعاد والمعاش بحيث تأسيس معهد علمي يدرس به العلوم الدينية والعصرية أي كل علم يتعلق بالمعاد والمعاش بحيث بأيدي العالب من عامه الذي يشتغل به حتى يأخذ الشهادة من مراقبه و تكون ادارة ذلك المهد بأيدي العلماء العاملين حتى لا ينال الطالب الشهادة العالمية الاو يكون له اللياقة لأن يكون مبشراً في الدين الإسلامي حقق الله آمالنا .

وحينئذ فليذهب إلى حيث شاء فلا خوف عليه من الخلل في عقيدته ، ولو حضر فيابعد على البس (١) الذي هو منشأ الشبهات في العالم .

وسبب ذلك هو ان الدين الإسلامي خال من الخزعبلات في كل قوانينه وتعاليمه وانه تلقى جميع امور دبنه بأدلة عقلية وبراهين قطعية ، فحيا الله المصاحين الذين لولاهم لعادت الجاهلية الأولى وثبتهم للعلم والعمل النافع لسعادة الأمة .

ولاعجب انوجدت عوامل النزاع لأنها ليست أول قارورة ، بل لاتزال الضجات حول اعمال المصاحين قائمة ، ولكن اذا كان الغرض من خدمة الأمة التقرب الى الله فالله آخذ بعضد كل مصلح .

ولا شك بأن من يأخذ امور دينه عن دليل ويتمسك بلبابه تراه جاداً في طلب المعالي ، يأبى الرذيلة لأن دينه يأمر بالفضيلة وينهى عن الكسل · قال علي (ع): قيمة كل امر مما يحسن فالرجل الذي يجب علي الآمة ان تحترمه هو الذي يمشي ورا · مصالحها وينقذ شعبه من نير العبودية وبرشدهم نحو الأمور التي تفهدهم تمسكا في دينهم وتقدما في حياتهم الاجتماعية ·

وأما الفتيات فاللازم لهن تعليم الأمور الدبنية والأخلاف الفاضلة وتدبير المنزل وما يلزم

<sup>(</sup>۱) لكن لوحضر على اصحاب مجلة (الدهور) لفسدت عقيدته بدون شك فلينتبه ولينبه لذلك صاحب المقل الذي نشرة وله تنشيطا لأمثاله و ونحن مع تحبيذنا للمهمة التي قامت بها جمية العلماء العامليين كنا نود أن تكون بعيدة عن الحزبيات والشخصيات ولا تكون واسطة خلاف وشقاق بل حاملة لواء اتحاد ووفاق وليس بنافع ضم الأيادي إذا لم تتحد منا العلوب (العرفان)

الأمومة من تربية الأطفال فا إن قلوبهن جوهرة نفيسة ساذجة وقابلة لكل ما يلقى اليها ولننقش ما يعرض عليها من الصور و قال على (ع)واغا قلب الحدث كالأرض الخالبة ما ألقي فيهامن بذر قبلته والطبيعة البشرية بفطرتها ميالة الى الأشياء قابلة لنقش ما يعرض عليها وخصوصا قلوب الأطفال الطاهرة ، فيجب حينئذان ينشأ الطفل على الأخلاق الفاضلة ويعلم الصدق والأمانة وان يحبب له الأعال الخيرية لوطنه وابناء حنسه، ولا يتأتى هذا الله بواسطة المدرسة الأولية مدرسة الأم

الأم مدرسة اذا اعددتها اعددت شعبا طيب الأعراق الأم استاذ الأسائذة الأولى شغلت مآثرهم مدر الآفاق

فالأم لهاالأهمية الكبرى في المجتمع الإنساني ، وهي السبب الوحيد في تهذيب النشألانا لم نرامة من الأمم السابقة أو الحاضرة فازت على غيرهاونداو ها جاهلات سافلات الأخلاق بل اذا تصفحنا الناريخ نرى ان النساء كن في كل عصر من العصور السابقة لا يقصرن عن الرجال ، فإنا نرى عصر صاحب الشريعة الاسلامية من ألف وثلاثات هذا ع و كذا عصر الخلفاء كانت النساء به في الدرجة العالية من الكمال .

فهن الواجب الالنفات الى حال المرأة وتهذيب اخلاقها حتى نحرز لنشئنا مدرسة أولية نلقي البهم البذور الحسنة لكي ينشأوا على العادات الشريفة والأخلاق السامية ، ولو كانت شهادة الأخلاق محرزة من مدرسة الطفولة ، مدرسة الأخلاق محرزة من مدرسة الطفولة ، مدرسة الأم ، لما اتلفوا وقتا من حياتهم بلا فائدة سوى اكتساب الرذائل .

ولكن معنى الالتفات اليها هو تعليمها الأمور الواجبة لها علا انهاتشارك الرجال في امورهم حتى تخرج عن وضعيتها المعدة لها فنصار كما قال الشاعر :

يدرجن ادراج الرجال لواهياً عن واجبات نواعس الأحداق بل تكون على حالة متوسطة لا أنها تبقى عارية عما تحتاج اليه في تهذيب النشأ، ولا انها تخرج بالتعليم عن وضعبتها الدينية والمنزلية .

ومن المسلم ان الولد بفطرته لا يعرف الكسل ولا النشاط ، ولا بين الرذيلة والفضيلة ، وبالجملة فجوهره خال من كل شي ، ويمر عليه مدة من الزمن حتى يقرب من الباوغ وهو بان على أن رأي أمه فوق كل رأي بل يعتقد ان الحسن ما يراه من عمل امه فتر تسم بذهنه هذه المزابا حميدة كانت أم قبيحة .

وبعد بلوغه يتبين له فساد ما كان يعتقده ولكن سبق السيف العذل: وتكون رسخت \_\_\_\_ فدهنه تلك الصفات. التي تلبس بها .

والواجب على الولي الاعتناء في امر ولده والنظر الى ميله للعلوم فلا يجبره عــلى غيرها ( لا تكرهوا اولاد كم على التخلق بأخلاقكم فإنهم ولدوا لزمن غير زمانكم )

واذا لم يحرز الولي من ولده متانة الأخلاق وابسله لطلب العلم الديني فكأنه قد ارسله لأن يكون شقيا عند الله وعند الناس ·

فقد رأينا بعضهم اتى وهو منطوعلى بعض الصفات الحيدة ، اللا انه لا يحب لغيره الاالعثرة فهو ممقوت لدى كل فرد من الناس يميل إلى هذا تارة والى الآخر اخرى ، وبعضهم جامع لكل صفة يحتاج اليها الطالب الا انه كالوحش مع الناس يحتاج الى مؤلف يولف بينه وبينهم . فيجب على الولي ان يضعه في المدارس الأولية حتى يتعلم حسن السلوك مع الناس ، ويعلم انه يجب عليه ان يضع كل فرد من الناس في موضعه وان يخاطب كل شخص بما يستحقه قبل ان بأتي يجب عليه ان الولد يأتي من قرية ويلبس ذاك اللباس الذي قد افسدا خلاق كثير من الطلبة وسببه ان الولد يأتي من قرية او مدينة ولكن غير مخالط لأحد في حياته ولا يعرف ماهي الأخلاق ، ثم يتزبى بزي يحسب ممه أن الزعماء تقف امامه متصاغرة فتأخذه الخيلاء ولا سيما ان هناك بعض من ذوي الأغراض عجرمونه في غير موضعه لغرض لهم هناك فيرى لنفسه ما كان يراه لعظاء الرجال فيظن انه اصبح رجلا عظيا وان العلم والرئاسة هما هذا اللباس فحسب ! فهناك حدث الرجال فيظن انه اصبح رجلا عظيا وان العلم والرئاسة هما هذا اللباس فحسب ! فهناك حدث

وقد ابتلبنا نحن العامليين بهذا الداء الذي قدافسد كثيراً بمن أتوا لطلب العلم ، فإنك ترى البعض منهم ان قال بيتاً واحداً من الشعر أو كتب كامة واحدة نثراً لا تكون إلا تعريضا ، وهو لا يحترم من هو كأبيه سناً ، ولو بلغ ما بلغ من الفضل ، بل بقف مستهزأ إذا ذكر أمامه احدعا ، بلاده ان لم ينل منهُ سباً وشتها ،

اللهم إنّا نشكو إليك شدة الفتن بنا يا الله ، ونسألك الهداية إلى طريقك القويم . نزيل النجف .





ويرى في هذه الصورة عال الفط حاملين طاشفتهن . إلا ان هذا لا يعني ان النساء الاسرائيليات غير متبرجات التبرج و التلاية غاوزا حدود الاَداب والأخلاق عند الفتيات الإسر اللواتي سفرن عن وجوهمن وارتدين الثياب التصيرة المنيقة تمثل هذه الصورة \*لاث فتيات اسرائيليات يلبسن لباسهن المخصوص بشاء

الجزء ٢

ق-اطلهم ليملانوها من عيون النفط المدفقة .

عبن النفط في كر كوك .

74

### على صفاف السبن

(القصيدة التي ألقاها الاستاذصاحب التوقيع على الطلبة المرب من منربيين ومصريين وسوريين في باريس لدى احتفالهم بوداعه مارا بهموعائدا من المهجر )



نزيل لوزان الآن (سويسرة) وعساه يتوفق لإزالة المخلاف الواقع بين الأحزاب المختلفة وان كانت وجهة الجميع الخدمة الوطنية العامة

تلك اوطانك قد عادت يبابا فقدت امنك البأس الذي فانشد السيف لها رابطة أين عنها نفره لم يحسبوا

فابكها جهدك واستبك الشبابا كان اذ عزت لها ظفراً ونابا وتوخ العسلم للسيف ذبابا للردى (ماخفق البند) حسابا زخموا النجم بروضون السحابا والدراري بين ايديهم حرابا 'قو"ض انقضُوا شهابًا فشهابا

(ميسلون) وانشد الأسد الغضابا ومن الأغار قيساً والجنابا صداعت زفرتها الضم الصلابا أو أراه بنت السهر الكعمابا

يوم سوّمنا لها الخيل العرابا في العرابا في العرابا في الله من خمر الطلى فارتد صابا حمله الأرض سعولا وهضابا عصف البأس بهم خفوا ذبابا

يوم حطت عن محياها النقابا (١) توسع الجو حنينا وانتحابا جثث القثلى ذهاباً وإيابا زانة حسن الدم الجاري خضابا فيه والجوزاء لو كانت ترابا عبر لو لامست صخراً لذابا تتحسى كاسه شهداً مذابا اهرف العز عليهن الشبابا منهل العز من الموت العبابا ومنقضاً عقابا

سائل الشعب عن الصيد الاولى صعدوا الأفق فكانت أنزلا دعموا سمك العلى حتى إذا

\*\*\*

قفعلى الاجداث من (بصرى) الى وابك من عمرو العلى فلملً الدمع بطفي لوعةً لا أرى في الدمع ما يشفي جوى ً

\*\*\*

سائل الأعدا؛ عن موقفنا كم حلافي فها الشهد الذي حشدت من جندها مالم تطق فاجأونا (أنسرا) حتى إذا

\*\*\*

واسأل الغوطة عن فاطمة برزت من خدرها سافرة برزت من خدرها سافرة ورأت خيل العدى تعدو على فأكبَّت تلثم الترب الذيك وبود النجم لو كان حصى وبكت فارفض من اجفانها لا للمها ان ترى الدمع الذيك انها تبكى الشبا من قضب كيف لا تندب من خاضوا الى كيف لا تندب من خاضوا الى كيف لا تندب من خاضوا الى كيف لا تندب من خاضوا الى

<sup>(</sup>١) فاطمة احدى الثائرات يوم حرب الغوطة \*

لم يمر سمعا ولم يفضض بكتابا بالذي جاو وا ولا ساغوا شرابا علا الدنيا نعيقا ونعابا ويشدون الى الأيدي الرقابا لم يخر عزماً ولم يثلم نصابا حكمهم لكن نعاجاً وذئابا اذ تحدوها كفاحا وغلابا امعنوا في نهشها كانوا كلابا لم نطق ردا ولم نحسن خطابا خطة في الحكم سموها انتدابا فتحوا منه إلى الإصلاح بابا فتحوا منه إلى الإصلاح بابا منطق الحر فلم يملك جوابا منطق الحر فلم يملك جوابا دونان بصغوالى الشكوى) حجابا

لمن الشكوى ومن يظلمنا ما لهد لا نعمت اعبنهم ما لهد لا نعمت اعبنهم حشدوا آفاقنها اغربة أيهكمون القيد في أرجلنا حالة يأنفها كل امرئ تفنوا غر الأمهاني جيفاً تغذوا غر الأمهاني جيفاً أدركوهما أسداً حتى اذا جشع الدنيا أراهم اننا فأقروا هضمنا لهكن على وعموا ان بها النهج الذي وهي الكف التي كموا بها إنها الأيدي اللواتي ضربت

\*\*\*

انبتئية تربة طابت فطابا احذق الآسين نزاً والتهابا انفساً في الشعب أو طابوا وطابا كل من أوغل في السبر أصابا نشونا بنيه الى القشر اللبابا خفق البند ولم يألف قرابا ذلات في وجه اهليها الصمابا عاملا أحدث في الكون انقلابا وتوخ العلم للسيف ذبابا »

أيها اليانع فينا غراً دوناك الجرح الدي اعياعلى النطاسيون كثر لو زكوا لا تحاول منهم البره فما مبضع الجراح علم لم أيجز وجسام لم يخن كفيا إذا تشجد الإفرند منه هم شهر فيا مضى دونها لم نجد فيا مضى دونها لا فانشد البسيف إذن رابطة

« لوزان »

## الاطفال والاسرة

# وإِنمَا أُولادنا بيننا أكبادنا تشي عَلَى الأرض

الاطفال أمنهة العائلة ، وسلوى البيت وبهجته ، وزينة الحياة الدنيا ، هم رجاء الأمـة وعدتها في مستقبلها ، لأن أطفال اليوم هم رجال الغد ونساو ه

ان الأمة التي تود أن تحقق أمانيها القومية وآمالها الوطنية يجب أن تغرس حبها في قلوب أطفالها وان تنشأهم على تكريم الوطن والاعتزاز بقوميتهم فتعظم بهذا الحب نفوسهم وتسمو عقولهم فيدر جون وحب الوطن مل قلوبهم ويشبون والشعور بالواجب نحو الأمة مرمى مساعيهم ويخطئ الوالدون الذين يحسبون الطفل ملكا لأبويه لها مطلق التصرف به كيفها شاءت أهواو هما وينسون ان الأطفال ودائع من الله تعالى القيت بريئة الفطرة في احضان الوالدين لتقضي فيها زمن الطفولة الأولى ثم يلقنون بين جدران المدارس ما يهديهم سبل الرشاد في حياتهم المقبلة حتى إذا شبواو كبروا استطاعوا القيام بواجباتهم نحو أنفسهم وأمتهم ووطنهم وما أشد جهل الأب الذي يسيطر على ميول طفله ورغباته المعقولة ويصدها باسنمداده عن النمو ويحولها إلى حيث يشاء إجمل أن يسير الولد على غرار أبيه إن كان حسنا وأن يتبع مبدأه ويحقق أمله ولكن على شرط أن يفعل ذلك بمحض حريته واختياره من غيرا رغام ولا إكراه مبدأه ويحقق أمله ولكن على شرط أن يفعل ذلك بمحض حريته واختياره من غيرا رغام ولا إكراه وجميل ايضا أن ينشئ الأبوان ولدهما على ما يستحسنان من الآراء السديدة والاساليب وجميل ايضا أن ينشئ الأبوان ولدهما على ما يستحسنان من الآراء السديدة والاساليب النافمة ولقد قضت الطبيعة بأن يرعى الأب حياة أولاده لأنه الأعمل والأقوى ولكن علاقته بابنه قامة على الاحترام والصداقة والثقة

سأل معاوية بن أبي سفيان الأحنف بن قيس ما تقول في الولد: قال يا أمير المو منين: ثار قلوبنا وعماد ظهورنا ونحن لهم أرض ذليلة وسما طليلة وبهم نصول على كل جليلة فإن طلبوا فاعطهم وإن غصبوا فارضهم بمنحوك ودهم ويحبوك جهدهم ولا تكن عليهم ظلا ثقيلا فيملوا حياتك ويودوا وفاتك ويكرهوا قربك فقال له معاوية: لله درك يا أحنف! لقد أرضيتني عن سخطت عليه من ولدي إن العناية بالاطفال يجب أن تبدأ قبل ولادتهم فعسن اختيار الزوجة إحسان إلى أطفالها كما ان زواج الفتاة قبل أن تعرف واجبات الأمومة والعائلة مضر بها وبأولادها ومن الجناية أن يولد الطفل من أبوين مريضين فيحمل في حياته عب دائها ويقضى عليه بسبه ويجب أن يراعي الوالدان مقدرتهما المادية فيتفاديا ازدحام بيتهما بالأولاد فإذا كان الأب فقيرا عاش أولا ده تعساء لأنه لا بستطيع أن يقدم لهم إلا الحاجات الضرورية فضلا عن أن الأم تعجز عن خدمتهم وتربيتهم تربية صحيحة مع توفير أسباب الراحة لهم

وان عقلاً الأوروبيين والامريكيين يعتبرون للطفل كيانا مستقلاً له وجهاتــه وميوله فيربونه بالطرق المستقيمة ويراعون قواه العقلية والجسدية وحاجة البيئة والمجتمع

ويعدون ايضا الولد الذي يظل عبئاً على أبيه بعد أن ببلغ أشده عضواً فاسدا في كيان الهيئة الاجتماعية ولهذا فانٍ نهم يتركون الولد وشأنه مستى كبر ليجاهد في ميدان الحياة فيقيم لنفسه وزنا ويجعل لها مكانة حرية بالتقدير والاحترام

وهذه الترببة الاستقلالية الحرة جملت من أطفالهم رجالا ونساء صالحين كو تنوالا سرهم حياة مليئة بالرغد والهناء وكانوا اعضاء نافعين في المجتمع البشري

فرعاية الأطفال والعناية بصحتهم وتربينهم وتثقيفهم من الواجبات التي نجث عليها العقل والقانون المدني ويفرضها الشرع ونظام الاجتماع وليست العناية بالطفل قاصرة على غذائه وكسائه فحسب إنما يجب أن يهي الأبوين طفلها للحياة السميدة بغرس الفضيلة في نفسه وارضاعه مكارم الأخلاق وتعويده صالح الأعمال واعداده لخدمة العائلة الإنسانية بقطع النظر عن أجناسها وقومياتها

أما الأسرة فلها من حيث اتصالها بالاطفال في نظر المربين والاجتاعين المكانة الأولى فإذا انتظمت أحوال الأسرة والبيت انتظمت معيشة الإنسان وساد قانون الاجتماع فالأمة هي مجموع أفراد تولفها عائلات والنظام العائلي أثره البين في القانون الاجتماعي ولا نغالي إذا قلنا ان سبب الفوضى في حياتنا الاجتماعية والأخلاقية هو ضعف هذا النظام وعدم المحافظة على الواجبات العامة نحوالمائلة فإذا شئنا أن نقدر درجة الأمة الاجتماعية فعلمنا ان ننظر لاحوال أسرها ونتبين طرق معيشتها وأساليب حياتها وبعد ذلك نحكم إما لها وإما عليها

قال العالم الاجتماعي شارل وانير: ﴿ لا تُستقيم أمة ولا تُتكون لَمَّا قوه مَّا لم تصلح افرادها

وأسرها وإذا شئت أن ترى كيف تنقوض اركان الوطن وتنفكك عرب القومية فانظرا إلى أمة قد تمشى في أسرها دا، الإهمال ،وآثار الأسرة ومبادئها تظهر في الأفكار والأفعال والأقوال والعواطف وفي كل غرض من أغراض الحياة حتى تظهر في ملبس الإنسان ومسكنه وفي حزنه وسروره والرجل الذي يقدر شأن الأسرة إنما هو الرجل الذي يعرف معنى الحياة وقيمة الوطن »

على الباحث في حال الأسرة عندنا يرے الجهل فاشيا بين أفرادها ودا النقايد الأعمى والحسده مستحكما بينهم وفضلا عن هذا فالنظام والانتظام مفقودان والأوهام والبدع الشيئة تسود العائلة فلا بدع إذا نشأ الطفل وفي نفسه نزوع إلى الفساد وشب فظا ضيق الخلق فإن أسرته أورثته كل ذلك بإهمالها وقلة درايتها وهي التي تقتل مواهبه بجهاها وسوء تربيتها فهل بلام إن قضى العمر وهو خامل الذكر وهذا مبلغ ما حازت أسرته من العلم والمعرفة بشوئون التربية فلو أدركت هذه الأسرة ان تربية الأطفال لا تقوم بالحب الأعمى والعطف الشديد لتركت تلك الأساليب البالية في تربيتها لهم ولغذتهم بروح الأخلاق الكريمة وعامتهم الاعتاد على النفس واحترام الناس

ولا ريب أن سعادة الاسرةوهناءها بكون باتحاد أفرادها وحسن أخلاقهم وتعاونهم على العمل فإذا ساد الحب والوفاق جو الأسرة فإنها تسيرفي طريق العز والمجد وتكون ركناً في بناءنهضة الأمة الصحيحه ·

ودادسط كبنى

بيروت

\*\*\*

# الى الورا تقودة

إِن اشتهار المرء ليس يفيده ما لم يكن عمل شتان بن الخاملين وبين من خطبالصلاح في تقوم من السبات رجالنا أهل النفاق الإ

ما لم يكن عمل لديه يجيده خطب الصلاح الى البلاد نشيده لتعود للوطن العزيز سعوده أهل النفاق اللي الوراء تقوده محد جواد مغنيه العاملي

# الانسطورة

أمس عقيدة ، واليوم قصة مفيدة

عمد الإنسان في فجر الناريخ الى الأسلوب الجذاب في بث اغراضه ونشر مبادئه و تكييف الوضع الحاضر وفق ارادته وميوله ، وقد جمع لدبه انواعاً شتى من الأساطين في التاريخ والدين ٤ غريبة البزة والشكل ٤ فكان ما وصل منها الينامهزاة العقول والعصور - حملته الاجيال من الكهوف والمغارات الى الحضارة الأولى ٤ وكامته من طريق النطاحن البشر من أقاصيص خرافية ٤ بذرها الخوف وعجنها الأمل واختمرها الدماغ ٤ ولربما يتفلت من فروج الحديث بعض الحقيقة فتتخذه مقياساً لعقلية الأمم الأولين .

لا يعرف الإنسان سكونا في حالتي يقظته ونومه ، فهو أبداً بدرج الى العمل فيظهر في العالم الطبيعي بحواسه الظاهرة فيعمل فيها ويستجلي الأشياء بدقة و بغريزة حب الاستطاع حتى اذا ما اغلقت دونه ابواب الحس ، اخذ يتمثل ما انعكس لديه من الأشياء في اليقظة فتطوف في بحر النفس مقلوبة أو معاداة حسبا تقتضيه كثافة الأخلاق وخفتها . فهو في شغله وبطالته مفتقر طبعا الى النسلية والاستراحة اذ النفس لا تطمئن الى السكون بل لا يزال فبها طهوح نحو المعرفة والله ( ان هذه النفوس لنمل كما تمل الأبدان فروحوها بطرائف الحم) وما ذلك الالأن الاقتصار على النوع الواحد من العمل مخالف لطبيعة الكشف في النفس حتقل فلذات الهوى في الننقل —

ربما كان أول الجذور في حقل - الا قصوصة الخيالية - ما كان يستعرضه الرجل والمرأة في ظلال الليل المظلم من المشاهدات والأخاويف ليحاربا جوع القلق على وميض النار اوفي اجواف الكهوف ولم يكن هذا الإنسان الذي ترقى عقليته بوما فهوما ليقنع بهذا القدر اليسبر فقد اخذ يخلق من عنده اشياء جديدة ، ويذكي نشاطه لتكرار العملية اعجاب السامعين واصغاءهم له ، ويعد هذا الابتكار اول بذور الأدب الخبالي الذي تشعب بعد ذلك الى منثور ومنظوم ، ومنذ تحضر الإنسان واتسعت مخيلته بالاكتشافات التي كانت تتجدد لديه اخذ

يحفظ ما بحقيبته من آثار ومواهب ليتغذى به في ساعات الفراغ ، واخيرا عجز عن حفظها فاحتبه على قطع من الصخور والأخشاب والجلود للكون مرجعا وموئلا .

اراً يت الزهرة الفياحــة كيف تستهوي فيك حاسة الشم وتثير بك الفضول والعبث واخيراً تعمل على قطفها ، فنضيف الى علمك ونفسك معرفة ولذة ، هكذا الأديب والعالم في الأمة يتفجر من خياله البيان ويدل عليه الحديث والآذان ، فيضيف الى خوالي الأدمغة نبتة حديدة وبالآخرة عقلا كإملا.

دعنا الآن من حديث نشو الأساطير، وتعال بنا لنتساء ل مـــا الفائدة منها في العصر الحاضر ؟ . فقد كان للأواين بعض العذر أو كانم في خلقها وابتداعها .

ل سي يوجد الإنسان ذا فكر وعلم ، اغا هو اكتسابي في جميع ما يعرض له وان كان بختلف عن الحيوان من حيث استعداده الغريزي ، فهو محدود والإنسان مطلق لا حد له في رقيه وتقدمه ، تدلنا الا بحاث العلمية انهُ لا فرق بين نشو النفوس والأجسام التعليمية الطبيعية في تاريخي النبات والحيوان ٤ فكما ان النبات تدريجي في نموه الجسدي ٤ كذلك النفس لا تشذعن هذه القاعدة في عالم ادراكها ، وكما ان انواعا جديدة تتولَّد من تركيب نوع في نوع آخر فكذلك تحدث نفوس اخر \_ من لقاح البيئآت المختلفة والمعارف المتنوعة ٠ وقانون الوراثة بشمر بأن الانسان محموعة اخلاق ٤ تتسلسل فيه الجهود الى ما وراءسر الحياةالغامض وتتكيف فيه النفس على ثوالي الأزمان طبقاً فوق طبق — والى هنــا نعرف انه لا يتكون في خلايا الطفولة غير الاستعدادات الغريزية والمعدات اللازمة لنشئه النفسي من طريق الوراثة فلا بد اذن لتكوينه رجلا كاملا من الاكتساب والتربية في اللغة والعلم لتظهر في النفس ثقافتها المكتومـة . ولما كانت مخيلة الطفولة ضيقة وغير مجربة في مهدان الحضارة لزم توسيعها اولا وتدريبها على العمل الذهني والالزم من حشر الفواعد العلمية الصعبة في الدماغ الخالي كد الذهن وجموده وتكمش الشعور النابض – هكذا النبتة الطرية اذا طا علمها السيل جرفهاوامات تقوى فيه على مقاومة السيول والعواصف • وهكذا الطفولة الفكرية يحب تعهدها بالقضايا الخيالية التي تلذ الذهن وتحلو للقلب •

اقول الطفولة الفكرية ليكون حكم هذه النربية عاما في الصغار والكبار من جهور العامة بل

ان الحاجة تمس بهم أكثر ٤ وهذا ما استمر عليه الإينسان في حياته الاجتماعية ، ولكن المدنية الخذت هذه القاعدة واخرجتها من بوتقة الفكر العامي على نظام يستوي مع ما يتطلبه علم الأخلاق من الصفات الفاضاة ولذلك فكل قضية خيالية ليست ترمي الى معنى صحيح ٤ فاين منهاج التعليم ينبذها .

لا ريب في ان طبيعة العقول تنتقل (بسنة النشو) من ناقص الى اكمل وهذي القضية تقتضي لذاتيتها قوى فعالة تشتغل في معمل هذا النحول ، وليس حب الاطلاع والطمع في توسيع بملكة الذات والاستقلال وغير ذلك الا مظاهر لتلك القوى ، فإ نراه من الأساطير والمخرافات إن هو الا بقايا عقول السلف ومخلفاتهم في أدمغة الأبناء التي ارتفعت عن هذا المستوى في العقلية والثفكير ، وهنا يحصل التصادم بين الفكرتين في الاستيلاء على الشعور والذاتبة ، ولكن الفكرة الراقية - وهي بنت العصر والعلم - قهرت (الاستلورة) على التقاص فبقيت حديثا تاريخيا تستريح اليه الأجيال ، دون ان يكون لها علاقة في المذهب والاعتقاد وقد ابى الانسان ان يمر عليها دون ان يعطيها نظرة تجارية فحولها آلة ذهنية لأطفاله وسنعينون بها في الجهاد المدرسي وسنعينون بها في الجهاد المدرسي و سنعينون بها في الجهاد المدرسي و المنافقة في المنافقة في المدرسي و المنافقة في المنافق

ولكن هل يحسن الاقتصار على ابراز الحقيقة في الفن الروائي أم ينبغي مزج الحقائق بالحيال مزجا بنجلي معهُ الواقع كما فعل (زبدان) في تاريخ الايسلام ، في رأيبي ال كل ماينتجه الخيال متمشيا مع المنطق السوي ، حسن اذا لم يقتصر عليه في تغذية الفكر ، وهذا ما عليه الغرب اليوم من التنوع في اساليبه ، ولهُ فيهِ صوت عال وتفوق عظيم في جميم ضروبه ومناحيه ويدعى هذا الفن عندهم — رومان - وغايات الروائيين فيهِ مختافة كاختلاف اذواق البيئات التي تتغذى بها عقلية الشاعر والكاتب ،

قرأت — طرزان — وفيه بأجزائه الثانية يتجلى نشو البشر وفضائل انواعه وجماعاته مما دل على ان الغاية من تأليفه بث هذا العلم لهذا السائ واظهار ما العقل السكسوني من مقدرة ونبوغ ، كما ان علم الكيمبا، والميكانيكات يتجلى بجدهشات — جونسون — وملتون توب وقد تفنن الإنكايز في اجتناء ثمره ، فهم بعقدون العامة السذج والأطفال مجالس خاصة تلقى فيها القضايا الخيالية البعيدة عن الحقيقة باعتقاد ان ذاك مما يوسع القوة المخيلة ويصقلها القبول ما بلقى عليها بعد ذلك من القضايا العلمية ، وهذا ما أو من به عن تجربة وامتحان ، فإن قضايا ما بلقى عليها بعد ذلك من القضايا العلمية ، وهذا ما أو من به عن تجربة وامتحان ، فإن قضايا

ألف ليله وليلة والملك سيف وفيروز شاه وحمزة البهلوان وخلافها تلك الكتب التي كان لي بها شغف ايام الصغر اكثر من دراسة (القطر والألفية) قد تركت في نفسي أثراً عظيماً في النزوع الى الأدب والعلم عكما ان ألفاظ تلك اللغة لغة العروبة الأولى نقلت الى حافظتي منها شيئا كثيرا فلم بكن للغة العامة بعدها تسلط على فكري عهذا شيئ يسير ما أختزنه الذهن منها ومع كل هذه الفائدة التي اجتنبها فلا أجيز لنفسي ولا لغير في من المتعلمين في حال الكبر الانكباب عليها عالمهم الالفائدة علمية أو ابحث وتحقيق في مضامينها عوم كثرة مطالعاتي الروايات المترجمة للعربية فقد وجدت ان كثيراً من الغايات الدنيئة أسربت الى اقاصيص الغرب ودراماته عفي لا تخلو من قضايا الفجور والصفات التي تنحط بالنوع الإنساني وتقهقر فيه الى ما لم تصل اليه الهمجية الأولى ولا ادل على ذلك من شرائط السينا. فالتمثيل التي تتكشف أمام الجهور بكل ما في معنى الخلاعة والتهتك من نقص .

### — والنتيجة —

تربية العقول والنهوض بها الى المثل الأعلى في الحياة كغير ذلك من العلوم ، بل هو تدريس لها في الحصر الطرق . خذ لك مثلا كتاب (كليلة ودمنة) الذي هو صوت الحكمة الخالد واحدى نتائج الفلسفة في — الشرق القديم — ومع سلاسة اسلوبه ونبل غايته وعيم فائدته لطبقات الشموب ، تراه المشالاً على العقلية الآسيوبة الآرية والحركة العلمية في العصور الأولى — ويكشف الم بصورة رائعة عن سمو الفلسفة الهندية ونفسية علمائهاوما كانت ترمي اليه من تهذيب الملوك والأوساط ، وفي اللغة العربية بين ايدينا عدة كنب مثله فتجلى في شقوق تراكيميها ثقافة عالية وتفكير عيق تدلء لى ما للأمة التي انتجتها من حضارة ومدنية فيردها الى اصولها وبيئاتها التي تكونت بها النواة الأصلية القضية التاريخية والعلمية ، فإن اول فيردها الى اصولها وبيئاتها التي تكونت بها النواة الأصلية للقضية التاريخية والعلمية ، فإن اول فيردها الى الوحدة في المعل العربي في عصور مدنيته — ونأخذ كتاب (ألف ليلة وليلة) فنجد فيه لأول نظرة فكراً آربا ينوخي اظهار الحياة عا لديه من نتائج الحضارة المتنوعة ، وعقلا ساميا ينزع إلى الوحدة في العمل والفكر وبعد قليل من النفكير تكاد تامس اصابع الأمتين الفارسية والهندية تتحرك في مضامين الألفاظ والمعاني ، غير بعض قليل عتالى العربية بشطره الأوفر ، وذلك مثل ( تودد الجارية ) ووقائع والمعاني عير بعض قليل عيرا عمل العربية بشطره الأوفر ، وذلك مثل ( تودد الجارية ) ووقائع والمعاني ، غير بعض قليل عيرا الهربية بشطره الأوفر ، وذلك مثل ( تودد الجارية ) ووقائع

البرامكة والماليك. وأن مثل ورود هذه الأسها، كالتهوة ورجال الإسلام في لسان السندباد برهان على عبث الفكر العربي بالأصل منها · والخلاصة ان الذي يلم ببعض الناريخ الاسلامي ويستعرض كثرة الأساء الأجنبية عن العنصر العربي في المو لفين والعلماء ويعرف ما أعطاه الإسلام من سعة وحرية للعلم والعلماء حتى آل امر الخلافة الى الندهور من جراء الكثرة الدخيلة في الجند والحاشية حينئذ يدرك ان (ألف ليلة وليلة) غير عربي الارومة وير\_\_ بعض العلما. ان الأصل فيه هو كتاب (هزار افانه) المترجم للعربية في القرن الرابع الهجري ، ومعناه خرافة ذكر ذلك ابن النديم في الفهرست ونقل جملة منه ، وقيل في موالفته ان اسمها – اهما ابنة بهمن - وعذا لا يتفق مع كشرة ما في الكتاب من قضايا العصر العباسي الأول ولوقانا باتجاهه من هذه الوجهة لزم أن تلغى حكايته عن ذاك العصر ويعتبر جل قضاياه مدسوسافمثل قضايا الأمين وشمره مع أبي نواس وتلك البلادة المعروفة لا يمكن ان يو ْ لحذ فيها على اخيــه المأمون ويكون الظن بأن تلك التقولات من دسائسه على اخبه لا متفاطه من اعين الناس واهيا لجواز ان يكون متقولًا على الأثنين في القرن الرابع - ومهما يكن من شي م فا إن هذا الكتاب يعطينا عن العصر العباسي في الإسلام غوذجا راقيا فيالطمو حالى الفنح العلمي والسياسي مع الا غضا. عما يتخال ذاك من انانية الطبقة الراقية وميولها ألى ما ينافي روح الإسلام الصحيح والذي لولا القوة المندفعة في نبض الدين والأمة لقضي على الدولة في مهدها .

أماكتاب « حمزة البهاوان » المترجم عن الفارسية فالذي أظن انه ألف في العصور الإسلامية وذاك لما يتمشى فيه من روح هذا الدين مع ما يتجلى فيه من مراعاة العاطفة العربية والميل على العصبية الفارسية ٤ على ان بصيصا من التفكير اليوناني دخل اليه وانعكس على الدماغ الفارسي منذ حروب الدولتين وناخصة فيايلى:

فرساوس — صبي من الشعب · ميركمري · بلوثو · مينرفا · — المسوخ الثلاثة :شتينو ابو ريال · مدېوسا · اندروميدا أو المرأة المسلسلة عند العرب : كاسبوبيا : أو الكرسي المنقلب عند العرب · الأخوات الثلاثة — اسا · الأوثان كان يشار بها الى كواكب معلومة ·

تقع هذه القصة حولها — يقصد ( فرساوس ) قتل ( مديوسا ) احد الثمابين القتالة وكان من خاصيتها ان من رآها ينقلب حجراً ويسأل ( ميركمري ) بقية الكواكب مساعدته فيعطيه ( باوتو ) خوذة عجيبة تخفي عن الأنظار وتعطيه ( مينرفا ) درعا ذهبيا وضاء تنعكس عليــهِ

الأشباح ويمنحه مركر ب سيفه المحدد وحذا المجنع الذب سوف يطير به إلى الساء ويذهب (فرساوس) حيث كيف (الأخوات الثلاثة) وقد كن عميا وإذا اردن الإبصار لبادلن عينا مجردة يرين بها جلة الأشياء ولا تخفي عليهن خافية فتجدهن بتزاحمن على اخذ تلك العين يضعنها ويتجارين في عراك شديد فيأخذها (فرساوس) ويقسم انه لا يعطبها لهن حتى يعلمنه بمكان (مديوسا) ويحلق بالحذاء المجنع فيحاذي (المسوخ الثلاثة) فتنعكس اشباحهن على الدرع فينقض بسيفه المحدد على رأس (مديوسا) فيفصاله ويحمله معه ويمر في طريقه فيرى (الدروميدا) الى جنب صخرة وضعها أهل بلدها قربانا لثعبان كان يهددهم وذلك بدسيسة من (الحوريات) اللائي كن يغرن من جال (كاسيوبيا) امها فيخلصها منه ويخطبها لنفسه فيعرس عليها وئاتي في اثناء ذاك عجوز خبيث ليقنص الجيلة ويخرب الحفاة فبظهر (فرساوس) رأس مديوسا فينقلب تمثالا حجريا ويروح إلى بلده فينتخب ملكا عليها .

هذا خلاصة تلك الاسطورة ٤ أماكيف يستنتج مثل هذا المغزى في كتاب (حمزة البهلوان) فإنا نقول ما نحدسه فيه في غيره من القصص العربية أو المعربة ·

في اثناء رحلة (حمزة البهلوان) إلى جبال قاف حيث تسكن زوجته - ملكة الجان - يعثر على كهف لأحد الدراويش الصلحاء فيذهب اليهم ويمنحونه ما أعدوه له من قديم الزمن اسيف فويل يفعل بالاينس والجن وعوذة مطلسمة ترسل نيرانا على من يقربه بسوء وبطمع الخوه من الرضاعة حسعم العيار - يه مثل ذاك من الدراويش فيذهب اليهم ويعطونه مكحلة ومرآة يرك بها الاشياء، واذا نظر اليها ينقلب لائي هبئة يريدها، وجرابا صغيراً يسع كل شي حتى جبال قاف وفي قصة - الحسن البصري - يعشر في بلاد الجان على يتيمين لكاهن بتغالبان على قضيب مطلسم من ملكه يملك سبعة ملوك من ملوك الجن وطاقية اخفاه من لبسها اختفى عن العيان ويحكمانه في امرهما فيضرب الها كرة قدم من سبق اليها منها اعطاه القضيب ويجريان خافها فيضيع مكان الرجل عليهما .

وفي كتاب سيف بن ذي بزن كثير من أمثال هذه الأساطير تدل بوضوح على مابين هذه القصص والاساطير اليونانية بل وربما المصرية من الصلة والقرابة ·

است أقول ان هذه الأساطير تسربت الى فارس من اليونان أو مصر ولكني ارى ان

العرب لم تكن تعرف مثل هذه الأشياء ٤ بل ان الوثنية فيها دخيلة ودينها السامي هوالتوحيد والعقل الآري اكثر ما عيل الى التعمق والتعلق عظاهر الأشياء الطبيعية ٤ لا ان النوحيد والنثليث ذاتيان لها ٤ بل ان الساميين اسرع الى الإيمان عا بطمئن اليه العقل ويفيضه الوجدان من الغيميات ولذا ذهبت اوروبا الى البحث عا وراء الطبيعة تستجليه من المادة بالمكبرات في حين اطمئنانها الى أسخف الغيبيات الذي يتداعى معه ركن التوحيد السامي «ولاني من الاسباب لم يعش دين المسيح في بيئتها السامية الأصلية ؟ لأنه بثالوثه المعروف مناف لأوضاع العقل السامي ولخصائصه بقدر ما هو ملائم انزعات العقل الآري طفذا نزح الى اوروباليعيش هنائك في ثنايا العقل النبوتوني المستمد من العقل الآري وراثة ومنزعا »

أما الكتب المجردة عن الاقتباس الأجنبي في العربية فهي تنحصر عندي في كتب (عنترة العبسي) واخبار المهامل وامثالها مما ظهر فيه فكر البادية ونزعتها ، ومن مفاخر العرب في هذا الباب – رسالة الغفران – المعري ، هذا الكتاب الخالد الأول من نوعه والذي هو مصدر الوحي في الكوميديا الإلم لهية الإيطالية ،

نقف هنا معتقدين ان البحث لم يوف حقه لافتقار الى سعة الاطلاع ع ولست ماماً بغير العربية عوان كثيراً بما بأيدينا مقتبس عا ترجم الى العربية أو كتب بها بما لم نطاع علمه إمالندرته أو لضياعه ع وذاك مثل = بزرك ابن شهريار = صاحب كتاب (عجائب الهند) ويشتمل على المعلومات الخرافية في القرن الثالث الهجري ، ويوجد في مكنبة (أياصوفيا) ومثل (رستم واسفنديار) و (الأدب الكبير) و (هزار افسانه) و (شهر بزاد مع ابروين) و (الكارنامج في سيرة انوشروان) و ( دارا والصنم الذهب ) و ( بهرام نرسي ) ، مع العلم ايضا بأن الآنانيين من العرب اتلفوا كثيراً من آثار الفرس الأدبية ع إما لضرر بالدين أو بالقومية كما تدل عليه قضية - الرؤدكي - شاعر الفرس .

محدق شراره





من المناه في المناه المناه في المناه في المناه



تمثل هذه الصورة جسر بنداد القديم ٬ وهو من آثار مدحت باشا والي المران في زمن الأثراك

# في كل يوم للعروبة مشهد \*

أتباح ارض العرب من غلابها لله والأوطان ما نلقى معا نلقى الوغى ونخوض في غمراتها

واسودها تلقى الأذى في غابها إ وبذمة الأجداد من اعرابها ونرى العلى في طعنها وضرابها

\* \* \* \*

ينبي بأن العز ماو إهابها فرقت مشانق عزها بخضابها (١) في أنفس ملأت فسيسح رحابها وبقوة الإيمان لا (اطوابها) وتراث أوطان خلت لذئابها ذا (بالمشانو) ذا (بجدحرابها)

في كل بوم العروبة مشهد أبت الخضوع بذاة المبيدها نهضت تطالب بالحقوق شعوبها زحفت شبيئها بصارم عزمها مستهلكين على ثراث جدودهم يتسابقون لوردهم حوض الردى

\*\*\*

لم أنس يوم (الرمل) يوم تماوجت أفلاذ (لبنائ) وخيرة ولده أمت مشانق في قلوب أساود فتعاقبت فتيان اوطاني على حتى أتى (عبدالكريم) بمعجز ما زال يخطب في الجموع محمسا لا تجزعوا ان المات شويعة

احقاف مما عري بمصابها وشبول (سوريا) وفخر شابها لا تنثني للذعر أو لصعابها ورد الممات معزة لجنابها م-ن فوق (منبر) خطبه وخطابها فتيانه مستعذبا لعذابها لا بـدً ان تروى بأكوئس صابها

الظمت هذه القصيدة على أثر تنفيذ حكم الاعدام بالشنق على الشهداء الثلاثة الفلسطينيين (فوادحجازي)
 و ( محمد ججوم ) و ( عطا الزير ) • وقد اخرتنا الطروف عن إرسالها للعرفان الأغر بجينها .

(۱) روت لنا الصحف أن هؤلاء الأبطال دعوا أهلهم ليلة شنةُهم وأن يصحبوا مهمم حناء ليخضبوا الحنفه به ففعلوا وصعدوا المشنقة وهم مخضبون ' يالهم من أبطال اتخذوا ليلة الموت عيدا .

تلك الجبال الشم من اقطابها وتقدموا هذي النهاية انتم

فتسابقوا للموت بعد خطابه كالهيم تعدو من ظماً لشرابها

أسد المدلة في مدر انيابها لا بالسبوف ولا بحدر ضابها تلك التي تبقى مدے احقابها زات مدے الأعوام من المابها تمدين للحنات حيث مثابها کی یرفع الشکوی بیوم حسابها وتقدم (التوفيق ) بخطر خطرةاا شاكي السلاح بعزة مدن نفسه ثم انشى الجمع فاه بكلمة (١) (ارجوحة الأبطال) للأبطال لا او انت (للشهداء قافلة) بها او أن ذا (وفدا ﴿ يُسْيَرُ بَجِمْعُهُ

\*\* \* \*

الله ما فعلت بد (السفاح) في ارضٌ بها 'عبد الآرِكَه وارسلت لم تعرف الأبام قبل أمأنها واليوم اضحت انهراً لدمائنا وغدا المقام الأرفع الأسمى بنا أمـن ( اليهود ) تلين صعب قناتنا واضيعة الإسلام بعدد (محمد)

ارض النبوة وهدها وهضابها منها الرسالة في بديع خطابها أمنا وخصبا قبل خصب جنابها وجسومنا سدأ لسغب عقابها حتالمن قدكان من اذنابها واسودنا تمنو لذل كلابها ? ?!! ومذلة الأعراب بعد صعابها

يا وقعة ( القدس الشريف ) وكم بهأ من حرة هتكت برفع حجابها والعز قبلا كان من اترابها وصمة ماتت تعانى ذلها وامومة تبكى لفقد وحيدها ووحدها قد كان سلوى مصابها

<sup>(</sup>١) من اراد ان يراجع كلماته وكلات زملائه السعداء فليرجع للصفحة المامسة الجزء الأول من المجلد المشرين من العرفان الأغر يرى النفوس الحية الطامحة لحياة امتها وبلادها •

فندا دماء النحر بعض خضابها

واليوم أرقد فقدتهُ في احضانها

\*\*\*

ام ابن حامي (العرض) من صيابها وحراتها في سلمها وضرابها مجداً علا فوق السا وقبابها قد اصبحت تنعى لذل خرابها وجسومنا تغذى بقضم ترابها ان الدراهم في يدي اغرابها ونصيبنا منها ومنض سرابها

واحسرتی آین الحاة لیعرب اتباح ارض انتم سکانها هبوا فقد نفذ التصبر وارجعوا أو كم تروا ان البلاد واهلها قد انهكت اوطاننا بضرائب السعر كالا وطان في رخص سوى أیسن للاغراب نفع بلادنا

\*\*\*

ومتي رأيت الذل مل وظابها جيشاً به تجتاز حزن شعابها يلقى المعامع خائضا لعبابها قطع المهامه للعلى من دابها بالوعد من أقوالها وكذابها

فمتى العروبة ترتضي عذلة ومتى أراها ألفت بشعوبها من كل وضاح الجبين غضنفر من فوق ضامرة الحشى سباقة طلاب حق قد اضاعته العدى

\*\*\*

بیراعها وخطوبها وخطابها وخطابها وخلائقا نهدی لطرق صوابها وتقدموا بحقوقنا وطلابها ومناله فالحزم مل اهابها فتحت به الموصود من ابوابها

رمنا آل شرف الدبس

نهضا شبيبنا لنرجع حقنا شدوا العزائم طالبين فضائلا وتحاببوا . ودعوا التحاسد جانبا وتحاببوا لا يبعدن على الشبيبة مطلب ان النفوس إذا تكوّن عزها لزيل النجف الأشرف

# التنظيم السياسي والزراعي والصناعي في سوريا ولبنان مدئة عشر سنوات (\*)

ان المادة الثانية والعشرين من نظام جمعية الأمد تنص: — «ان سورية دولة مستقلة وان فرنسة ترسل لها بعثة للمساعدة والارشاد» — لأن ولايات سوريا ليس لديها من القوة العسكرية ورجال السياسة والفرف ومنابع النروة والحنكة الإدارية ما بكفي لحاية استقلالها وصيانة حكمها الذاتي ولذلك تحتاج لمدرب وهذا المدرب لا يكون غير حكومة فرنسة حامية سورية الطبيعية و

والآت نبين فوائد هذه الحاية من حيث التنظيات السياسية والاقتصادية والعلمية والاجتاعية :

أولا: التنظم السياسي: — ان دولة فرنسة قد ضمنت للبلاد السورية السكينة على الحدود وفي داخليتها ، والأمن الداخلي والخارجي .

ان المسيو بونسو المفوض السامي قد سن ً بحكمته وحنكته نطامــــاً للحكم \_\_في شهر ايار الماضي لا يفوقهُ نظام .

الجمهورية اللبنانية قد اعلنت سنة ١٩٢٦ وجعل لها دستور خاص اصلح مرتين لتقوية المتنازات القوة الاجرائية ٠

سنجق الاسكندرون مسئقل بحكمه وماليته وذلك بناء على طلب من سكانه . حكومتا اللاذقية وجبل الدروز ذات حكم مخصوص .

ودار المفوضية في بيروت تضم هيئة للمصالح المشتركة وتقوم بإدارة الجمارك واسدا. النصائح واجرا، التنظيات الإدارية والاقتصادية الموافقة لكل من الحكومات التي تجت سبطرنها

وبفضل الانتداب قد سادت في البلاد حرية الفكر والحرية الشخصية ومساواة الجميع

<sup>(\*)</sup> ملخص مقال للكاتب الفرنسي المسيو « بول فيده Paul Fidès » معرب عـن مجلة (العلم والحياة ) الفرنسية وتثنيده ه

أمام القانون · لذلك فإن المفوض السامي الفرنسي قد نال ثناء جمعية الأمم نظراً لما أظهره من الجد في الأعمال التي انتدب لها ؛

التنظيم الاقتصادي : — ان الحكومة الفرنسية بذات جهوداً عظيمة للإصلاح الاقتصادي في سورية ولبنان • فقد اصلحت الخطوط الحديدية التي خربت اثناء الحرب العظمى عوانشأت عربات النوم في القطر ، و كذلك انشأت كثيراً من الطرق المعبدة التي سهلت المواصلات بين البلدان •

اهتمت بالزراعة حتى أصبحت الأرض المزروعة مساحتها ملهون وستبائة ألف هكار سنة ١٩٢٨ بعد ان كانت مليوناوا ثنين وخمسين ألف هكتار سنــة ١٩٢٢ كذلك محصول الشرانق قد اصبح سنة ١٩٢٨ ثلاثة ملايين وخمسائة ألف كيلو بعد ان كان سنة ١٩٢٠ ثافائة ألف كيلو و كذلك قد تحسنت التجارة الخارجية والشحن وموارد الاصطياف والسياحة تحسنا محسوساً عكل ذلك بجهود المفوضية العليا الفرنسية، ومــنالا عمال المهمة المشتل الزراعي في بيروت ، ومشاريع الري و توسيع الطرق .

التنظيم العلمي والاجتماعي: — قد أسست فرنسة مدارس في مختلف الأنحاء منها الكلية اليسوعية والكلية العلمانية في بيروت والعازارية في عينطوره وغيرها من المدارس التي اخرجت رجالا يخدمون امتهم وهم زينة الهيئة الاجتماعية · وان الحكومة الفرنسية بهذه الاعسال المجيدة تهي الأمتين السورية واللبنانية للاستقلال الشمبي والحرية السياسية ، والاستقلال الذي ستحرزه هذه البلاد يكون ثمرة غرس الحكومة الفرنسية ·

وفي من حزيران سنة ١٩٣٠ قد اعانت المعاهدة العراقية الإنكليزية التي تحتويم على ظواهر الحرية وقد صرح لي أمير عربي ان هذه المعاهدة ليست سوى اوهام · وأنا أقول انهُ مقابل هذه الأوهام سبنتشر في سورية ولبنان ظل الحقائق يوماً ما ·

\* \* \* \*

هذا ما جاء في مقال حضرة الكاتب الفرنسي المسيو بول فيده الذي أعنقدان مقاله كله اوهام بأوهام وإليك تفنبد المقال اظهاراً للحقيقة الناصعة التي لا يشك بها كل من وهب ضميراً حياً:

### تغنيد المغال السابق

انالبلاد السورية قد قدمت لتركية اثناء الحرب العظمى عدداً كبيراً من الرجال الذين المبوا بلاء حسناً اثناء الحرب ، وقد تقلد فريق منهم مناصب سياسية عالية وقاموا بها حقالقيام ولا ينكر احدما كان الجالية السورية في الاستانة من الأهمية وعلو الكمب مع شدة كره الترك للمرب ولا ينكر احد ذكاء ابناء سورية المفرط ، يويد ذلك نبوغهم في المدارس العليا في جامعة باريس وغيرها من جامعات فرنسة ، كما لا يخفى على حضرة كاتب المقال ، واما من جهة منابع الثروة فلا يختلف اثنان ان سورية تحتوي على سهول واسعة في داخلها عكن ان تكون منبعاً لثروة عظيمة إذا كان هناك حكومة مستقلة ساهرة على مصالح شعبها وتحتوي في ساحلها على كثير من بلدانها القديمة على في ساحلها على كثير من بلدانها القديمة على ومهاه عذبة ما يجعلها كعبة القصاد من المصطافين ؛ وتحتوي على جبال ذات جمال طبيعي ومهاه عذبة ما يجعلها كعبة القصاد من المصطافين ؛ وتحتوي على انهار كبيرة يمكن ان تكون اساسا لا عمال زراعية وصناعية عظبهة الشأن ،

جميع ما ذكرنا منابع للثروة ، ألا تكني حضرة الكانب المسيو فيده !!! وأما التنظيم السياسي فاين من له المام بعلم السياسة لا بشك بفساد هذا التنظيم فاين ولاية بيروت التي كان يديرها والي يعاونة كاتبان ، والتي كانت تتبعها بلاد اللاذقية من الشال وعكا ونابلس من الجنوب أصبحت اليوم بفضل حسن التنظيم السياسي الأجنب ي ثلاث دول ، مجالس نيابية ووزراء وروساء جهوريات وفخامات « اللهم ذد وبارك »

افيدونا اين نتيجة حنكة عال فرنسة التي يتبجحون بها · هـــل الحكومة السورية المضطربة التي لا تسنقر على حال من القلق ؟ وأم الجمهورية اللبنانية التي لا تدخل دائرة من دوائرها إلا وتجد بــها اشغال العباد ومصالحهم بحالة يرثى لها · ·

ترى الشبان الذين لا بمرفون سوى حلق الشوارب وكوي الشعور ويقضوت معظم لياليهم في نوادي القمار والحانات والمواخير، واذا لم تجدهم في هذه المحلات فاسأل عنهم فنادق نهر الكلب ونهر ابراهيم ، واقرأماقاله الشاعر الشعبي

ايد الست بإيد الشب بعلم الأم بعلم الأب غرقانين بين النهرين نهر ابراهيم ونهر الكلب ترى هو لا الناس يتقلدون المناصب العليا التي تتعلق بها رقاب العبادواموالهم واعراضهم بربك ، قل لي ايها المسيوفيده كيف يتمكن هو لا القوم ان ينصروا الحق ويساووا الناس أمام القانون ، وهم لا مناص لهم من نصرة رفاقهم بالمقامرة وبنات الهوى الذين قضوا معهم السهرات الطوال ، ولواتي بهم متلبسين بأعظم الجرائم ، وأين الحرية الفكرية التي تلهيج بذكرها ياحضرة المسيووهناك التعطيل الإداري الصحف واقف بالمرصاد وهناك عمال المفوضية بعاكسون وينكلون بكل فرد يتعرض لنشر الحرية الفكرية في بلاده ، ولو أردنا تعداد جميع فضائع هذا النظيم المعوج لاحتجنا لكتابة مجلدات ضخمة ولكن نكتفي الآن بالقليل ،

أين الاصلاح الاقتصادي الذي يتبجع به حضرة المسيو فيده !! . إذا كان يود الوقوف على الحالة الاقتصادية كيف كانت قبل الحرب العظمى وكيف اصبحت فليتفضل بزيارة بعض القرى السورية ويرى احوالها الاقتصادية التي يرثى لها ، ويرى كيف يئن الفلاح السوري ويصرخ لأن حاصلات ارضه لا تكفي الضرائب المضروبة عليها للحكومة .

فقد قابل حضرته بين الأراضي المزروعة سنة ١٩٢٢ — ١٩٢٨ ، لماذا لم يقابل بين الأرض المزروعة سنة ١٩١٣ = ١٩٢٨ ، أو اذا اراد فليحضر وليحص الأرض المزروعة سنة ١٩٣١ فبتضع لديه التأخر المحسوس في الزراعة ،

وأما مشاريع الري فليست الاكلام بكلام وأوهام بأوهام وإلى الآن لم يتحقق منها شي \* وأما إصلاح الخطوط الحديدية والطرقات فذلك كان من اموال البلاد ٤ ومع كل ذلك لم يكن هذا الإصلاح شاملا • فأين الخطالحديدي الذي انشى \* حديثاً ٤ وأين الطرقات التي عت البلاد بأجمه الإفارن الذين يدفعون الضرائب الباهظة ٤ وبكد حون ليل نهار ليقدمواللحكومة اموالا تنفقها في سبيل غاياتها ٤ لم يستفيدوا شيئاً يذكر من اصلاح الطرق •

أما المشتل الزراعي فإنه كائن في العاصمة ( بيروت ) وماذا يستَفيد سكان الملحقات منه أيكن أن ينفق أحدهم مقدار خمس ليرأت ليحصل على النصوب اللازمة له 11 كلا فإنه يستغني عنها ولا يتكبد هذه النفقات التي لا يملكها .

أجل إنجميع الإصلاحات التي عددها حضرة الكاتب ليست إلا من قبيل ذر الرماد في العيون •

ان بلادنا زراعية قبل كل شيء ، فإن نشدتم الإصلاح الحقيقي فعليكم باتباع الوسائط

التي تنعش الزراعة حقيقة : كتخفيض الضرائب وتعليم الفلاحين أصول الزراعة الحديثة بواسطة الحقول والمشاتل الزراعية التي تنشأ في البلاد الزراعية وليس في بيروت ·

وأما زراعة التوت ومحصول الشرانق فلا يختلف اثنان من سكان جبل لبنان انهما تأخرا في السنوات الأخيرة نظراً لهبوط الأسمار · فإن حضرة المسيو فيده قد قابل بين محصول سنة ١٩٢٨ .

ففي سنة ١٩٢٠ كان سكان لبنان خارجين من الحرب العظمى التي لم تبق ولم تذر فأخذوا يغرسون اشجار التوت الني فقدوها أثناء الحرب، وأما قبل الحرب فإن اغراس التوت كانت في لبنان اكثر بكثير ما هي في سنة ١٩٢٨ · لذلك ليس للفرنسيين فضل في زيادة المحصول سنة ١٩٢٨ عن سنة ١٩٢٨ .

وأما الصنائع السورية فانهم يسمون لقتلها ، وذلك انهم يفرضون رسوما جمر كية مخفضة على الصنائع الواردة من الخارج من نوع المنتجة في مصانع سورية . مع ان المسيو فيده يدعي انهم يسعون لا حيائها !! .

وأما المعاهد العلمية «وماادراكماهيه!» فهذه موجودة قبل الانتداب الفرنسي ومنشو وها ليسوا سوى مبشرين وتجار • فبصفتهم مبشرون يلقون بذور التعصب والشقاق واختلاف النزعات بين ابنا البلاد • وبصفتهم تجار يفرضون على المتعلمين رسوما باهظة • وهذه الجامعة الأميركية وهي أهم من الكايات التي ذكرها المسيو فيده ليست تابعة لحكومة الانتداب الفرنسي ومع ذلك فهي موجودة في بيروت ولها فروع في الملحقات •

فنرجو المسيو بول فيده المحترم اذا أراد مرة ثانية الكتابة عن بلاد يجهلها ان يسمى لدرس احوالها درساً دقيقاً مجرداً عن الغايات ثم يكتب عنها خدمة للحقيقة والعدل الذي يدعي ان الحكومة الفرنسية أوجدتهما في سورية .

﴿ الانتصارات ﴾

إِن الانتصارات الحقيقية – التي لا تدعُو إِلَى الأسف والندم يوما مــن الأيام – هي الانتصارات التي تحرز على الجهل ( نابوليون )

و حاجة الشعب إلى التعليم لينت بأقل من حاجة المتبر المنت التعليم لينت بأقل من حاجة المتبر

( دانتونا )

# الاستبدأوية والديمقراطية

### ﴿ المالطة الثالثة ﴾

هذه هي المغالطة العظيمة التي ألقاها الاستبداد بون في مقابل وضع الدستور والتي ضرب على و ترها محبذو الاستبداد بالألحان المختلفة والنفهات المتعددة ليرفعوا بها لجام التقييد عن افواه او لئك الظلمة العريضة وحاصلها انا مسلمون ودينتا الإسلام وقانوننا القرآن الساوي والسنة النبوية لا غير معروضع قانون آخر غير هذين القانونين في بلاد المسلمين بدعة ومقابلة لصاحب الشريعة الاسلامية مثم الالتزام به مسن حيث انه بلا ملزم شرعي بدعة ثانية مثم وضع المسوولية على من تخلف عنه بدعة ثائلة مونتيجنها بعد تهذيبها وتقريبها للأفكار انهذا وضع المسوولية من الوجوه الثلاثة المنقدمة مولكشف حقيقة هذه المغالطة وتوضيحها لدے كل أحد ولبيان انها من باب رفع أهل الشام مصاحفهم في صفين وعن قول الخوارج مالا لله من بل ولبيان انها اعظم من هذه و تلك يلزمنا بيان مطلبين :

ا أنه من أظهر البديهيات الأيسلامية على وما اتفقت عليه ارادة الأمة عبل ومن الضروريات ايضا ان المقابلة لصاحب الشريعة الإيسلامية المعبر عنها في لسان الأخبار (بالبدعة) والتي اصطلح علبها الفقهاء (بالتشريع) لا تظهر ولا تتحقق الافي صورة اظهار امر غير مجعول شرعاسوا . كان شخصياً جزئها أو كلياعاما بمظهر أنه مجعول شرعا ، وانه حكم من الأحكام الإلمية ، في عددة على الإلانان من كذاك من مدرة على القرائم المناف ال

نم و في صورة الإيرام والالنزام به كذلك ٠٠٠٠ والاففي صورة عدم اقترانه بهذا المنوات لا يكون بدعة ولا تشريعا ٤ سوا كان شخصيًا كالتزام أو الزام الشخص نفسه أو غيره بالنوم والانتباه والأكل والشرب في ساعات معينة وأوقات مخصوصة ، أو نوعها قليل الأفراد كايلزام أو التزام أهل بيت واحد أو قرية واحدة أو بلدة واحدة مثلابتنظيم أمورهم على وطرز مخصوص ، أو نوعيا كثير الأفراد كايلزام أو التزام أهل قطر أو اقلبم بتنظيم أمورهم على الوجه المذكور ولا فرقب بين ان يكون منشأ ذلك الإيرام والالتزام بتنظيم

مجرد صدور قرار خارجي وسيرة عملية ، وبين ان يكون بوضع قانون خاص أو دستور مخصوص به حيث تقضي الضرورة ان ملاك تحقق النشريع والبدعة وعدم تحققها منوط باقترانها بالمنوان والقصد المذكورين وعدم اقترانهما بها بوجود كتاب خاص أو قانون مخصوص أو نظام معين وعدم وجودها ٠٠٠٠

7 أنه كما تكون الأمور غير الواجبة بالذات واجبة ولازمة العمل بمجرد أن يتعلق بها عين أو نذر أو امر الآمر اللازم الإطاعة أو الاشتراط في ضمن العقد اللازم أو غير ذاك تكون كذلك لازمة العمل وواجبة بالعرض ايضا اذا توقع عليها وجود الواجب وهدا من الضروريات العقلية ونحن وإن كناغير قائلين بوجوب المقدمة وجوبا استقلاليا عارفون بالضرورة أن توقف ذي المقدمة على المفدمة ما يلزم الإيتيان بها على كل حال ، وهذا المقدار من الزوم ما اتفقت عليه كامات العلماء الإسلاميين و

واذا تبين عندك هذان المطلبان عرفت ان وجوب ترتيب الدستور الأساسي على الكيفية السابقة منضمنا لتحديد الاستيلاء الجوري على وفق مقتضيات المذهب والشريعة من البديبيات الواضحة نظراً الى ان حفظ النظام واساس المحدودية ومسو ولية السلطنة متوقفة على وجوده وعدم اندراجه من عند نفسه بدون إراءة وادعاء ان مندرجاته من عند الله تحت عنوان التشريع والبدعة ظاهر واضع •

وكون هذه المغالطة العامية مأخوذة بمينها من جهاة الاخباريين وقد لفقوها عينا لجهابه-م مجقيقةالتشريع والبدعة في مقابل الرسائل المملهة التي يكتبها الفقها. في عصر الغيبة وعد وهامقابلة لصاحب الشريعة الإسلامية من اوضح الواضحات.

سبحان الله 11 شدة الانهاك في التفرض وقضية أخلد الى الأرض واتبع هواء توصلان الإنسان الى هذا الحد وبفرض ان يبطل تحديد الاستيلا، وان يهدم أساس مسوئولية الجائرين عن ارتكاباتهم الشهوانيه في نفوس المسلمين واعراضهم واموالهم يلقي على أساع الخاق امثال هذه الترهات المفتريات، ويحيي شبهات جهلة الإخبارية ثانيا، ويجعل اساس الديانة الاسلامية وزحمات حفاظ الدين المبين خصوصا مجددي القرن الثالث عشر هباء منثورا، فاعتبروا يا اولى الأعصار من

وما أدري وليتني كنت ادري هل كانت حقبقة النشريع والبدعة مع كمال وضوحها

مجهولة لديهم ? أوان السير اصبح على الخطة السابقة التي عبر عنها امير المو منبن (ع) بقوله : ولقد سمعوها ووعوها ولكن حلت الدنيا في أعينهم وراقهم زبرجها ، ويحتمل ان تكون المساعدات غير الإعتبادية التي بذلتها (روسيا) على اجرا ، قانونها المظامي في ايران مع مابه من احكام مخالفة لضروريات الدبن الإسلامي ومن تسليط الوحش الروسي على نفوس المسلمين واعراضهم واموالهم ، وقد اهتموا في اجرائه وقطع نفس المهلة الإيرانية اكثر من اهتامهم بالأحكام الإسلامية والآيات القرآئية هي التي أوجبت عليهم تعيين الشق الثاني والسير على خطته ،

ومرماها نحو إيجاد الهيئة الناظرة وعقد مجلس الشورى الملي · وحيث كان هذا المطلب هو الجزء الأخير لعلة تحديد الاستيلاء الجوري ولجام افواه الظالمين · لهذا كان اهتمامهم في ابطاله اكثر من اهتمامهم بإبطال غيره فقد بذلوا ما تمكنوا في قذف المنتخبين الأولين وسبهم ولفقوا ما استطاعوا من الشبهات التي هي أوهى من بيت العنكبوت :

أولها : - هفوات جملة من جهلة أهل تبريز ومتنسكيهم وقد طيروا جملة من المنشورات والكتب الحافلة بالأخبار والآيات الدالة على عدم جواز مداخلة الأمة في امر الإمامة الى النجف الأشرف - كناقل التمر الى هجر وداعي مسدده الى النضال - وكلها تصبيح باسان واحد ما شأن الرعية والمداخلة بشو ون الإمامة في وما أظنهم الا ان تخياوا (فجسمت لهم المخيلة) ان طهران هي الناحية المقدسة لإمام الزمان أو هي الكوفة المشرفة وعصرنا هذا عصر خلافة على (ع) ومغنصي مقام الخلافة منه ع والمنتخبين مبعو ثون الى أحد ذينك المركزين لاغتصاب الخلافة أو التدخل في أمر الولاية المطلقة الحقة ومن واللهم انا نستمد منك ومن وحمتك نفسا من انفاس عيسى يغيث اسراء إيران واذلا ها ويحيي ميت ضواحيها وقراهامن هذا الجهل المميت ونستنجد بروح القدس منك لنستطيع افهام هذه الأمة الجاهلة وتقنيمها بأن طهران لاهي الناحية المقدسة ولا هي الكوفة المشرفة ع ولاالمصر عصر خلافة ومفتصبي خلافة و وليس الفرض من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجوريك وكف الغصب والظلم ع فلمنا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجوريك وكف الغصب والظلم ع فلمنا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجوريك وكف الغصب والظلم ع فلمنا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجوريك وكف الغصب والظلم ع فلمنا بعد كل هذي من الجذر الأصم ان شاء الله تعالى ه

ثانيها : - وساوس فريق آخر جاءت من بعد التسليم بأصل وجوب التحديد للاستبلاء

الجوري بقدر القوة والإمكان ، ولزوم انعقاد هيئة النظار النظارة ، ومنع الموظفين عن التجاوزات ومع هذا فقد ألقيت لهدم اساس المنحديد المذكور وحاصلها : انه مهما يكن كل من ها أين المقدمتين مسلما وغير محل الإنكار ، اكمن لما كان القيام بسياسة امور الأمة من الوظائف الحسمية ومن باب الولاية فقد انحصر النظر فيها بالنواب العموميين والمحتهدين العدول ، وليس هو من شفل العوام ومداحلتهم في هذا الأمر بلا محل اصلا ، وانتخابهم المندوبين من باب اغتصاب المقام ، وحيث كانت هذه الشبهة في البيان بلسان علمي ولم تكن كسائر الملفيقات التي لا مهني لها أصلا ، وحيث كانت متضمنة مع ذاك التسليم بوجوب أصل التحديد وانعقاد هيئة النظار ولم تكن منكرة اصل المطلب لهذا فهي موجة لكمال التشكر والامتنان ، ولكن مع هذا هي مسن تكن منكرة اصل المطلب لهذا فهي موجة لكمال التشكر والامتنان ، ولكن مع هذا هي مسن مصاديق المثل المعروف (حفظت شيئا وغابت عنك اشيا ،) لما عرفت من المسلمات التي لامحال اللانكار هيم أضلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها أصلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها أصلا ، ولكن قضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها غرفت سابقا هي مشتركة في الجهات المالية التي تدفعها لا قامة المصالح النوعية .

ومن باب منع النجاوزات المندرجة في باب النهي عن المنكر التي تكونواجبة بكل وسيلة عكن استعالها وقد نوقف التمكن منها في هذا الباب على ان تكون الملة لها حق الانتخاب والانتداب وعلاوة على هذا كاه من الجهة السياسية بما ان الوظيفة الفعلية نظراً الى مغصوبية المقام وعدم التمكن من النحديد الصحيح منحصرة في هذا الوجه يتعين عابنا استعاله عحيث ذكروا في باب الوظائف الحسبية امرين آخرين ها من الوضوح بدرجة مسلمة ومسلمة ومناب الوظائف الحسبية المرين الخرين ها من الوضوح بدرجة مسلمة ومسلمة ومناب الوطائف الحسبية المرين الخرين ها من الوضوح بدرجة مسلمة ومناب الوطائف الحسبية المرين الخرين ها من الوضوح بدرجة مسلمة ومناب الوطائف الحسبية المرين المناب الوطائف الحسبية المرين المناب الوطائف المسلمة ومناب الوطائف المسلمة والمنابق المنابق الم

٢ ان عدم تمكن النواب العموميين كلا أو بعضا من القيام في امر لا يوجب سقوطه ٤ بل ربحا تسري نوبة الولاية فيه الى العدول من المؤمنين ٤ ومع عدم تمكن هو لاء ربحا تنتهي الى عموم المو منين بل الى فساق المسلمين ايضا ٤ وهذا ما اتفقت عليه كلمة علاء الأمة الإمامية . . . . .

وحيث كانت اقامة هذه الوظائف اللازمة والتحديد المذكور منحصرة في هذه الديمقراطية الرسمية بين الملل وانتخابات نوع الملة نظراً لاشتراكهم في الجهات العمومية · وبنير هـذه

الصورة الرسمية يتمسر على فتها، عصر الغيبة تشكيل هيئة ناظرة . وعلى فرض تشكيلها لا يترتب عليها أي أثر ٤ اللهم الا التبعيد والإهانة ولا يمكن مع ذلك ان تكون مطردة ورسمية ، مع ان رسميتها هي الوسيلة الوحيدة للتحديد المذكور .

طذا مع الإغاض عن الجهات العمومية المشاركة والخارجة عن باب الولايات يتمين علينا طريق المسألة من هذه الجهة الولايتية على هذا الوجه ايضا ، وغاية ما أمكننا وقوعه بمحض رعاية هذه الجهة اللازم رعايتها مع كمال الاحتياط ايضا هو تكوين أصل الانتخاب ومداخلة المناخبين بإذن المجتهد النافذ الحكومة ، وبعد ان تكون الهيئة المنتخبة مشتملة على عدة من المجتهدين العظام على وجه الاطراد والرسمية لتنفيذ وتصحيح الآراء الصادرة ، كما ان الفصل الثاني جاء منضمنا الدستور الأساسي كاملا نكون قد راعينا جميع الجهات والاحتياطات ولمنبق مجالا لشبهة تنطوي على عامي من عوام الشيعة فضلاعن عالم من عائها ١ .

ألذها: مضحكات لفقوها على وتيرتهم وغرضهم زاعين فيها عدم انطباق الوكالة الشرعية على هذه الهيئة الناظرة مناقشين في صحة اطلاق (الوكيل) على الشخص المنتدب عن الأمة(١) واصبحوا كناقل النمر الى هجر يطيرون المناشير الشرعية (بزعمهم) الى النجف الأشرف كعبة العلم وقطب الفضيلة ولكن فضلاعن ان امكان تطبيقها على باب الوكالة الشرعية من جهة المالية التي اغا تعطى لصرفها في اقامة المصالح النوعية ومن جهة سائر المشتركات النوعية التي لابدً فهها التي اغا تعطى لصرفها في اقامة المصالح النوعية ومن جهة سائر المشتركات النوعية التي لابدً فهها

<sup>(1)</sup> حاصل هذه الشبهة ثني الفيت أن وكالة المنتدبين عن الأمة غير منطبقة على الوكالة الشرعية لأمور:
و أن من شروط الوكالة أن يكون الموكل ذا حق في الأمر الذي يريد أن يوكل فيه مم أن عموم الأمة لا حق له. شرعافي السلطنة لأن السلطنة حق إلى يتملق المعصوم أو من كان منصوبا من قبله فلا دخل للعموم فيه اصلاه . •

بُ الوكالة في الشرع عقد جائز وعليه فللموكل ان يعزل موكله في كل وقت شا، ' وليست المسألة هنا كذاك إذ لا يعزل الوكيل إلا إذ انقضي دور وكالته .

ان الوكالة الشرعية عبارة عن ان فعل الوكيل محضى كفعل الأصيل لا ان الموكل الذي هو الأصل يكون مخلوعا عن العجل بالمرة بعد ان يوكل وكيلا وفيحا نحن فيه لا حق للحوكل ان يتداخل في امرالمجلس مع انه اصيل .

ي في الشريعة المطهّرة كل بالغ عاقل يجوز ان يكون وكيلا في كل امر سوا، كان رجـــلا او امرأة ' شابا او شيخا ' وفيمانحن فيه ليس كذلك ' فإن قانون التوكيل يقول يجب على الموكل ان يكون رجلا اولا وان لا يكون في سن اقل من الواحد والمشرين ولا أكثر من السبعين ثانيا .

من ولي منصوب من الله أوضح من ان يخفى ٤ وعلاوة على هذا كله ليت شهري ما الذي دعانا – نحن المعممين العوام – بمعنى الوكالة اللغوي أو العرفي الذي هو مطلق اسناد زمام الأبمر ، واطلاق عقد الوكالة عليه بهذه المناسبة أيضا وغير عارفين بمفاد الآية الشريفة ابضا حسبنا الله ونعم الوكيل – والآية – والآية – وما أنت عليهم بوكيل – والآية – والله على كل شي وكيل – الني اطلق الوكالة فيها كلها مع وضوح ان الوكالة الشرعية غير منطبقة عليها . وغافلين حتى عن أن المناقشة في انطباق وعدم انطباق الوكالة الشرعية على الهيئة المذكورة بعد النسليم في صحة المطلب ولزوم ايجاد هيئة كهذه مناقشة لفظية بحتة لا يترتب عليها اي أثر النسليم في صحة المطلب ولزوم ايجاد هيئة كهذه مناقشة لفظية بحتة لا يترتب عليها اي أثر كان ، وكونهذا الاطلاق حقيقة أو مجازاً معنى من المعاني الفارغة .

أجل لو لم يكن تحديد الاستيلاء الجوري منافيا لاغراضهم وأمراضهم الشخصية لما وصات المسألة لحدود الختم على القلوب والإعاء على العبون لمجرد مساعدة الظالمين واعانتهم ولكانوا مكتفين من هذه الترهات على الأقل في تشويش اذهان العوام ولما آل الأمر الى ارسالها إلى المحطة القدسية والدائرة العلمية — النجف الأشرف —

رابعها · ترهات لفقوها على أساس عدم مشروعية التعويل على اكثرية الآرا ، وكون هذا النعويل بدعة من البدع الكبيرة · أما فساد انه بدعة فظاهر بمــا من عليك في بيان حقيقة التشريع والبدعة ولسنا محتاجين إلى إعادته هنا

ان من لوازم أساس الشورية — وقد عرفت انها ثابتة بنص الكتاب والسنة — الأخد بالترجيحات عند التعارض والأ كثرية عندالدوران لأنها أقوے المرجحات ولأن الأخذ بطرف اكثرية العقلاء أرجح من الأخذ بالشاذ كما لا يخفى وعموم التعليل الوارد في مقبولة عمر بن حنظلة يشعر بهذا المعنى ايضا ومع اختلاف الآرا والنساوي في جهات المشروعية يتعين علينا الأخذ بالاكثرية ودليلنا الملزم هو حفظ النظام وبث السلام لاغير ومع هذا كله نرے السيرة النبوية والخلفاء على هذا واني من المأثور عندنا بنواتر نقل الرواة من الفريقين موافقة السيرة النبوية والخلفاء على هذا وقد عبيدة ومنها فعله في غزوة أحد وقد سبقت الإشارة اليه ومنها في غزوة الأحزاب وقد عول في مصالحة قريش بمقدار من تمر المدبنة على اكثرية آرا واصحابه ايضا و كذلك هي سيرة على (ع) فإن موافقته في قضية التحكيم المشوئومة الأكثرية آرا واصحابه ايضا و كذلك هي سيرة على (ع) فإن موافقته في قضية التحكيم المشوئومة لأكثرية آرا واضح من أن تخفى وقد وقد

قال (ع): كلا لم يكن نصب الحكمين ضلالا وإنما هو سوء رأي لا غيروحيث كانت الأكثرية متفقة عليه وافقت الله ايضا الى غير ذاك مما هو خارج عن وضع هذه الرسالة وما تقدم كان لإبطال الدعوى المذكورة وهو بمثابة حجر ثلقم به افواه او لينك المغرضين

ولما كان الغرض الوحيد من هذه الترهات هو هدم أساس السعادة وركنها المفوم رأينا ان نقوم نحن بالواجب فنكشف هذه الحقيقة المستورة فيظهر الملاعامة مبلغ ما يصل اليه التعصب الأعمى واما حال بقية الهفوات فظاهر مما مرعليك كما ان الأوقات اشرف من التمرض لها والرد علمها

ويحسن بنا في هذا المقام ذكر جملة كان كتبها بعض الإيرانيين المقيمين في الاسنانة عن لسان حال المشيخة الإسلامية الى حضرة آية الله الشيخ محمد كاظم الخراساني دام ظله العالى وليس لها علاقة بما نحن فيه اللهم إلا علاقة الضدية النامــة للآراء التافهة والهفوات والشنائع الصادرة عن جملة من الايرانيين الذين ما انفكوا عبدة الظالمين والجائرين - كانت الجلة الآتية في طي البيانات المفصاة الصادرة عن لسان هذا الرجل الوحيد في الاهتمام بتشييد هذا الاساس من السمادة قال: ان هذا السيل الجارف الذي ينحدر علينا من الغرب إسم التمدن والتنور البشري لمن اقوى الاسباب التي يوشك ان تطوح بالدبن الإسلامي فإذا لم نتخذ نحن رجال الدين الاحتياط\_ات الكاملة بإزائـه ولم نجمل التمدن الاسلامي في مقابلته وفي مرحلته كان اساس الدبن - الدبن الاسلامي تجاه هذا التيار الجارف هباء منثورا - تأمل الفرق من اين الى اين - ترى هذا الرجل الكبير في مقام الاحتفاظ بكيان الدين الإسلامي مـع ان استقلال الدولة العلمية العثمانية بجمد الله في اعلى ما يتصور كيف يتخذ التدابير ويفكر في العواقب حفظا للإ سلام ويعد هذا الاساس من السمادة لبداهة كونه مأخوذا من الكتاب والسنة في عداد اجزا، التمدن الاسلامي ونحن عبدة الظالمين في ايران ندعي التشيع على المذهب الجمفري ثم نظهر للملاُّ بهذا المظهر من الجهل بمدالهل الكتَّاب والسنة النبوية وخصوصا جهلنا بقيام ضرورة مذهبنا على كون هذه الفرقة من الموظفين مغتصبة جائرة وعلى لزوم تحديد هذا الاستيلاء الجوري وقصر تصرفهم بقدر القوة والامكان

يفي حين اننا نرى عيانا ما كان عايه امرنا امس يوم كنا نمد في اول الأمم وفي طليعة الملل ٤ وما آل اليه أمرنا اليوم من المحنة والوقوع في الهاكمة القريبة التهلكة ٤ وما ذلك الالأنا

اخذنابيد طواغيت الأمة ومساعدتهم ورفعنا عنهم المسوئولية عن فعالية ما بشاؤون. ومعذلك فقد مددنا يد المعونة الظالمين والفاصبين ووافقنا على هدر دماء الأمه ، ونهب اموالها وهتك اعراضها ، طمعا منا في ان نقضي الأربعة أو الحسة الأيام الباقية من اكنهب والسلب والقطاول على أموال يحظرها علينا الشرع لو عملنا به ، وما اكتفينا بهذابل من النهب والسلب والقطاول على أموال يحظرها علينا الشرع لو عملنا به ، وما اكتفينا بهذابل زدنا في الطين بلة فالحدنا مع أو أيلك الأجانب الذين لم يألوا جهداً في ان يهدموا اساس سعادتنا ، وقد علموا ان بقاء موجب لحفوق كل مساعيهم التي بذلوها لوفع لجام التحديد عن افواهم ، واخذنا نضرب في كل يوم على وتر مخصوص وطريقة خاصة ، فهوما نسمى لنشر بذور الفتنة والفساد فنعنون مسألة نظارة هيئة المجتهدين العظام بعنوان المسألة التي هي على الطراز الأول والتيمافتي تعيين مصداقها معرضالتنازع والنشاجر ، ولم نقتنم بهذا بل تقحمنا موضوع كون هيئة المجتهدين وامضاء مطاغبهم النباي وابطال رسميته ومع نصريح الفصل الدائر بنظارة هيئة المجتهدين وامضاء مطاغبهم وحاكميتهم بالنسبة لمخالفة المواد القانونية المعنونة في المجلس وموافقتها مع الأحكام الشرعية وبلاهة تأخر اكثرية الآراء عن هذا المطلب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج وبداهة تأخر اكثرية الآراء عن هذا المطلب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج وبداهة تأخر اكثرية الآراء عن هذا المطلب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج المسطاء وطععا في ان ينضعوا الينا اخذنا نكر رالقاء شبهة واهية اخرى وهي :

اذا دخلت هيئة المجتهدين في زمرة الأعضاء كان تصديقهم لمخالفة الشرعيات وعدم المخالفة مغلوبا ازاء الأكثرية ، وقد عرفت انها مدار المجلس وعليها التعويل .

ولما لم يروا لهذه وأمثالها رواجا ، ولما لم يخف على كل ذي شعور ما تنطوي تحتها من النغرض اخذوا يسعون في حيلة رفع المصاحف على الرماح ابطالا للمشروطية الرسمية ومع قيام الضرورة من مذهبنا على حرمة تصدي الغاصبين . فقد كتبوا لفظة – مشروع – على هذه الأعمال السودا ، فأثاروا الفتن من كل حدب وصوب ، وكان ظاهرهم الاهتام بالشرعيات وباطنهم الغا - تحديد الاستيلا ، الجوري .

وبالجالة فكالما كان او لَئك الظامة يشتغاون في رفع هذا القيد عنهم با أنارة الفتن والحوادث الداخلية والخارجية لانصراف قلوب السواد العام عن الديمقراطية ، كنا نحن عبيد الظلمة نضرب على ذلك الوتر ايضا ، فنأتي بضروب الحيل وفنون المكر والخداع والتزوير والبهتان ، الى غدير ذلك ما تقف عنده أهل الحيل ، ليس من عرب القرم فقط ، بل من كل العالم حائرة مبهوتة

وما ذلك إلا لهدم هذا الأساس من السعادة .

وبعدان يئست الشعبتان الاستبداديتان من نجاح طرق الحيل والمكر اخذتا بسفك الدماء وهتك الأعراض ونهب الأموال، و بعبارة اخرى بعد ان اخفقتا في سيرة عمرو بن العاص اخذتا بسيرتي جنكيز والضحاك.

كل هذا ونحن واقفون الدفاع عنهم وتصحيح اعالهم ، فنعد سلب الصفات الأحدية عنهم خروجا عن ربقة الدين والقيام في وجوههم كفراً والحادا .

يا لنا من فئة طاغية وصمنا الدين الاسلامي بهذه الوصمة المخالفة للضرورة عند كل المال الأخرى عبلاً من العالم غير مستنكفين ولا خجلين ، وألبسناالمذهب الجعفري بفعلنا لهذا المنكر ثوبا يعود عليه بالخزي والشنار عند سائر الفرق الاسلامية الأخرى .

أجل، هي هي نتيجة طلب العلم لطلب الدنيا، وما ظنك بعاقبة من نثر بذور أكل الأموال

بالباطل، وبغاية من حمل مصباح السرقة معه، ونتيجة من رفع علم النهبوالسلب؟؟. أفتظن انها تكون أحسن من هذا ؟؟. -كلا ثم كلا ١١. وحاشا لله، ولنعم ماقيل، ولئن تعطي الزنجي

الأسود سيفا بقطع بهِ الطريق خير من تعليماك الجاهل الحبيث علما.

صالح الجعفري

النحف

### - كلمات في التربية والاجتماع \* -

الأم هي الاولاهة الوحيدة التي لا يكفر بها احد • ( لوغونه )
تبتدئ تربية الأطفال عشرين عاما قبل ولادتهم بتربية الأمهات • ( نابليون الأول )
الجهل جناية ، فالجرائم التي تنشأ عنه ، ليست أقل شينا للحكومة مها هي للمجرم •
( هوراس من )

ان تأسيس مدرسة بنات جيدة ، هو بمثابة فتح مدرسة خاصة في حريم كل عائلة · القدوة السيئة بمثابة تسميم من الوجهة المعنوية · (سبنسر)

<sup>\*</sup> جمعها علي سلبي ( بغداد ) .

## غصة الوداع \*

فوآد وما غـنى بغير جالك رحلنـا ولكن في الحشاشة لم يزل وما خطرات النفس إلا أزاهر

أحق بأنا — يوم بنًا عن الحي ألم نك في واديك روضاً منمنا وهل يوم اهوال المصائب غيرنا

أيا ربوة الوادي وما أجمل المنى ويا جنة الفردوس ماأعذب الهوى وعينيك ما في مهجتي غير زفرة أخاف عليك اليوم من شر عصبة تموت إذا لاح النبوغ بأفتنا واندن صرت الحق في جوك انبرت

تضيق بي الدنيا اذا ما تناولت فأغدو وما لي في حياتي مسلك وخفف مابي من عناء وكر بة أطلَّت على واديك بالضوء مثلما قفي وامنعي عنها الرياح فإنها خذيها وضيها فابن بنورها

نزيل النجف

وروح وما ارتاحت بغير وصالك وفي القلب مطبوعا بهي مثالك تفوح وفيها نفحة من خيالك

وعنك ارتحلنا — ماخطرنا بيالك؟ إ وازهار ورد في رووس جبالك ؟ يفكر — يا أم النهى – عَآلك ؟

وأشهى اغاني الروح فوق رمالك واحلى حديث الحب تحت ظلالك وانفاس ملتاع وانة هالك لحاول ان تطفي شعاع جمالك وبان وضيئا في وجوه رجالك بوجه عبوس كالدجنة حالك

دماغي أفكار بجالي وحالك ولولاك ما ضاقت علي مسالكي شموع تراءت من وراء جبالك اطل على الدنيا ضياء هلالك اداما بدت في الكون — رمز كالك واشراقه الوضاء نور جلالك

محمد شراره

★ زار الشاعر بلاده بعد غياب سبع سنوات عنها فأقام فيها أشهر الصيف ' ولما عاد لمقر هجرته ودعها بهذه القصيدة .

# مآخذ الشعراء المتأخرين والقدماء

تهيد:

كانت جريدة « النديم » الغراء المحتجبة التي كان يصدرها في بيروت السيد فؤاد مغبغب شاءت منذ ثلاثة اعوام أن اتقدم لقرائها بسلسلة مدن هذا البحث تسلية للقراء وأنا يومئذ بعيد عن مكتبتي في دارغربتي بيروت ، فلم يسمني إلا النزول عند رغبة منشئها الفاضل رجاء أن يكون لي من دار الكتب الكبرى في بيروت ومن مراجمة الدواوين فيها معين لي على إنجاز رغبته وتحقيق طلبته فنشرت ما تيسر لي جمعه بعدة مباحث في المجريدة المذكورة ثم عرض لي من الشواغدل ما يشغلني عن متابعة هذا البحث حدى إذا ورد ها العرفان » الأغر على في مستهل هدذا الشهر هزتني نشوة بما لجة هذا البحث وقصاراي أن أتوفق بعد نشرها تباعا لجمعها بكتاب على حدة خشية أن تذهب ضباعا وإلى القارئ قطعة من دواثر هذا البحث:

قال الفرزدق بقصيدته المشهورة في الإمام زين العابدين بن الحسين علي بن أبي طالب في موسم الحج وقد استغرب أحد الشاميين هيبة الناس له بوجود الخليفة عبد الملك بن مروان وفسحهم مجالا له في ذلك المحتشد لاستلام الحجر الأسود ، فقال الخليفة من هذا ، فقال الخليفة لا أعرفة فأنشد :

هذا الذي تمرف البطحاء وطأته هذا ابن خير عباد الله كابهم ما قال لا قط إلا في تشهده

والبيت بمرفه والحل والحرم هذا التقي النقي الطاهر العلم لولا التشهد كانت لاءه نعم

ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم

في وسعه لسمى اليك المنبر

إلى أن يقول: يكاد يمسكة عرفان راحتــه

وهذا البيت أخذه البحتري بقوله : ولو ان مشتاقاً تكاف فوق ما

ولأبي عام الطائي الشاعر العربي المشهور قصيدة يمدح بها ابن الزيات وهي من روائمه

وبدائمه مطلما:

ديمة سمحمة القيماد سكوب مستغيث بها الثريب المكروب إلى أن يقول وقد حذا بالبيت النالي حذو الفرزدق وامله عنه أخذ البحتريب حيث يقول :

لوسمت بقعة لإعظام اخرى لسمى نحوها المكان الجديب وكاباعلى هذا النمط حتى قال له ابن الزيات انك ياابا تمام لتحلي درر شعرك بجواهر لفظك وقال الشاعر الماس فياض من قصيدة مطلعها:

ربة الشمر عن رجال الإخاء حدثينا وارو حديث الولا. أخذه من مطلم الألياذه تعريب سليان البستاني حيث يقول:

ربة الشعر عن أخيـــل ابن قيلا حدثينا وارو حديث الولا. وقال الأستاذ معروف الرصافي من قصيدة تحت عنوان «إيقاظ الرقود»:

عجبتُ لقوم يخضعون لـدولة يسوسهم بالموبقات عميدها وأعجب من ذا أنهم يرهبونها وأموالها منهم ومنهم جنودها

وقد رأيت هذين البيتين في عداد المقطعات المنسوبة لأبي العلاء ولعله سها عن النضمين وقال السيد عبد الرووف محمود المعروف بـ « فتى الجبل » من قصيدة يرثي بهـا المرحوم فوزى بك الغزي :

صبر الحكريم لوقهها صبر العظيم على العظيم وقد أخذ العجز من قول خير الدين الزركلي بجلالة الملك حسين لما ذهب الى قبرص من العقبة وإلبك مطلع القصيدة :

صبر العظيم عــلى العظيم جبـار زمزم والحطيم وقال ابو نواس :

وما الناس إلا هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريق اذا اختبر الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق وكان المأمون يقول لو قبل للدنيا صنى نفسك لما عدت هذا البيت وهو مأخوذ من قول

مزاحم العقيلي:

بأسهم اعداء وهن صديق

قضين الموے ثم ارتمين قلوبنا

وقال الشريف الرضي رحمه الله في رثاء ابي اسحق الصابي قصيدة مطلعها: أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف خباضياء النادي

جيل هوي لو خرّ في البحر اغتدي من وقمهِ متلاطم الأزباد

الى أن يقول:

ان الثرے تعاو عملي الأطواد ماكنت أحسب قبل وضعك في الثرى

وقد أخذه من قول المتنبي:

أن الكواكب في التراب تغور ما كنت احسب قبل دفنك في الثرى

وقال أحمد شوقي بك من قصيدة مطلعها :

أعدات الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلبا

أخذ الصدر من قول الشاعر :

أتوف للراحة الكبرى فلم أرها تنال الا على جسر من التعب

وأخذمهني البيت بأجمعه من قول الإمام الشافعي :

لا يمتعلي المجد من لم يركب الخطوا ولا ينال العلا من قدم الحذرا

وقال اوس بن حجر :

ڪأن قد رأي وقد سما الألمي الذي يظن بك الظن

ولعله أخذه من قول ليلعاء بن قيس:

وأبغي صواب الرأي أعلم انه إذا طاش ظن المر، طاشت مقادره

وقال الشيخ محمد حسين الشبيبي من شعرا ثنا المعاصرين من قصيدة :

وما نحن إلا أمة عربية لها غرر معاومة وصفات

أُخذ العجز من قصيدة السموءل المشهورة التي مطلعها :

فكل رداء يرنديـه جميـل إِذَا المَرْ لَمْ يَدْنُسُ مِنَ اللَّوْمُ عُرْضُهُ

الى الن يقول:

وانا بنو الريان فخر لقومنا لنا غرر معلومة وحجول

وقال الطغرائي :

ما كنت أحسب أن يمتد بي زمني

حتى أرى دولة الأوغاد والسفل

أخذ الصدر من قول المتنبي في قصيدته التي يهجو بها كافوراً الإخشيدي ومطامها: عيد أم لأمر فيك تجديد . ومنها يقول: ومنها يقول:

ما كنت أحسبني أحيا إلىزمن يسي لي فيهِ عبد وهو محمود وقال أبو الطيب المتنبي :

با أعدل الناس الا في معاملتي فيك الخصام وانت الخصم والحكم أخذه من قول دعبل:

ولست أرجو انتصافاًمنك ماذرفت عيني دموعـــا وانت الخصم والحكم وعزى الايمام جعفر بن الايمام محمد الباقر رجلا فقال :

قــد ينعم الله بالبلوى وان عظمت ويبتىلي الله بعض القوم بالنعم وقال ابن الوردى :

لا تقل أصلي وفصلي أبداً الله بن عبد الله بن جعفر: وهو مأخوذ من قول عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر:

لسناوان أحسابنـا كرمت يوما على الأحساب ننكل نبني كما كانت أوائلنا تبني ونفعل مثلمـا فعلوا

وقد سرق أحد الشعراء هذا البيت فقال :

إن الفتى من يقول ها أنذا ليس الفتى من يقول كان أبي وقريب من ذاك قول عامر بن الطفيل :

فما سودتني عامر عن وراثة أبيالله أن أسمو بأمولا أب

محمد کامل شهبب العامبي

صيدا



كما رسمها الفنان جان دبس وهي من بدائع الفن أجازته الحكومة اللبنانية عليها بألف ليرة وتمثل القلمة كما كانت على عهد الرومان ( الرسم للبرق )

### -( ساروحینی )-



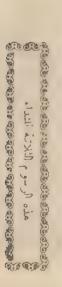
احدى زعيمات الهند التي ثارت وسجنت وكان لها شأن عظيم

### ( مو تيلال نهرو ) –



من اكبر زيماء ابند س وبدار في ذكان المطب فيه عظيما وحضر حرق جثته خلق عظيم جدا يعد بمثات الالوفوكات المصيبة . فقد مولاي محمد علي

\_( الشيخ اسعد بين شرطيبن )\_

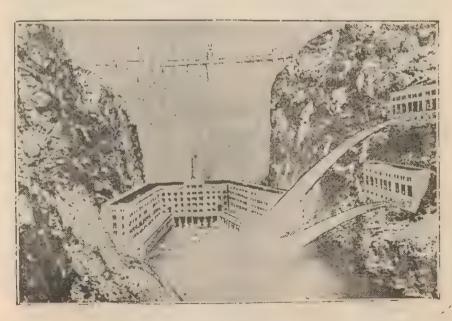




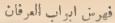
قطب الأقطاب في نركبة الذي مات في السجن وقد أعدم من حماء موعيرهم إلى الآن ٢٨ شخصا في منسن قرب من ألف شخص او دعوا السجن و لم تر ل التحقيقات نظر كريوم شيئا جديدا

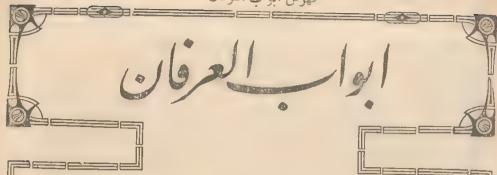


ترى في الصورة من الشمال الى اليمين المستر روكر حاكم نيو يورك وإلى جانبه الفيلسوف اينشنن وعقيلته ثم نقولا موراي بطار رئيس جامعة كولمبية وقد اجتمعوا في احد فنادق نيو يورك للترحيب بالفيلسوف الألماني



في الصورة سد كبير جدا وهو أكبر عمل هندسي من نوعه شرع فيه حتى الوقت الحاضر. وسيغوم باغامه جماعة من المهندسين الأميركيين وسينتهي في السنه ١٩٣٥ وسيكون اسمه سد هوفر تدكارا لرئيس الولايات المتحدة الحالي وسيبني هذا السد في وجه احد الأنهر في الولايات المتحدة . (النشرة الإسبوعية)





صفحه أوادر وحواضر ٢٠٧ أوادر وحواضر ٢٠٧ مصورة) ٢٠٨ - ٢٩٨ أهم الأخبار والآراء (مصورة) ٢٢٨ - ٢٧١ خلاصة الأنباء (مصورة)

منجه ۲۲۷ - ۲۲۸ مختارات الصحف ۲۲۷ - ۲۲۹ سير العلم (مصورة) ۲۳۵ - ۲۳۹ الراسلة والمناظرة ۲۳۵ - ۲۲۹ الصحة وتدبير المتزل ۲۳۵ - ۲۰۰ الزراعة والصناعة

-----

ض ق نطاق هذا الجزء عن رواية الشهر لأنها طويلة وكذاك لم يتسع لحثير من المواد ومنها السوال والجواب الذي اصبح لدينا منه الشي التحثير

# - ﴿ اقرأ في هذه الأبواب ﴿ اللهُ الله

هل يستطيع العلما. أن يضعوا المادة الحية والموامنون وأين هم وسوارح افكار في مختارات الصحف والنهذ العلمية المفيدة المصورة في باب سير العلم والمنجد في نظر كاتب وتعالوا فانظروا بمن ابتلاني في المراسلة والمناظرة

وأقرأ مقالات أهم الأخبار فكلها مهمة ومثلها النوادر والمطبوعات الحمديثة والأنباء الصفيرة إلى غير ذلك مما يسلي ويفيد

معمد مستحده مستحده مستحدة في في هـذا الجز، زها، ٣٠ صورة في كا أن في الجز، الماضي ٣٠ صورة في المراس

TIV

فتحنا عذا الباب لنختار من كل محلة وحرو ة ما يروقنا بشره وبذلك يقف الفراء على حركة السجف أمريبة

- هل يستطيع العلم و ان يصنعوا ع = « المادة احمة »=

منتخ اشهر المحاولات العلمية واحدثها 🔃 المقتطف مصر فبراير سنة ١٩٣١

إقفالا محكما ثم أحماها إلى درجة لا تحتملها صنع المادة الحية في المعمل من أقدم ماطمع المادة الحية ثم تركها في مكان معرض لأشعة اليه العلما. ولعله قديم كمحاولة الكياوبين الشمس المتفرقة بضمة اشهر فأخــ نيدو فيها، القدماء تحويل الذهب إلى رصاص (١) • لذلك ووبداً رويداً ، ذرًات دقيقة من مادة هلامة اهتزت الدوائر العلمية الأميركية لما اذاعت بمضها يشبه الفطر وبعضها يشبه الخمائر والبعض الصحف اليومية أن أحد جراحي مدينة كايفاند الآخر يشبه البكتبربا الدقيقة ولدى البحث - الدكتور جورج كريك - صنع مادة وجد أن هذه الذرات تصطبغ ببعض الأصباغ حمة في معمله ، ونظر العاما الله هذه الأقوال ﴿ نصطبغ الأحيا الحقيقية التي تقابلها ، وتتناسل إذاغذيت بالموادالمناسبة وظلت هذه الأحياء وكشراً ما بدا لبعض الباحثين في هذه الناحية المخاوقة بواسطة الانسان سر"اً بثير اعجاب من العلوم الحيوية ان خلق الحياة في الممل الزير روحيرته تسعة أيام فقط لأنه ثبت بعد ذلك قد تم لهم . ومن اشهر هذه التجارب تجربـة إلى خطأ تطرُّق إلى التجربة فلم تكن سليمة من الدكتور باستيان الانكايري الذي وضه فيسنة كل النواحي التي تقتضيها الدقة العلمية

بشي كثير من الريب

١٩١١ مواد غيرحية في انابب زجاجية وأقفلها وقد صنع حديثا عالمان من علما وظائف

الأعضاء – الدكتور مكدوغـــل ( D.T. ) المعروفة «بالإان البحر »عن طريقة تلقيـــع والدكتور فلاديمار مورافات - خلية صناعة البهدة بتيار كبرب ثيوآخر والدضفادع ، بنكن ولكنهما لم يدعيا انها خلية حية · ذلك انهم اخذ البيوض الصفادع التي ولدت منها بابرة فولاذية وعاء صغيرا من ورق معين وملآه بهلامنه تي ثم محدَّدة ولكن صحاب هذه النجارب لايدعون طلباه من الخارج مادة نباتية توجد عدة خرج قط انهم صنعوا مية - لأنهم بعد أون تجاربهم الخلاياالنباتية وطلياه من الداخل ببعض المركب أبسيوض الأنثى الحية ثم يثيرون القوة الكامنة التي تكون في البروتو إلازم الحي. فلما نه ما فيها بوسائلهم المختلفة

هذه العلمية في الماء أوفي بعض محاولات محية. ومسأية أصل الحياة على الأرض من معينة ، تصرفت ، مع إنها غيار حية ، نصرف أغمض المائل التي عرض لها الفكر البشري ، الخلايا الحيةوبدت عليها بعض مميزاته فنعكن اذلت حاول مض العلماء والفلاسفة رفع مسوولية صانعاها من أن يفهما بها بمض اسرار الخالايم عن عواتقهم بقولهم أن بزورها جاءت إلى الحقيقية • وهذا الفهم هو في الواقع الغرض من الأرض من نواحي الفضاء • والأستاذ سفنته النجربة • فالخلية كانت اداة البحث في المسلل الهينيوس الأسوجي اكبر علما والكيميا علي ولم تحتو قط على سر العمياة

ان الدكتور جال اوب ، الهسيواوجي المنبور تحول دون الأخذ برأيم كثيرة لانستطيع تخطيها صنع «الحياة » فغصب الديوع مدا التول منه فالبرد الشديد في الفضاء الذي يتخلل الاجرام لأنه لم بخلق الحدة في معمله ولا كان خرب ومان بعض العناصر كالاكسجين الى الخروج حينتُذ من اغراضه . وجلُّ ما عمله ان: ` إ من البذور الحيــة في أثناء اجتيازها للفضاء & من تلقيح طائفة من البيض من غير أن يسمح ، وطول المدة التي يتعين على هذه البذور قضاءها لنطفةذكر بالمسها . وانما لقحها بمعالجتها بيحض : في أثباء اجنيازها لمسافات شاسعة لا يجتازها مواد كيماوية او بنكزها بابر حادة او غير ذلت النور على سرعته الا في عشرات السنين وغيير من وسائل آثارة قوى التماسل الكامنة فبيا . إذاك من الاعتراضات العلمية تحول دون وقد اقتفى العاماء أثرهُ بعددُ لك فنوعوا مح و : أ التسام بهذا القول · حتى اذا سلمنا ان جراثهم على وجوه مختلفة . فبمضهم و لد الحيوانات الحياة جا تنامن عالم الآخر ظلت مسألة « ما أصل

عصره ( توفي سنة ١٩٢٧ ) ظال مقتنعاً بهذا ومن نحو ربع قرن إهنزت الحواطرات على المبارحتي ادركية الوفق ولكن الموانع التي الاعتقاد بأن أصل الحياة على الأرض مع انهم أو تتنفس ثم تنقسم اقساما كالحيوانات الدنيا. كف تم وذلك

(صفحة ١٠٧ - ١٠٨) تجارب الأستاذهريرا الأحمان اذرعا كأذرع الأميبا أو كأذر الكسيكي مدير المعهدالبيولوجي المكسيكي في السديم لمحاربة القطرات الأخرى موضوع خلق الحياة قلنا فيها :

ويذيبهافي ١٠٠ جزء من الغازواين ثم يأخذ ١٤ وتنقسم اقساما تظهر فيها بميزات القطرة الأولى جزءاً من القلي ويذيدها في مائة جزء من الماء أو تتحرك وتحارب كما تفعل الأميرا في بركة المقطر ثم بضيف الى هذا المحلول قليلا من صبغ من الماء تقطنها ألوف من اخواتها على ان الاستاذ الأنيلين الأسود حتى يستطيع ان يفرق أهربرا لا يدعى ان هذه القطرات حية بل يعال ون المحلولين

والغازولين ) في صحن ضحضاح من الخزف «التصبين» اي تكوُّن الصابون من القلى والزبت ويقيمهُ في مكان هادئ مستوحتي يثبت لهُ ﴿ فَحَيْنَ تَرْجُ ۖ القَطْرَةَالْسُودَا ۚ مِنْ مَحْلُولُ ان ما فيهِ من الحركة غير نائج عن فمل الجاذبية القلي والما، في محلول الزيت والغازولين يتكون ثم يشاول قطارة ويأخذ بها قطرات من المحلول حولها في الحال غشا؛ صابوني شفاف. خلدينا الثاني الأسود ( القلى والماء المقطر ) ويزجها في الحِذاً قطرة من محلول اسود يحيط بهما غشاء الحلول الأول تحت سطحه . ثم يقدم لزائره صابوني وكلاهما مملق في محلول تختلف عدسة مكبرة ويطلب اليه ان يراقب ما يحاث مادته عنها اختلافا بينا

الحياة » هي هي • لذلك يو ثر اكثر العلماء حية فتبدأ ترتجف وتهتز بنفسها · بل تبدأ تختلج يصرحون كما صرَّح دارون بأنهم لا يدرون وهذه الأقسام الجديدة تأخذ في الحركة كأنها غير قانعة بالبقاء حيث هي . بـل هي تطارد القطرات الأخرى آنا وتجتنبها آناوتشتك معها وقدد كرنافي (مقتطف) فبرا برسنة ١٩٢٩ في معركة آناً آخر ٠ بل هي تمسك في بمض

« فهذه القطرات الغريبة تنصرف كالخلايا « انهٔ يأ خذخمسين جز ٠ أمن زيت الزيتون الحية ٠ تراهـا تفتذي وتتولد أي تكبر حجما حركاتها ببعض النواميس الطبيعسة والكيماوية « ثم يضع المحلول الأول ( زيت الزيتون المعروفة وهي النواميس التي يجري بموجبها فعل

« وفي الحال تبدأ الحركات الغريبة في في « وهذا الغشاءالذي يحيط بالقطرةالسوداء الظهور • وكأن القطرة السودا • أصبحت خلية كالأغشية التي تحيط بالخلايا الحية ويعرف بجدارها

وهو رقيق شفاف تخترقهُ جواهر السوائــل الزيت في الغازواين ) ثم ادخال قطَّارات كبيرة فحالما يتكون حول نقطة القلي السودا. تأخل نوعا من محلول القلي في الماء المقطر فيستطيع الجواهر من المحاول الخارجي تحاول اختراق الباحثون أن يدرسوا حقيقـــة هــذه الظاهرات

الفشاء تحاول اختراقه حتى تخرج منه ويعرف « وقد جرب تجارب اخرى بمواد آلية مثل هذا الفعل بالاسموسس فتنشأ عن ذلك تيارات التنين والالبومين والادهاب على اختلافها دقيقة من الخارج تحاول الدخول وتيارات من فقلد حركات البكتيريا والبرونو بلازم وميكروبات الداخل تحاول الخروج فينجم عن هذه الحركات الستريتوكوكس وما اليها من الأحيا. ووجد نمير مستمر متتابع في شكل القطرة وتركيبها انه يباغ اقصى نجاح في تجاربه إذا كان في المواد لأنها بدلا من ان تكون محلولا مـن القليفي التي يستعملها الشوائب من قبيل المواد الرملية »

ثبلغ القطرة درجة تصبح عندها ذرة من الصابون إلتي من المقال ، نقلا عن السينتفك اميركان ، فسكن بعد الثورة والحركة • والمدة الـتي وايده العاما. المشتغلون بهذه الناحية من العلوم تقضيها قبل بلوغ هذه الدرجة رهن حرارة السائل الكيماوية والبيولوجية كانت اذاعته مفتتح عهد التي تعلق فيه ، فإذا كانت حرارته ٥٠ درجة جديد في علمي الكيميا · الحيويـــة والبيولوجية بميزان فارنهبت كانت مــدة (حياة ) القطرة وخائمة لبعض المعتقدات الفلسفية التي تتناول ماهية الحياة . ذلك لأنه ينطوي عملي نبأ « ولا تكفي نواميس الاسموسس للعليل صنع المادة الحية ( البروتوبلازم) من مواد غير حركات هذه الدقائق بل لابد من تطبيق حمة بفعل الكيمياء الشمسة أو التركيب الضوئي مبادي الضغط السطحي وبعض النواميس للم يعن الاستاذ هريرا في تجارب السابقة الكهربائيةالني تمرف بهامقدار الشحنات الكهربائية الذكر بالتركيب الضوئي . ولكنه اتجه حديثا الني في الأبونات ، ولذلك يقترح الاستاذ فريرا إلى درس هذا الموضوع ، وقد كان الأستاذ تجربة واسعة النطاق تتناول هذا البحث وهي بناء ماينار دشيلي رئيس ( العصبة العلمية الأميركية)

النشاء الى داخله وجواهر القطرة التي داخل درسا اوفي الماء تدخل عليها قطرات من محلول آخر هو محلول الزبت في الفازولين وتتحديها . ثم في فا ذا صع ما نحن على وشك ذكره في ما ألاثة ارباع الساعة

بحيرة كبيرة يوضم فيها المحلول الأول (محلول متصلاب، كل الاتصال في السنوات الخمس

الأخيرة فكتب الأستاذ هريرا إلى صدية م بحاجة إلى تعريف الإيمان فهو العقيدة القلبية قد تكون هذه الأحماء اجساماً غير حية (دائرة معارف وجدي جزء أول ص ٥٩٨) ولكنها شببهة بالأجسام الحية شبها قوباه لد كنور أوقدجاء بكتاب أصول علم النفس ص ٧٦ هريرا واثنى كل الثقة بأنهُ رأى المادة الحبة المقدة الله ستاذ مرسى قنديل مابو يد هذه النظرية إذ (البروتو بلازم) والتي تقوم الحياة عليها تتكون أيقول هناك : أن ثقة المرء بنفسه وشدة ابمانه بما أمام عينيه . ولكنهُ يحتاط فيما يذيعهُ فلايدعي يقول ويعمل وتحمسهله كثقة الطبيب بحسن تأثير ويكفينا الفول في هذا الصددان هذا الباحث قد والتكوار له تأثير عظيم أما تعريف الإيمان كما بأمور لا ترى ( ولعل ما جاء بدائرة المعارف الانجليزية (Chambers) بالمحلد الرابع ص ١ مه يطابق ما رويم عن أبي محرز وابي الحسن الاشمري اذ قبل هناكما ترجبته (ان الايمان هو التصديق بما لا يحس وموطنه احدثك عن المومن المسلم كيف يكون القلب مقام التقديس) وهناك سوال وجواب

الأُميركي كتابامو رخافي ٢٢ اغسطس ١٩٣٠ الصادقة وأمامكانه عند الأثمة والفقها والمراجع قال فيهِ إن عندهُ من الأدلة ما يمكنهُ اذاعـة فهو عند أبي حنيفة بالقلب واللسان وانفق نجاحه في صنعالبروتوبلازممن مواد غيرعضوية عيالاً ول أبومحر زااجهم وأبو الحسن الاشمري - أو على الأقل صنع مادة لم يسلطعان يميزها وخالفهم يفذلك محمد بن كرمالسجستاني عن البروتوبلازم. والأشكال الحية التي صنعها واصحابه فقالوا : باللسان فقط. أما باقي الفقهاء هي من نوع البكتريا والفطر والخلايا «النسبج اصحاب الحديث فقد قالوا: بالقلب واللسان الموصــل» واخرى يبدو عليها كأنها من وزاد في الشرح الخوارج والمعتزلة والشبعة البروتوزييك وهي أدنى الحيوانات رتبة فينتوا أن كثرة الطاعة تنميه والعصان ينقصه

بأنهذا البروتوبلازم (كامل التكوين وحي). دوائهوشفا، مريضه أو المدرس بما يتمول ويعمل خطأ خطوة كبيرة في الكهمياء الحيوية بصنع مادة إجاء بالمهد الجديد ص ٢٦٤ الاصحاح الحادي لم يسهل علبهِ أن يميزها عن البرو توبلازم ب عشر فهو ( الإيمان هو الثقة بما يرجى والإيقان

<sup>«</sup> من هم المو منون وأين هم » بقلم الأستاذ محمد الناغى

مجلة الشبان المسلمين (القاهرة) رمضان سنة ١٣٤٩

وأين هومنا الآن، ولكني قبل الحديث أراني مروي عن عمر رضي الله عنه قال: بينما كنا

جلوسا مع النبي صلى الله عليه وسلم ارذ دخـل ربهم يتوكلون، الذبن يقيمون الصلاة وممارز قناهم علمنا رجل ظنناه دحية الكابي لحسن خاته ونظام الينفةون. أو آئاك هم المو منون حقا لهم درجات

وسام ثُمْ قال : يا محمد ما الإيمان ? قال ﴿ آية فصلت المؤمنين تفصيلا جامعا فهل بين (الإيمان أن تو من بالله وملائكته وكتبه ورسله ظهرانينا من هو لا و الوصوفين عدد تصح معه وأن تخشى الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه النسبة ? في ظني أنه لو كان موجودا لما رأيت يراك) قال: صدقت ثم انصرف فالتفت لنا حال المتمين للإسلام على ما يسوء الآن ولما الرسول صلى الله عليه وسالم ثم قال ( أثدرون اراعات ما خطه قلم فاضل في يوممولد النبي صلى من هذا ? هذا أخى جبريل قد جاء ليعلمكم الله عليه وسلم هذا العام على صفحات الجرائد حيث يدعوك أن تقلب الطرف بمناوشمالا مما تقدم نرى ان الإيمان كماوصفه أو فلا ترىالدين الإسلامي الحالي بما فيهمن ايمان حنيفة رضى الله عنه بالفاب واللسان وهـذا مرفوعا الإلاعلى أسنة غير المسلمين تصبح عــلى مااستخلصه شخصيا انفسي . نتسال بعد ذلك جانبيه نزعات الالحاد فال حول ولا قوة الا بالله عما إذا كان الإيمان هو الاسلام أم انه غير أتركناالصلاة ولم نقمها وبخلنا بما اوتينامن رزق ذلك ? الحواب قول الله تعالى: قالت الاعراب في المال والحاهوالعقل والقوة والعلم فأظلمت آمنا قل لم تو منوا ولكن قولوا اسامنا ولما يدخل: القلوب و تاهت في ضلال الماديات وأتت أعاصير الإيمان في قلوبكم ) وقوله جل شأنه النبي صلى المدنية الزائفة علىما بتي في الصدور من خيوط الله عليه وسلم ( يمنُّون عليك ان أسلموا قل الايء ان الرقيقة وأصبح بعضنا بعيدا كل البعد لا تمرُّوا على اسلامكم بل الله بمن عليكم أن : عن البعض واتخذنا إِلَمْناهواناومن كان إِلَّمُه هواه هذا كم للإيمان أن كنتم صادقين ) فقد ضل سوا السبيل ارجه البصر إلى ماقاله تبين من صربح ماتقدم أن الإيمان شي وسول الله صلى الله عليه وسام محبباًبه جبر ال في والإسلام شي أخر ، بعد ذلك نسال عن المؤمنين خشية ربه كأنه يراه ثم انظر الى خلق المؤمن ومن هم ? فتجيبنا سورة الانفال بقول العزيز في الآية الآتية وحاكمها الى عقلك لتدبين الحكيم ( انما المؤمنون الذبن إذاذ كرالله وجات كم يكون حال المؤمنين او كانوا على هذه

هندامه فجلس الملى جانب النبي صلى الله عليه: عند ربهم ومغفرة ورزف كريم ) امور دینکم ۱

قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى الاخلاف العظيمة «يا أيها الذين أمنوا كونوا

قوامين بالقسط شهدا • لله ولو على انفسكم أو ان لم يتداركه أهله ولكن الثقة بالله سبحانه

شهرات النساء -« ظريفة ابنة صفوان »-فناة الشرق القاهرة فبراير سنة ١٩٣١

اتراب لها يتنزهن على غدير ماء فخفق فواده

من الربم صادتني سريعا حبائله فأتله رقانی وهل میت بداویه

الوالدين والاقربين ان يكن غنيا أو فقيرا فالله وتعالى قائمة وهو الذي أمرنا ألا نقنط من رحته أولى بهما فلا تتبعوا الهو\_\_ ان تعدلوا وان والانجعل لليأس على نفوسنا سبيلا فهل يستعيد تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا ) الإسلام مجده وتعمر القاوب بالإيمان ? أخلاف متينة في مبناها ومعناها ضمتها تلك ﴿ ذلك ما نضرع الى الله في تحقيقه فهوالهادي الآية الكريمة وفضائل لا يقوے على التخلق وهو ولي التوفيق مها الا المو منون الذين يحدثك الله جل جلاله عنهم في قوله في سورة مريم « ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجمل لهم الرحمن و دا » ويقول سبحانهوتمالي عنهم فيفسورة المؤمنين «قد افلح الموِّمنون · الذين هم في صلاتهم خاشمون والذين هم عن اللغومعر ضون والذين هم للزكاة فاعلون. والذبن هم لفروجهم حافظون الله هي ابنة صفوان بن واثلة المذري كانت إلا على ازواجهم اوما ملكت ايمانهم فاينهم غير من نساء العرب المشهورات بالذكاء والأدب ملومين . فمن ابتغي وراء ذلك فأو لئك هم وحدن المنطق ٤ فضلا عما امتازت به من جال المادون والذبن هم لاماناتهم وعهدهم راعون الطلعة وعذوبة اللفظ وسلاسة الحديث والذين هم على صلواتهم يحافظون ١٠ و لئك هم : وحدث ان رآها زرعة بن خالد المذري الوارثون الذبن يرثون الفردوس هم فيها إذ كان ذاهبا يريد الصيد ، وكانت هي معم خالدون»

وان شئت المزبدفعليك بسورةالنور والحجرات الهــا من النظرة الأولى ، وسقط مغشيا عليه ، مرَّ بنافهاساف الإحسان والعدل والأمانة فرشته بالماء الى أن استفاق فانشد: والوفاء وكلها بعض اخلاف المؤمنين فهل خرجت اصيد الوحش صادفت قانصا عندنامنها الكثير ?

اصارحك في حق وفي قول صادق فلما رماني بالنيال مسارعا أن ليس منها الا النزر القليل واخشى أن يضيع

وأجبرها اهلوها على الاقتران برحل اسمه سريعاً ولم يبلغ مراداً يحاوله أملب فحزنت واعوات وبلغ الخبر الى زرعة وغلب الهوى زرعة فجعل بتردد على حماها فصرعه اليأس وتوفي لساعته ع ولما اتصل خبره اليه أهاها فتهددوه بالقنل ، فذهب إلى اليمن تلك كانت مشاعر الحب عند العرب سواء وأنشد هناك ابياتًا بعث بها مع رسول كلفه بأن إ فيهم الرجال والساء ، فإنهم كانوا يتفانون في سبيل الإخلاص والثبات على العهود ، لا تداخلهم الغايات ولا يبالون بالماديات لأن نفوسهم بهِ ما بهِ من لاعج الشوق ببرح كانت لا تزال منزهة عن المطامع التي تغلب في

360S

عصر المدنية الحاضرعلى العواطف فتكتسحها

📲 الشذوذ عن المألوف 🐃 المباحث \* طرابلس

يطرق المنهتكون ابواب الفسق والدعارة على اختلاف هيئاتها فيلوثون آدابهم ويشوهون ومن كدت من شوقي اله اطير اسمعتهم وقد يمرضون مرضا يلازمهم مد\_ حاتهم وتبقى آثاره بعد ماتهم ظاهرة في اعقابهم وقد يقم الحب في البد طاهراً نقياً حـتى يشتد فيصير هياما . وفيه يضبع الأدب وتسقيط الفضيلة أو تسترها الشهوة الرذيلة هنيهة فيقع الأذى وقوعا هائلا

والفتاة تنقى وردة نضرة تزداد ازدهارأ

الجلد ٢١

الا في سدل الحب صب قد انقضى يسارقها النظر فاشتهر أمره في القبهلة وفطن بظريفة انتحرت بأن اغرقت نفسها في النهر ينشدها على مقربة من مضربها: مريض بأفناء البيوت مطرح

وقالوا لأجل اليأس عودي لعلما

تشكاه من آلام وجدل يمسح وتعمى الأبصار عن كل شي ما خلاالمصلحة. وليس دواء الداء إلا بحيلة

أضربنا فيها غرام مبرح اذا ما سألناها نوالا أشيله

فصم الصفا منها بذلك أسمح ومضي الرسول حتى اذا بلغ مكانها رفع صوله بالا بيات فخرجت ظريفة والشدت: رعى الله من هام الفواد بحبه

لئن كثرت بالقلب اتراح لوعة

فيمشون يشتدون غيظاً وشرةً وما منهم إلا أب وغيور

فان لم آزر بالجسم خيفة معشر فالقلب آت ِ نحو کم فیزور ا

TS

الجزء ٢

وزهواً ما دامت متمسكة بطهارتها حريصة على رجـال الثروة اسمه امري خلف ٢٥٠ الف

المؤسسات المعتنية بالتربية لا يعرفون آبا عسم لاند كراف ، ومنذ حينتذ اختفت الصلة بين وامهأتهم فيخرجون الى الدنياو بسمون فيمناكبها الأم وابنها ومنهم نفر يعطف والدوهم عليهم من منذ الطفولية ﴿ وَفِي خَلالَ هَذَا الحَدَثُ اعَانَ وَلاهَ الأُمْرِ فلا يبخلونعــلي الميتم أو المربي بشيُّ يعطي وصية المثريوان حفيده – ابن ابنته – يحق لستر القضيةوابقائها سرآ مكتوماً ومن المربين له من الإرث ٣٢٥ الف دولار فمن يكن من يحرص على السر كحرص الأم او اكثر أالرجل واين هو؟

سرها حتى عن الطفل الناشي • ولكن اذا لم يكن موجوداً • وماتت امهُ سنة ١٩٢٦ وهي جاز هذا الكتان عن اولاد الزنا ليستر الأبوانبه حزينة على ضياع ابنها و خسر انه نصيبه من ثروة عرضهما الملوث فلا يجوز ولا يصح ان يجري ابيها . ومن اهم اسباب ذلك الضياع ان التي على اولاد الزواج الشرعي المستنر

لأن حوادثها تدهش الناظرين اليها اعتبرذلك جده فبقي النصف الثاني شاغلا للصيارف

فضيلتها ٤ فإذا تراخت شدتهاذوت تلك النضارة دولار لا ولاد ابنتيه فلورنس وماي . وكانت وتلوث الجال بالعهر والفسق كبرى البنتين قد احبت رجلا اسمــه جورجر نقول هذا توطئة لذكر وقائم جرت • ذاك وعاهدته على الزواج إلا ان ابو بها رفضا ذلك ان كثيرين من الفاسقين والفاسقات لا يجدون وتشددا في الرفض ، فأبت ان تتظاهر بمخالفتهما مبيلا لستر فعاتهم الشائنة الا بالتكتم فيذهب أتقاء غضبهما ومع ذاك تزوجت حبيبها سرأفي الطفل الذي نغلوه ضحية فسقهم ان لم يكن شباط سنة ١٨٩٦ وظلت تجتمع به خلسة وانتحلا بتعجيل موته فاربعاده عنهم لينشأ في المياتم العامة اسم كراي تمويها ، ولما وضعت ابنها البكر اخفنهُ ومعظم الأولاد الناشئين في المياتم أو بأن عهدت بهِ لمن يتبناه بواسطة جاريتها صوفي

لئلا بذاع وتقع خوادث تمنع المطأء في يقولون ان البحث عنه جرى منذ سنة ١٩١٢ وثمة أسباب جمة تجمل الأبوين يكتهان فلم يمرفوه طفلا رضيماولا حدثًا ولا شابا كأنهُ عهد اليها بتربية الطفل لم يعثر الباحثون لها على اثر وبنت امري الثأنية تزوجت انكليزيا اسمه كانا بنعت اميركا ببلاد المجائب والغرائب كورنيليوس ونال ابنها فيفيان نصيبه من ثروة عا قرآناه في المهد الأخير ان رجلا من كبار والأوصياء حتى انهم ارادوا الالتجاء الى المحاكم

لتفصل في الأمر •

غير ان الطلبات المقدمة للمحكمة كانت كثيرة ومن جملته ان فيفيان كورنيليوس وارث نصف الثروة تقدم بطلب النصف الآخر لأن صاحبه ابن خالته ضائع وهو احق المطالبين به

وادعى رجل من بلتيمور أسمه نيكولسن انه ذلك الوريث الضائم بدليل انملامح وجهه تشابه جده المورث وقال ان التي حسبها امه اعترفتله بأنهاا خذته منميتم فيواشنطون حيث وضعتة احدى المراضع قائلة أنة ابن المستركراي وغة مدع آخر من كاليفورنيا اسمه شلدرس وبرهانه على صحة دعواهانه ابرز صورة الجارية صوفي التي خبأتهُ في المينم . ولكن المحققين لم يجدوا للمرأة اثراغيرثلاث صورابرزها المدعون فهوالا الذبن ذكرنا ادعاءهم وغيرهم ممن لم يذكر لأن عددالمطالبين بالإرث اي المدعين بأنهم الوريث الضائع بلغ اثنيءشر رجلاوامرأة واحدة وظلوا كلهم في مضار الطلب والسمي الى هذه السنة فلالم يجدوالهم نجاحاار تدمعظمهم عن الطلب ولم يبق الااربعة • يقولون ويسعون والمحكمة ازاءهذاواقفة حيرى لمتهتد الى الحقيقة لتقول فبها كلمتها ولذلك اجلت اصدار حكمها فإذا كان هذا نتاج الشذوذ عن السنة المامة وهو ظهور الزواج فما القول بنتاج ما يخالف

الدين والأدب.

- ( سوانح افكار ) - للأمير شكيب ارسلان الشورى القاهرة ٢٣ رمضان سنة ١٣٤٩ الشرقي إذا دخل الحمام يتجرد شيئاً فشيئاً ، ولا يكننهُ الا ان يبقي شبئا منهُ مستوراً يفطيه حتى عن نفسه ، ثم اذا بدأ بالاستحام انفرد بقرنة وأرخى على بابها سدلا

أما الافرنجي فمذ يطأ باب الحمام يتجرد بأجمعه ويصير في الحال « ربي كما خلقتني » ويبقى هكذا على الله إلى الله يخرج وينظر بعضهم إلى عورات بعض كأنهم ينظرون الى وجوههم أو ايديهم واذا دخل شرقي الى حمام في بلادهم وحاول ستر عور ته نظروا إليه شذراً أو تبسموا هزواً ولا يستحم الواحد منهم في قرنة بل تجدهم وهذا الافرنجي الذي لا يستر عورته أمام الناس إذا يعتسلون جماعات وزرافات في مكان واحد وهذا الافرنجي الذي لا يستر عورته أمام الناس إذا جلس في صالون لم يسمح لنفسه ان يتلفظ بأقل لفظة قيحة أو اسم سؤة أو عورة ' بل لا يجين لنفسه اذا المني النجأ فيه كان في مجلس في مبدات ان يقول (فخذ) او (كفل) او (ددف) مثلا ' وان اضطر إلى هذا المني النجأ فيه او (ددف) مثلا ' وان اضطر إلى هذا المني النجأ فيه

إلى المماريض والكنايات أما الشرقي الذي يستر عورته حتى عن نفسه فإنه قد يجلس في مجلس ويذكر السؤات والعورات بكمال الفصاحة مع هجنة ذلك ومما يجلبه من التقزز. وقد يكنيها الأديب في كتبه ويسميها (لطائف) وكثيرا ما يقولون : ومن لطائف مجونه كذا وكذا وتكون الفاظا وجملا قد يخجل من قراءتها ابن غانين

و إذا كان فقيها احتاط بجملة ( لا حياء في الدين )
وولج من هناك في باب الإيلاج والاخراج والحشفة
والرحم إلى ما لا نهاية له . وانا ارى انه يجب
على الافرنج ان يستتروا بالفمل كما يستترون بالفعل
وعلى العرب ان يستتروا بالقول كما يستترون بالفعل



نتشر في هذا الباب ما يعربه لنا إلأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة



يبتسم علىعلوالف قدم لا تزال تأتينا انباءنيو يورك طافحة باخار الأبنية وناطحات السماء وآخرما جاءعن هذا النوع بنية جديدة عاوهاه ۲۰۱۰ قدما مقسمة إلى ٥ ٨ طبقة والى برج ذي١٤ طبقة وقدتم نهائيابناء هيكالفولاذي. وترى في الرسم عاملا جالسا على اعلى نقطة فيالمنية مبتسايحيي رفاقه وستكون هذه البنية اعلى ما توصل

الهامل جالس على اعلى الجسر وور اءه ناطحات السماء الكثيرة وراء الرجل في الرسم الله الإنسان في البناء · لاحظ ناطحات السماء الكثيرة وراء الرجل في الرسم

(﴿) عربها عن الإنكليزية كامل مروه



دراجة بخارية تسير في الاراضي غير المهدة ، شهد الذين حضروا عرض المهليت الفاشيست اخيرا في رومية دراجة بخارية تتساو بعض التلال دون ادنى عائق ، والسر في ذلك انه استعيض عن الدولاب الخهفي بدولاب بشبه دولاب المحركات الزراعية ، وهكذا يتمكن الراكب ان يسير في عرض الحقول دون ان يصيب دراجته ضرر



مفابلة بين الفناع الفديم والمحديث . إلى اليسارجندي ياسرقناعاقديا وإلى اليمين آخر يلبس القناع الحديث الذي بكنه من التكلم

مقابلة بين القناع القديم والحديث يعسر على لابس القناع الواقي من الفازات السامة ان يتكلم من ورائه بسبب ضغطه على فهه ولكن احد الامير كيين اخترع اخيرا جهازا عكن حامله ان يتكلم بسهولة وهو عبارة عن حاجز صغير يحمل الصوت إلى جهاز خاص وقد جهزت الولايات المتحدة جيشها بهذا القناع الجديد

ا إذ انه يساعد في تسيير الجيوش اثناء انتشار الغاز ويمكن القائدان يتكلم مع اي شخص يريده



نقل أكياس البريد إلى الجوائح المجوفة



الممجن وفوقه النور

شعن البريد في اجنعة الطيارات يضيق داخل الطياره عن حمل البريد الهوائي فقد كثرت الرسائل المرسلة بالطيارات كثرة هائلة وسبب ذلك ان الطيارات هي اسرع واوفر وقتا، وآخر حل لتلك المعضلة هو ان توضع اكياس البريدداخل جوانع مجوفة وترى في الرسم طيارة تستلم اكباس البريدلة وضع داخل الجناح

العجين تحت الاشعة البنفسجية : لقد اصبح العلم يتدخل تدخلا فعليا في كل امور الانسان حتى البسيط منها فالرسم الذي تراه يكشف لك عن بعض ذلك فتر فعجنا اعتياديا داخله

العجين وفوقه مصباح يرسل الاشعة فوق البنفسجية عليه . وقد ظهر بعد الفحص ات تعريضه لهذه الاشعة يخفف من وزنه و نزبده بياضا كما انه يكون اكثرغذا. وقد عرض في الغرفة الزراعية بلندن بانكلترا فنجح



طيارة الباجبكية الاميركية مع صورة الحسناء الانسة ماري دوا

صورة الطيارة البلج كمية الاميركية به إن الحسناء الآنسة ماري دوا وهي التي وثبت من طيارتها هابطة بواسطة مظانة الوقاية (الباراشوت) فوق أمطار هولمس بلونج اللاندبنيويورك فكانت اول فتاة في امايركة تقوم بهذه المجازفة

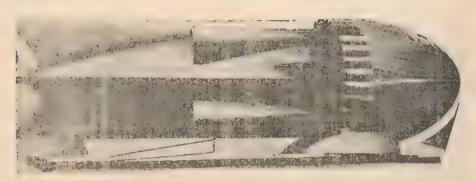
<sup>(</sup>١٤) هَذُهُومًا بِعَدُهَا ارسَلَهُمَا فَتَى الْفَيْحَاءُ وَهُمَا عَنِ الْعَرُوسَةُ



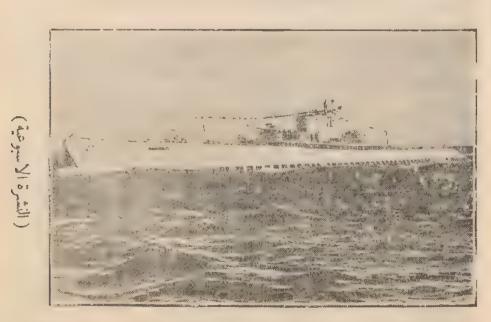
ملك انكلترا هنرى الثامن

صورة نادرة صورة زيتية للملك هنرى الثامن ملث انجلترة وهي تصوير هانس هولن وقد كانت بين مجموعة الصرر الثبيئة التي عرضت للبيع في محلات كرستي بلندن في١٢ حزيران سنة ١٩٢٩ والملك هنرى الثامن كان من اشهر ملوك انحلترا واكثرهم علما وتضاءا في اللغات ومملا للرياضة المدنية رقى المرش في ٢٢ نسان سنة ١٥٠٩ وتزوج اربع مرات فكانت زوجته الاولى كاترين ارجران التي طلقه الانها لم تلد له وارثا للمرش والثانية آن بولين التي

حوكمت وقطع رأسها والثالثة جين سيمورالتي والدت له ولي عهده ادوار السادس والرابعة كاترين هورد ، وقد كان هنري الثامن من اشدانصارالنظام البرلماني وتمت في عهده تبدلات عظيمة في انجلترا منها استقلال الكنيسة عن سلطة بابا رومية والا تحاد بين الجزرالبريطانية وهي انجلترا واسكتلندا وارلندا وتوفي سنة ١٩٤٧ وهو في السادسة والخمسين بعد ان ملك ٣٨ سئة



مثال طيارة المستقبل كما تخيله احد المهندسين طلب من احد المهندسين الامير كين ان يبني مثالا مصغرا لطيارة المستقبل كما يتخيلها وترك رسم المثال وهو يشبه قاربا • ويظن هذا المهندس ان طيارات المستقبل ستسير بقوة الصواريخ ولذا جهز مثاله الصغير باسطوانات لتوضع بها الصواريخ



في الصورة اعلاه غواصة جديدة صنعتها البحرية الاميركية وهده النو اصة قادرة على الهبوط إلى عمق ٢٠٠ متر تجت سطح المياهفأين معاهدات السلام ومؤ تمرات نزع السلاح?!

الجلد ٢١

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات سواء أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

## =« خواطر في النقد »=

النقد سنة طبيعة فيهذا الكون ولامناص الدراهم وبناء القصور الشاهقة ومدفوعا بعامل

ويننقص علومهم وذوقهم في هذا الفن أتراه

ترى النقد شاخصا بيصره نحوك لينظر اقل بادرة هذا المقهى وسدت عليك مناحى الفكر وسئمت حديثي ايضا إذن تعالى واتبعني لاخلصك من إِذَا جِمْعَنِي اللهِ وَايَاكُ اِيهَا القَارِيُّ فِي هَذَا ازْدَحَامُ هُو ُلا ۚ النَّاسُ وَدَخَانِهُمُ المتصاعدونَعُمُمُ

البيت المتهدم عملي بعضه بعضا الاتخاف وهذا الأديب «العربي » المفلس بحكم يا قارئي العزبر إذا وقفت (حرسك الله) تحت

لأي كان من النفلت من قموده او التمرد على الازدرا. والنقد شرائعه سواه استعين عليه بالشهرة اوبالاموال وهذا ( البويجي )الذي يمسح حذا الافندي او بواسطة ذوي الجاه والنفوذ او بأ\_ي قوة ويلقى عليه دروساً في اصول المسح وينتقدرفاقه كانت في هذا المألم

والنقد لا يختص بناحية دون اخرى فأنت انقادا بالنسبة لفنه ام لا ﴿ ا اينما ذهبت ومهما فعلت وكيفما ادرت وجهك اظن يا قارئي انك ستمت الجلوس في تبدو منك لينهك عنها

المقهى واستمعت إلى هو ً لا الحاضرين على موضوعنا وندرسه في هذا الشارع لأن النقد اختلاف طبقاتهم لرأبتهم جميعا مكهربين بروح موجود في كلمكان والحياة صور عديدة وكل النقد فهذا الشاب المتفرنج بثيابه واخلاقه الذي منها يخالف بمضها بعضا ومن بين هذا الخلاف يشير إلى رفيقه ان انظر لذاك الفلاح وتأمل أنميز الاشياء ونثمنها وهذا هوالنقد في زيه ومشيئه لا يفعل ذلك الاوهو مدفوع مثلا هذا القصر الشاهق الا تراه ينتقدهذا المافه النقد

الطبع اتراه بِقول لرفيقه انظر لهذا المثري الكبير هذا البيت الحقير من سقوطه عليك وتهرب الذي لا يعرف الحياة ولا يتصورها الا يرنين خوفا منه • وتستظل بهذاالقصرو تتمنى ان تدخل

على فضيلةالزهرة البنفسجية وتختارهادون باقي لاقدمها لك في هذا المكان عمُّ الزهور وترمى بهذهالزهرة الصفراء إلىالارض وتتركها عرضة لوط الأقدام ?

عند تذرحمة او رأفة ثم إِذا فرضنا انك عطشت ثبابك لنصل إلى القصر ؟ وطلبت مني الماء ولم اجد لك غير ماء قذر نتن ماذا تفعل ?

غير انياريد ان اتمم بحثي ولو كافنك عناء ربما وهي نتاج ادمغة المفكرين وسلني هل هذه الكتب لوعرفت به قبل مرافقتي لتركت النقد وكل هذه تنتقد بعضها بمضا أيضًا ? نعم كيف لا وهي

اليه ? نعم إذن لندخل مما الى هذا القصر علنا الانجاث ( الباردة ) ولكن حب الاطلاع غريزة نجدالنقدهنالك وهذا قصرمو أتبالا ثاث الفاخر بالإنسان فتعالى اطلعك على رأي رعالا تستحسنه ومزين بالرسوم الجميلة ومحاط بالحدائق الغناء وهو اني أتجرأ بأن انقلك ( ودع اهلك ) الى وهذا البيت لافراش ولا اثاث ولا رسوم ان صحراء مجدبة لاما. هنالك ولا هوا. لازهور تسلم معي ان القصر يبتقد البيت ويقول لسان ولا مقاهي لا انس ولا جن ولماذا كل هذا حاله انا خير من هذا البيت في الشكل والبناء العناء لا تتوهمالاً مر بسيط جدا سألتيءايات والجال والبيت دوني شكلاوبنا وجالا الوقت بعض الاسئلةليس الا والرك لك الجواب متي وقت نزهة وعلك لقول قد سئمت من الشوارع شئت واني اردت يا اخي ويا عزيزي القاري والمقاهي فعرج قليلاياقارئي العزيز نحوهذه الجنينة أنت عطشان ولا شك فهل نشرب من هـــذا ولابأس إذا درسناالنقدفي هذه الزهور والورود الماء القذر النتن ? أنت محتاج للمواء وهو كا فانها مع جمالها ولطفها لا بدان نجد فرقا بين درسنا معا لاحياة يدونه أتقبل بهذه الكاحةالتي اعضاء مجلس نوادها فهذه الزهرة البنفسجبة اللون استودعنها لك معي من ذلك المقهي وهو هواء واليانعة النضرة والني تنبعث منها الروائح الطيبة مملو بالغازات السامةوالموادالمو ذية (كالازوت لا لون ولا رائحةولا جمال ? ! اولست تحكم الصفراء التي تركتها انت عرضةالاقدام والمهالك

المرجع الآن من حيث اتينا ها قد إصرنا قرب البيت العتبق المتهدم والمطرغزير أفتأوي بالطبع انات ستفعل ذلك وليس يمنعك معي اليه لنستظل بظله أم نتحمل الشتاء وتبلل

ها قد انفرجت الأرزمة ولاأقول «الازمة انا لا ادري يا قارئي ما تفعل انتحينئذ المكتب لندرس النقد ببعض هذه الكتب المكردسة

قد ضمت بين دفنيها كثيرا مرخ صور الحياة اللغات الأجنبية ولكن هي القيود وهو النقد ومشاهدهـ ا وهذه كما قدمنا كام متخالفة واسمع هذا الكتاب الذبي يقول: كل جسم وكل ما خالف الآخر نقدر ان تحشره خفيف يعلو على الجسم الثقيل. وانظر لابن جارنا سيفي عالم النقد تريد مني مثلا أليس كذاك ؟ كل يوم تراه جالسا على شاطئ البحر ينقب عن الحق ممك فأنا لا أريد أن تأخذ بقولي كل حجر صغير الحجم ويجمع ما رزقمه الله أخذ المسلمات فهذا كتاب السفور والححاب منها ايلقيها فيالمحيرة أملاأن تطوش كالحا لموَّلفته نظيرة زين الدين ترى إذا طالعته أن تطوش عصاه ٠ صاحبته تريد ان تثبت لنا ان الحياة لا تستقيم الا ترى ان ابن جارنا المحترم إذا المرهدة ما لم تكن الامرأة مثل تلك الامرأة السائرة القاعدة وهي كل جسم ٠٠ الخ وعرف ان بالشارع قبالنا وهذا كتاب نظرات في السفور الحجر مؤلف من ذرات هي بجد ذاتها أثقل من والحجاب لموالفه الشيخ مصطفى الغلاييني يريد إلماء لاستراح وأراح البحيرة وأراحني واراحك ان يثبت لنا ان الحياة بدلا من ان تستقيم معا ؟ بذلك تعوج بل لاتستقيم الابأن تكون الامرأة محجبة مثل تلك الامرأة السائرة بالشارع وهي تتعثر بأذيالها خجلامني ومنك ومن اعين المارة

وها هي الحياة تلقى نظرة هزء و سخرية على جمبع

اعالنا وحركاتنا كما ترى. وانظر لهذا الكتاب

(قواعد اللغة العربية) لمولفه الشرتوني تراه

يشترط علينا ان نرفع الفاعل وننصب المفعول

وبالختام إلى اللقاء

أوهام الرصافي في الأدب العربي

المعن في العربية 🐃 🐃

وقال هذا الأستاذ الفاضل في ص ٢١ بأني خالفت رأيه فرفه تالمفهول ونصبت الفاعل من دروس الأدب المربي المذكورة مانصة ؛ قامت قيامته وابرق إلى المجامع العلمية في ( لا ريب ان العرب الخلص من الأولين الشام ومصر والعراق وأخبرهم بأني اسمى لقتل كانوا كالهمد في عهد البعثة وقبلها مصونين من اللغة العربية مع انك تعلم يا قارئي العزيزاني عربي الخطأ في منطقهم بحسب السليقة العربية ) ثم قال محض افضل كامة واحدة من لغتي عـــلى كل ( مع ان المربكاهم كانوا اذ ذاك مصونين من

هذا الخطأ كما ذكرنا آنفا ) وقد حذف لفظ فأعرض مغضباوقال : والله لخطـاً كم في لسانكم الخلص الذي وصف به العرب او لا لا فر (الخلص) أشد على من خطأكم في رميكم سمعت رسول قيد يقصرالعموم على الخصوص فينقلب خصوصاً الله(ص) يقول: رحم الله امرأ اصلح من لسانه ونحن نعد الأستاذمعروفا واهما في ذلك لأن ذكر ايضا في ذلك الجزء كثيراً من اخبار

وهذا الخطأ قد ذكره في كتابه (محاضرات الأدب العربي) بقوله كما في ص ٢٨ (ومما حصل في اللغة بظهور الإسلام وقوع اللحن في كلام المستمر بين من الموالي ٠٠٠٠) فهو منقوض ايضا

## - طبقات الشمراء -

وقال في ص٦٠ ( ان بمجرد قولنا ان فلانا الشاعر هومن الجاهليين أو من الموالين لاتنعين منزلته في الأدب ولا مكانته في الشعر) وقال قبل هذا (وما ادري اي فائدة في هذاالتقسيم ? فالثابت من كلامه هذا ان لا فائدة ابداً من تقسيم الشعراء الى طبقات ، وكأنه قد نسي قوله فے ص ۲۷ ( ولا بد من ذکر ان المب

(اللحن) كان قبل البعثة وفي عهدها • فقد نقل اللحن (١) السيوطي في (٢٤٦٠ ) من مزهره عن كتاب (مراتب النحويين) لأبي الطيب اللغوي (واعلم ان اول ما اختل من كلام المرب واحوج الى التعلم : الإعراب ، لأن اللحن ظهر في كلام الموالي والمتعربين من عهد النبي (ص) فقد رويناً ان رجلاً لحن بحضرته فقال : ارشدوا أخاكم فقد(١) ضل ، وقال ابو بكر : لأن اقرأ فأسقط احبالي من أن اقرأ فألحن ، وقد كان اللحن معروفًا ، بل قد روينًا من لفظ النبي (ص) انهُ قال : انا من قربش ونشأت في بني سعد فأني لي اللحن? وكتب كاتب لأبي موسى الاشمري الى عمر فلحن ، فكتب اليه عمر : ان اضرب كأتبك سوطا واحدا ) اه. فكيف نفي الرسول عن نفسه اللحن وهو غير ممروف ياممروف ؟ وتوفي ابو الطيب، عبد الواحد بعد سنة ٥٠٥٠ وقال ياقوت الحموي في معجم الأ دباء (ج١) ما صورته (ومر عمر بن الخظاب (رض) على قوم يسيئون الرمي فقرعهم فقالوا انا قوم متعلمين

<sup>(</sup>١) وقد وهم هذا الوهم أحمل حسن الزيات الأستاذ في كتابه ( تاريخ الأدب العربي ) فقــد قال في ص ٥٨ – ٥٩ من الطبعة الثانية المزيدة المنقحة ( ولما فتح المسلمون الممالك والأمصار وكأر الداخلون في دين الله وخالط العربالأعاجم بالمجاورة والمصاهرة اشتبه القول على الناشئين من العرب وصعب النطق على المتمربين من الموالي فنشأ اللحن في الحواضر والمدن ) والصواب انه فشا توزادلأن النشو،غير الفشو

<sup>(</sup>١) وكذلك في ج١ ص٣٣ من معجم الأدباء لپاقوت .

معيب في زمان غيرمعيب في غيرهورب معيب ذاك فسد ذكره (التقي) وهو القيد المانع للحرام في مكان غير معيب في آخر فلايقال : انامرأ والغزل لا يجب ان يحمل على الحقيقة كما قلنا القيس خرج عن الأدب اللغوي حيث صور قبل هذا فقد يتغزل الشاعر ولا حبيبة له بقوله: فمثلك حبلي ٠٠٠) فنقول له: هـذه قال عبد الملك بن عبد العزيز: (خرجت احدى الفوائد فزمان الجاهلين غير زمان المولدين إنا وابوالسائب المخزومي وعبيد الله بن مسلم والحكم على ادبهم لا يكون كالحكم على ادب بن جندبوابن المولى واصبغ بن عبد المزيز المولدين ، فالتقسيم الذي به فائدة خير من بن مروان إلى قباء وابن المولى منكب قوسا تسويد الصحائف بعديم الفائدة كما فعلت عربية فأنشد ابن المولى لنفسه: - قذفه الشريف الرضى وغزل الشعراء - وأبكى فلا ليلي بكت من صبابة واورد في ص ٢٨ قول الشريف الرضي (رح) (بتنا ضحیعین فی ثوبی هوی وتقی ٠٠) وقال: ( فأي ثوب تقى يىقى علىهما بعد هذه المضاجمة ? ولكن الشاعر قد أو صل بلطف عبارته الى ذكر هذه الصورة الجماعية على وجه تلتذبه جندب: من ليلي هذه حتى نقودها إليك فقال الاساع ولاتشمئز منه النفوس) وماادري بأي ألها ابن المولى: ما هي والله الا قوسي هـذه دليل جاز له قذف الشريف الرضي النقيب الطاهر سميتها لبلي (١) الأبي وهو المتين الدبر\_ المهذب المتأله ? وقــال عمرو بن ابي عمرو : ( بلغني ان وكيف يحكم على الشاعر بغزله وتخيلاته وتصوراته الحسن بن زيددعا بابن المولى فأغلظ له وقال: وأي تاريخ ذكر ان الصورة جماعية ? اللهم اتشبب بحرم المسلمين وتنشد ذلك في مسجد انا نعوذ بك من هذه الحال

بين الحقيقة والخيال ، وقرينة دياننه وشرفه وطهارته ولا شبب بامرأة مسلم ولا معاهد قط ، قال : تحمل القارى على ان أن التقى مرعى عنده فن ليلي هذه التي نذكر ها في شعرك ؟ فقال له: محفوظ والاكان كاذبا إذ لا يجمع العابد (١) ج٣ ص ٢٨٩ من الأغاني .

يختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة ، فرب بين التقى والجاع، فإن كان الجاع حلاً له اذ

إلى ولا أيلي لذي الود تبذل

واخنع بالعتبي اذاكنت مذنبا وان أذنت كنت الذي اتنصل فقال له ابو السائب وعبيد الله بن مسلم بن

رسول الله (ص) وفي الأسواق والمحافل ظاهرا فأسلوب الشريف كأسلوب الشعراءغيره فحلف له بالطلاق انه ما تعرض لمحرم قط

امرأتي طالق ان كانت الا قوسي هذه سميتها 💮 الآداب والفنون 🦳 ليلي لأذكرها في شعري ١٠٠٠)) وقال في ص٩٥ ( سمعت بعض المنجددين

ما ليلي الا قوسيهذه سميتها ليلي لأشبب بها والنحت) وقــال في ص ٩٩ ( يخرج بهِ قسماء

ليلي هذه ، ان كانت حرة لأزوجنكها وان الموضوع مفسدة للدماغ ومتعبة كانت امة لاشترينها لك بالغة ما بلغت ، فقال - الأدب لا يقصر على الخير -كلا يا امير الموَّمنين ما كنت لا صعر وجه حر وقال في ص ٣١ ( ومن هنا تعلمون ان ابداً في حرته ولا في امته وما ليلي التي انست غاية الأدب ليست خيراً محضا بل قد تكون بها (لعله : اشبب بها) الا قوسي هذه سميتها ليلي لأنااشاعرلابد لهمن النسيب (٣) وقال بعضهم

> كم قد ظفرت بمن أهو ہے فيمنعني منـــهُ الحياء وخوف الله والحذر و کم خلوت بمن اهوی فیقنعنی منة الفكاهة والنحديث والنظر

والتفت عبد الملك اليه وهو متنكب قوسا من ادباء التركيفي الأستانة يقولون: ان عربية فقال له : اخبرني عرب ليلي التي تقول الأدب لا غاية له ويتوسعون في هــذا القول فيها : وابكي ٠٠٠٠ والله لئن كانت ليلي حرة حتى يعموا بهِ مــا يسمونهُ بالصناعات النفيسة لأزوجنكها — حتى قال ابن المولى — والله أوالفنون الجميلةوهي الشعروالموسىقي والرسم وان الشاعر لا بسنطاب اذا لم يتشبب (٢) الشعر من الفنون الجميلة المساة عند العرب وقال عبد الحميد بن أبي الحديد (كان بالآداب الرفيعة كالرسم والنحت والموسيقي) المولى الشاعر المدني موصوف بالعفة وطيب وموضع قوله الأخير في صر ٢٩ فتأخيره ورا. وابكي فلا ليلي. . . . ، 6 فقال عبد الملك ، من ولا من الإجادة في افادة الفائدة فبعثرة

شراً ايضا ولعمريان الأدب لهو السحرالحلال الذي ان شاء كسا الحدن ثوب قبيح فأظهره قيبحا وان شاء كسا القبح ثوب حسن فأظهره حسنا ) قلنا : انهم لا بعلمون من (هنا) بل علموا من (س ٢٧) اذ قلت عن الأديب (يصور لك القبيح حسناً والحسن قبيحاً وأن يذم لك شيئا ويمدحهفي وقت واحدمن دون ان يرتكب في كلامه كذبا كما تدل على ذاك قصة عرو بن الأهتم بحضرة النبي (ص) حينمدح

١١١ ج٣ ص ٢٩١ الأغاني .

<sup>(</sup>٢) ج٣ ص ٣٠١ الأغاني .

<sup>(</sup>٣) جه ص٥٢٥ من شرح نهج البلاغة .

واحد 4 ولما رأى الكراهية قد بدت في وجم إ يارسول اللهما كذبت في الأولى ولقد صدقت في النبي قال: يا رسول الله رضبت فقلت احسن الأخر\_م ، رضيت فقلت أحسن ما علمت ما علمت وغضبت فقلت : اقبح ما علمت ولقد وسخطت فقلت اسوأ ما اعسلم • فقال وسول صدقت في الأولى وما كذبت في الثانية ، الله (ص) : انمن البيان لمحراً (١) وان من فقال النبي : ( ان مــن البيان لسحرا ) ثم ان الشعر لحكما ) ولعمري لم يتفق العلماء عـلي هذا رأي ابي هلال المسكري فإنهُ قال في المراد بقول الرسول (ص) حتى قال ابو عبد ص ٤ من جمهرة الأمثال ( وقد اجم اهـل الرحمن ( أذم البيان أم مدحه ? ) فا ابان احد البلاغة على ان تصوير الحق في صورة الباطل بشيّ فقال : ذمهُ لأنالسحر تمويه فقال انمن والباطل في صورة الحق من ارفع درجات البيان ما غره الباطل حتى تشبه بالحق) وهذي البلاغةوقد احكمنا ذلك في كتاب صنعة الكلام هي الحقيقة الناصعة ، فإن عمرو بن الأهتم لما وقال في ص ١٩ من المحاسن والأضداد: شرع في الصفات الحسنة وسكت ٤ جعل السامع

بدر وعرو بن الأهتم فذكر عمرو الزبرقان الزبرقانذكر صفاته الذميمة ، فسكوته عن قــال: بأبي انت وامي يارسول الله انهُ لمطعام الصفات المستقبحة كان كأنه نوع من السحر جواد الكف(١) مطاع في انديته(٢) شديـد ومن الحكم على الكل بحكم الجزء العارضة مانع لما وراء ظهره ٠ فقال الزبرقان : بأبي انت وأمي يارسول الله انه ليعرف منى اكثر من هذا ولكنه يحسدني(٣) . فقال عمرو انهُ سيُّ المعاملة كاذب الأحاديث مدخول والله يانبي الله ان هذا لزمن المروءة ضيق العطن لثيم العم(٤) أحمق الخال ، فو أي الكواهمة

الزبرقان بن بدر أولا وذمــه ثانيا في مجلس في وجه رسول الله (ص) لما اختلف قوله فقال: ( اجتمع عندرسول الله (ص) الزبرقان يظن ان لا صفة مذمومة الزبرقان ٤ فلا هاجه

فهل يستعظم الأينسان قول قائل: (فلان مطاع الامر كثير الضيفان سريع النجدة الا

<sup>(</sup>١) ليست هذه العبارة داخلة في نص الحكاية بالجمهرة بل برواية اخرى ولا ارتباط له بما تقدم. . وفي نفل الرصافي تغديم وتأخير ( ومـــاكذبت في الثانية ) بدلا من ( ما كذبت في الأولى ) وجاء : ا ولقدصدةت في الأولى ﴾ عوضًا من ( ولقد صدقت في الأخرى ) وجاء (غضبت ) بمكان (سخطت) فما احفظه لنصوص الأحاديث ?!! •

<sup>(</sup>١) ليست هذه العبارة في جمهرة الأمثال .

<sup>(</sup>۴) في المعاسن «في ادانيه » ه

<sup>(</sup>٣). في جهرة الامثال « ولكن حسدني » .

<sup>(</sup>٤٠) في الجمهرة « حديث الغني أخمــق الولد لئيم المال » .

النسب) فليس هناك حق بصورة باطل ولا قال فيه رسول الله (ص) ان من الشعر لحكمة باطل بصورة حق ، وانما هو ذكر حسن ويخرج عنه الشعر المعنوي اللاوصني كقول واهال قبيح

## - تعريف القدماء للشعر

وقال في ص ٤٤وص٠ ٥ (عرَّف القدماء الشعر بأنهُ : كلام ذو وزن وقافية ٤ مع ان هذا النعريف انما هو تعريف المنظوم لا-للشعر ) قلنا: ورد في (۲ : ۲۹) من المزهر ( قال ابن فارس في فقه اللغة: الشعر كلام موزون مقفى دال على معنى ويكون اكثر من بيت ) فأين هذامن ذاك ? أجل قال ابن خلدون في المقدمة ( اعلم ان لسان العرب و كلامهم على فنين في الشمر المنظوم وهو الكلام الموزون المقفى) وابن خلدون لا يطلق علمه لفظ (القدماء) ولو قيل: ليس على الله بمستنكر

ان يجمع العالم في واحد وقال الجرجاني في التعريفات ( الشعر لغة: الملم وفي الاصطلاح : كلام مقفى موزون على سبيل القصد) ثم عر"ف الرصافي الشمر في ص ٤٩ فقال ( انهُ مرآة مـن الشعور تنعكس فبها صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انمكاسايو ثر في النفوس انقباضا وانبساطاً ) وبهذا التعريف يغرج الشعر القصصي أي الملحمي والعلواوي (نسبة الى العلواء) ويخرج الشعر الحكمي الذي

بنت لبيدالمارةالذكرسابقا ( ان الملوك لايسمجي من مسألتهم ) فالتعريفناقص لا محالة فهو: مرآة من الشعور والحوادث والحكم)

### - الشعر والنأر -

وقال في ص ٤٤ ( ومن مزابا المنظوم على المنثورانة يكتسب بالوزن والقافية رونقا وحسنا يعلو بهما قدراً على المنثور الذي هو من طبقته في البلاغة) وقال في صفحة ٧٩ من المحاضرات ( فأنشدني له من الشعر المنثور ما يزري بعقود النحور وابتسام الثغور ) فهو لم يبق للشعر المنظوم شيئًا من الحسن ، ثم ضرب امثالا للشعر المنظوم من قول أبن زيـدون وابن زريق والمعري فقال ( نعم يمكن للناثر النابغ ان يأتينا بنثر اعلى من هذهالقصائد فيغير المعاني الشعرية أما في المعاني الشعرية فلا) قلنا : ان من كان نثره يزرى بعقود النحور وابتسأم الثغور لقادر على أن يأتي بمثل هذه الأمور من هذا الشعور فالمبالغة أوجبت همذه المغالبة فهو مبالمغ اذن في وصف النثر وسبأتي تشبيهــــه للشعر بالمقود فالحظه

(العراق) مصطفی مواد دلتاوه

## المنجد في نظر كاتب

« الرابطة » مقالة عن المنجد استند كاتيها على قاموس مدرسي فكلامه بدل على انهُ ينوي عصى السباب والشتم واستعمل انواعاً مـن أبراز معجم لا نعلم كبفية وضعه ٤ ولكنهُ يريد الكلمات التي لا تليق بالقال . هجم فها على مباراة المنجد معلمي المدارسالمربية الإسلاميةورماهم بالخبانة اذا كان يزعم انهُ انا يريد اظهار الحقيقة وحكم عليهم كما يملي عليه ضميره وتهواهنفسه فقط ، فالحقيقة تحتم عليهِ اسدا الشكر لليسوعين كالمنجد حجما فمجزءن مجاراة اليسوعيين والاهتمام بتأليف المعاجم وخدمتهم للغة الضاد وضاعت اتعابه في سبيل التأليف عبثا وخارت خدمة جايلة قواه فلم بنل سوى الأتماب ٤ اتماب فقط ٤ اذا قيل انهُ ادخل كابات نصرانية ٤ لأن لا شيُّ سواه . فأضمر لصاحب المنجد شيئًا المؤلف نصراني غير مستتر ، ولكن هل يجامل كبيراً ، وهكذا مطية العاجز ، وطريقة القاصر المسلمين فيذكر الألفاظ الإسلامية مع مسيحيته فإنهُ اذا رأى قصوره عن ادراك السابقين في على ان من المنتظر منهُ ان بأتي عملى الألفاظ مبادئ العمل حدا به الحسد لأن بو خرسعي الإسلامية فيحذفها ليضع مكانها الفاظ انصرانية من سبقه ، فارنه لم يكتف بهجماته على صاحب خالصة . ولكنه عمل في قاموسه كعمل المنجد ، بل قارنها بالتغرض على المدرسين أصحاب الماجم بذكر الألفاظ النصرانية والتلاميذ عله يحطمن قيمة المنجد فيقلل مقتنيه والإسلامية ١٠ ذن هل يجوز لنا مع هذا كله فيشفى غلته

يرجع اليهِ الطلبة اليوم فيساعدهم في حـل اذاً باحضرة المسلم ؟؟ الكلمات التي تنبوعن افهامهم ٤ وبين لهم الأصيل ﴿ ﴿ هُلَ كَانَ صَاحِبُ المُنْجِدُ يَخْفَى نَصَرَانَيْتُهُ من الدخيل اذ قد وضع رموزاً وعلامات على حتى يمكنك ان تقول بأنه دساس ، ثم تقول بعض الكلات الدخيلة ليكون المظلم على بصيرة ! انه مبشر بهذا ، تم تقول بعد هذا مالايجوز في

من امره . لهذا نرى الإقبال على المنجد عظما جداً ٤ وقد اعد طبعه مراراً

نقلت جريدة «حضرموت» عن مجلة اذا كان الكاتب ينكر محاولته تأليف

وأحسب ان الكاتب حاول تأليف قاموس وتقديم الثناء لما قاموا بهِ من احياء اللغة العربية

ان نسميه حماراً ونحاربه بأنواع السبوالشتم ومعلومان المنجد المدرسي هوالمعجم الوحيد الذي والمسلم ليس بسباب ولالعان . فأين اسلاميتنا

المدرسين والتلاميذ أيضا

خونة ؟؟ هل بعني ان خدمة اللفة خيانة ؟ اذا الكاتب لم يقاب ولاصفحة من المنجد ، اإذ كانت خدمة اللغة تمشير اوخبانة على الدين فالكاتب انه يجهل الرموز والعلامات التي تفرق بين انما يريد بهذه الجلمة محو اللغة العربية والسمي وراء الأصيل والدخيل فكتب لاعن يقين ابادة هذه اللغة الشريفة التي لا تزال على صن المنجد كثيراً ما يقول وعند المسلمين كذا المصور ترغم انوف كل طامع في هدمها

فالكاتب اذاً يريد محو اللغة من عالم الوجود: ومن انسلخ عن الدين والقومبة

فالكاتب يتستر بحابة الدين ، وفي الواقع يجتهد لتهديمه من اساسه . فبدأ باللف قلينتهي الجلة على مقدار طيشه وحمقه بتحطيم ما يقوم على اللغة من الدين ٤ بل لبهدم بناء الدين والجنسية والقومية بأجمعهما . ذلك آمال تجول بخاطر الكاتب المتستر · فالدين أه حاة ، واللغة لها رجال يناضلون عنها . وليس هذا معشك فادرجي

> ان مثل هذا الكاتب كثيريريدون رفس اللغةالعربيةلتحل محلها إحدى اللغات الأوروبية اذا كأن لهم ما يشتهون هناك ، يزول الدين الا سلامي ويقوم مقامه الالحاد والزندقة . فأين موضع القرآن اذ ذاك ? لاريب أن الأمر ينتهي الى اهاله ، ووضع الإلحاد وعبادة الطبيعة فوق الروءوس ١٠ الإلح لحادالذي بودي معنى الأثير هو الله ، كما يهو الكاتب

يقول الكاتب أن صاحب المنجد أخرج ماذنب المدرسين ? لماذا أسماهم الكاتب جميع الألفاظ الإسلامية ، ولا اخال ان

اذاً ان صاحب المنجد قد ذكر الألفاظ الإسلامية . فبكيف يتجرأ الكاتب على كتابة كما استبد بها مصطفى كمال ودعاة الاعلاد هذه الجلة فزعم انه قد حذف جميع الألفاظ : الاعسلامية · فلو قال بعض الألفاظ الإسلامية ريا كان مصيا في كلامه فدلت كتابته هذه

واطلب من الكاتبان يراجع مواد المنجد بإمعان بعدعلمه بما يقصدمن الرموز والملامات ولا يصحبه طيش ولا حمق شم يجيب عن

هل ذكر المنجد ألفاظا اسلامية أم لا ؟ اخبر بكل صراحة عن هذا

تدريس اللغة العربية خيانة لله ولرسوله ? 2 2 1311

أيها الكاتب الذي لا تخون 1 أليس القرآن باللغة العربية ؟؟ أجب عن الأسئلة بكل صراحة بدون تملق

تقول ان في المنجد ألفاظا نصرانية . نعم

ولكن هل يزول الإيمال بكامة ذكرت في المنجد كالصلاة في اللغة الدعاء ، وفي الدين عبادة تشتمل وهل كامة من المنجد تجر الى خيانة الله ورسوله على ركوع وسجود وهل يجهل المدرسون تلك الألفاظ النصرانية وهل بلغ الجهل بالمسلمين إلى حد انهم لايميزون الكامات الإسلامية من النصرانية ? اذاً على فرض ذلك ، فالذنب ذنبهم لأنهم جهلاء

> كلاللدرسين يقرأون المنجد فكل المدرسين خونة ، التلاميذ يقرأون المنجد فكل النلاميذ خونة ، الكتاب يقرأون المنجد والكتاب خونة ، واذا كان هو ُلاء كاهم خونة ، فهل يوجد من المسلمين غير خائن

الآن انت تقر بهذه النتيجة ايها الكاتب، وتعتقد خطأك

حكم الكاتب بماتهوى نفسه على بيع المنجد بأنــه أشد من اكل لحم الخنزير الممتلئ دوداً الإسلامي الحنيفِ في ثوب المدافع عنها. عدو ومال الرباء . لماذا ?

حكم جديد ايها الحاكم إ الى اي مرجع استندت في حكمك الغريب • فلا شكانك لا نُستطيع أن تبين الدليل . فإذا عجزت عن اقامة الدليل فإنك توافقني على القول بأنهُ وحي يدك عرشها قلم . جدید نزل به ملك كاذب على نبي جدیــد (ای الکاتب)

> الكاتب يجهل حق الجهل ان اللفةشي والدين شي ١٠ الا لفاظ الدينية غير الا لفاظ اللغوية الوضعية • فالألفاظ الدينية مجـــازية

بالله اسأل وحيك الجديد أيها الكاتب ؟ بالانتقاد لاتحطشيئا من قدر المنجد فكل القواميس قد انتقدها العلماء ، وخاضت فيهما اقلام النقد الصحيح ، كالقاموس والصحاح وغيره واي كتاب خلا من الخطأ

لا يحق أن نقابل المنجد عثل تلك الشتائم ونحن نعلم مكانته في الصدور ونعرف خدماته الغة ٤ ونقدر اجتهادهوسهره لجمل المعاجم العظيمة في هذا المعجم السهل المورد ، قريبا الفهم، وسهلا على الطلاب

فالكاتب هادم اللغة العربية والدين للا سلام والمسلمين في لباس الغيرة

فليربأ الكاتب عن هذا ، ويتوب توبة لله عزوجل • وليعلم ان الدين واللغة أجل من ان يسقطهما من عليائها كابات عواسمي من ان

سور بایا - جاوا اسد شهاب



## تعالوا فانظروا بن ابتلانی \*

الدهور البيروتية فالعصور المصرية التي انضمت إليها وحبذا لو انضمت إليها مجلة حلبية على شاكلتها ليتعاونوا جميعا على هذم الأديان من أساسها وكل ما ينتسب للدين • لكن يأبى الله الا إن يتم نوره ولوكره . . . . .

ليعلم حضرة الكاتب (الناقد) ان المجمع العلمي العربي في دمشق يضم إلى اعضائه الأديب والمؤرخ والقانوني والطبيب والمهندس الزراعي والمستشرق الفرنسي وإلا لماني والإيطالي وليس بعض ارباب المائم والقلانس كا ادعى حضرة الناقد الليب! ولا يغرب عن بال الناقد ان كثيراً من أرباب المائم والقلانس بعرفون أنواع العلوم والفنون ، وكثيرين من أعضاء المجمع العلمي المربي الدمشقي قد تخرجوا من أهم الجامعات الأوروبية ومنهم أساتذة في هذه الجامعات . فليخبرنا حضرةالناقداللبيببأ يةجامعة قدحصل علومه هو وحضرة صاحب المجلة الذي يختار مواضيع كهذه سفسطائية وحضرات كتابه النجباء !! منجامعة «الكافيدي لاربيليك» ألس كذاك ? • أم انهم اصبحوا على بدرجة الكمال لاً نهم متفرنجون وملحدون ، وهل مجرد النفرنج والالحاد يجعل المرء عالماويسوغ له انتقاد العلا الأعلام الذين يجب ان يدرسوه عدَّة

\* رد على مقال في الدهور جـ الص ١٨٩ .

سنوات حتى يصبح بدرجتهم علماً وأدبا

أيظن حضرة صاحب المجلة ان محلته ترتقي ويزيد انتشارها اذا طرقت هذه الأبحاث التي من شأنها التعرض لكرامات الناس أميظن حضرة الناقد انه يشهر اسمه بين الملأ ويصبح في عداد العلا الأفذاذ النابهين اذا تعرض لمس الشخصيات وأظهر مثل هذه المفتريات ؟

أم انه يريد التمثل بتلك القصة المأثورة عن حجى انه لما لم بكن له شأن بين الناس ولم يقدر ان يصنع شيئًا خليقًا بالذكر عمد لحكسر مزداب العين حتى يعرفه الناس ويشتهر بينهم وأما تفنيد رد حضرة الناقد فإني اتركة لحضرة العلامة الأستاذ رضا كاتب المقال فعو اعلم مني بهذه الأمور وليس لي سوى ترديد قول الشاعو:

وكم منءائب قولا صحيحا وآفته من الفهم السقيم ولكن تأخذ الأفهام منه علىقدر القرائح والهموم قُلم ،

### تنبيله

في الصفحة 14 من البحزء الأول م 74 من العرفان مقال بعنوان ( السائلة ) بتوقيع ( حسن الأمين ) فيه أربعة ابيات لبشير افندي يموت الشاعر البيروتي المروف من قصيدته ( المريض ) التي نال عليها الجائزة لم ينسبها الكاثب له ' وبدل لفظة الداء بالجوع وهذا لابأس به ولبابه بـ – وطابه – وهذا تبديل قبيح ' فالاقتباس حسن لكن الانتجال لا يحسن أبدا .

نافد

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المازلية بما تجزل فائدته ويعم نفعه

## مرض الروماتيزم وانواعه \*

ان كامة روماليزم هي كامة عامة مبهمة وطوراً تعود اليه الآلام الشديدة .

عن أمراض بسيطة تحدث تلبكا في المفاصل الروماتيزم الحاد: - هو مرض وبأني وتدعى الروماتيزم الكاذب ، وهذه منها الوبائية والورم النكفي والسمال الديكي والحمى يبدأ هذا المرض بضعف عام في الجسم الارجوانية وغيرها . وأما السمية فهي الناتجة تسبب داء البولنيا

يقاسي المريض آلام المرض مدة اسابيعوا حياناً وجميع هذه الأمراض أي امراض الروماتيزم

لا تدل على مرض واحد معين فحسب، بل عكن ان يكون هذا المرض سليا للغاية ينطوي تحتهـا عدة امراض مختلفة المنشأ لاينج عنه ادنى اذى الجسم ولكنهاذا امتد والأعراض ، ويمكن ان نحدد كامة روماتيزم الأحشاء فإن خطره يصبح عظيما، وقد يمتد بالعبارة الآتية : « كل حادث مرضى ينشأ القلب فيحدث التهابا في غلافه الباطني ، وقد عنه اعوجاج في مفاصل الجسم » · عقد الى الدماغ فيحدث خطر الموت

ومنها مزمنة:

له ميكروب مستقل بأداته كالتهفو ثيد والكوليرا ومنها السمية ٠ فالوبائية هي التي تحدث إثر وغيرها ، ولكن ميكروبه لم تمرف حقيقته مرض وباني كالتيفوئيد والحصبة والدسنطاريا إلى الآن

ترافقه حمى وارتباك في الامعاء ، ويشعر المريض عن تسمم اعضاء الجسم بالبود أو المصل أو بآلام شديدة في المفاصل التي تشند حرارتها فضلات الطعام المختمرة داخل الجسم والتي ويحدث بها ثآليل ٠

عدة أشهر يشعر تارة بالراحةوخفة وطأةالمرض الثانوية ليست امراضاً مستقلة بذاتها بـل

<sup>\*</sup> معربة عن الفرنسية .

ناتجة عن غيرها من الأمراض فلذاك ليس لها بِمقد ضخمة شبيهة بالبصل. وتحدث خمولا المرض الناتجة عنه

> الروماتيزم المزمن : – الروماتيزمالمزمن اما ان ينشأ عــن الرومانيزم الحــاد أو ينشأ رأساً مزمنا في المفاصل ، وهو يسبب سمك المفاصل وشااءًا ، وهو على ثلاثة انواع : بسيط ومنشمب ومحوف

فالبسيط هو صدأ في المفاصل وخصوصاً الطبع وكآبة عامة . . يحدثان الحمى المصاب بهذا المرض

والتصاقا في المفاصل وعقداً بدين الأربطة: لا يفرقون بين انواع الروماتيزم المختلفة المفصلية تحدث آلاما شديدة عندما يضغط عليها كذلك لايفرقون بين الروماتيزم والارتريتيزم خصوصا التي تنشأ منها في أسفل الأصابع لأن كلا المرضين يحلان في جهات واحدة وعلى جوانبها

الأربطة المفصلية ونتوات عظمية خصوصا داء النقطة ، الرمل والحصاة ، البول السكري، في الرحدين والقدممين واحيانا في الخصر السمن ، المغص الكبدي وبعض الأمراض والأكتاف. تظهر الأصاب منشاة بعقد: الجلدية وهذه الأمراض هي غير الأمراض شبيهة بحب الحمص والأقدام كذاك مفشاة التي يسبها الروماتبزم.

علاج مخصوص بل يعين لها الملاج بعد معرفة في العضلات وتشويها في الأطراف وتحدبا في المفاصل والساسلة الفقرية الظهرية • وعموم آنواع الروماتيزم المزمنة تخف وطأتها زمنا ثم تعيد سيرتها الأولى وقد تعود اشد وطأة مما كانت عليه وقد تسبب ارتعاشا دائما في الأطراف وقد تسقط اظأفير اليدبن والرحلين من شدة وطأة المرض . وتحدث حدة في

في الركب يحدث آلاما في المحل المتكرن به ني يفيد هذه الأمراض إذا اوحظت عند وتشتد هذه الآلام عند النهوض من النوم أو ابتداء فتكها دلك الجسم بمستحضرات اليود عند الراحة المتادية عملي جنب واحد ، التعب وعلاجات المياه المعدنية مثل مياه البيرانا الكبريتمة والبرد بوئران كثبراً في زيادة الآلام، وقد ومراه البوربون لانسي المحتوية على الكاور

والمتشعب يحدث انحطاطا في الجسم . الروماتيزم والارتريتميزم: - كما ان البعض امن الجسم وهي المفاصل.

وأما المجوف فيحدث انكماثنا في ان الأمراض التي يسبها الارترتيزم هي:

ان مرض الروماتيزم هو مرض سببه انما هو فساد في البنية وهو مرض وراثي يسبب ميكروب مخصوص كغيره من الامراض احياناانتفاخا في الأرجل أوغيرهامن الأعضاء الوبائية ولكن الارتريتيزم ليس مرضاً وباثياً وأحيانا بتحول هذا المرض إلى روماتيزم .

محمد ادبب الزبه

# واجبات الأم في المنزل؛

الفاضلة والشعائر الكريمة ، فهي التي تحارب عيوبه ولا يقوى الزمان على محوها عملا بالمبدأ القائل: ﴿ الفطرية إذا لاحت طلائعها وتهتم بتربيته متى (من شب على خلق شاب علمه) حلت عنه اللفائف ـ ولا تغضي بطرفها عـ لي فللفتاة في هذه الحياة وظيفتان ساميتان . قسح يفرط منه .

الأم وبلوغها أوج الرفعة والمجد تعلم البنات مجسن تدبيرها ، وشريكة له تقاسمه السراء وتربيتهن تربية فاضلة تكفل اعدادكل فتاة لأن والضراء فتسر بسرورهو تخفف عنه اعباء همومه تكون زوجة قادرة على تدبيرشو ونبيتها أووطنها و (٢) وظيفة الأم ١٥م رجال المستقبل الذين الصغير وعلى خدمة امتها خدمة صالحة بترقية يسمدون ويشقون سعادة وشقاء هي نتيجة مائبثة مدارك وليدها الذي يشب في حجرها ، ترقية فيهم وتذكيه فينفوسهم من المبادئ التي تباغهم تبدوآ ثارها على صحيفة اعماله ، تنشئه رجلاً السمادة في الحـــال الأولى وتوردهم موارد عاقلاً عاملاً على سعادة امته ، وعضواً نافعاً في الشقاء في الحال الثانية الهيئة الاجتماعية ٤ لأن ما يغرس في ذهنه في لهذا كان من اقدس الواجبات على من يعهد اليه ايام طفولته أو مدرسته الاولىمن المبادع أتربية امهات الغـــد ورجال الغدان يعلمهن

واجبات الأم: - الأم: هي التي تضع القويمة والاخلاق الفاضلة تظهراً ثارها في رجولله في نفس وليدهامنذنمومة اظفاره غراس الاخلاق فتلك المبادئ الصحيحة تصحمه في حياتــــة

(١) وظيفة الزوجية التي تنحصر اجمالاً في ان ومما لا شك فيه ان من اهم أسباب تقدم تكون معوانًا أزوجها على توفير اسباب المعيشة

<sup>\*</sup> نقلها ( فتى الفيحاء ) عن كتاب ( تدبير المنزل ) للأستاذ عبد الرحمن السفرجلاني الحسني .

نفوس الأطفال احترام الأجداد الذين هم مصدر أنواع المغذيات ولاسيا الفيتامين من درجاته حياتهم ، وان تعظم شأنهم في نظرهم بمحادثتهم الثلاث فاحرص على استمال الحليب كل يوم دائما فيا يبدونه من الرعاية لهم والعطف عليهم ولاسيا مالم تنزع منه زبدته ، وتعزى قوة اجسام ولفت انظارهم إلى مااتوه خلال حياتهم الطويلة سكان الولايات المتحدة لكثرة تناولهم الحليب. من الاعمال الشريفة ٤ والفعال المجيدة التي الزكمام: - من رأي بعض الأظباء تدل على شرف غايتهم و حسن مقصدهم المحافظة اليوم أن الزكام لايتاً تي من البرد ، وإيمّا يتأتى

ونقائص فلتسترها عــن انظارهم ، ولا تجمل اماكن قليــلة التهوية حارة او ملآنة بالغبار لفطنتهم سبيلا إلى إدراكها حتى إذا نمت في والأتربة . نفوسهم فضيلة الطاعة والاحترام كأنت لهم خير وازع عن انتقاد عيوب آبائهم واجدادهم وعزاً اليوم حركة قوية لإبطال المصافحة بالأيدي علبهم ان يرميهم احد بما يثلم شرفهم أو يحط لا نهـا مجمع الميكروبات ، ولكن هذه العادة من قدرهم

المائلة » كما اخترع ذلك حضرة الأمير بن لا خر ولا سيا قبل الطمام . الأمير الأمير سعيد الجزائر ي بدمشق (ونعم مافعل) .

### खुंहा छहा

## فوائد صحية

اللبن :- يستهر بعض الناس في اللبن « الحليب » مع أن ألا ظباء اتفقوا أنه من

عليهن من الواجبات لأ ولادهن كا بأتي: أحسن المغذيات، وتناول كأس منهُ او كأسين كل اول واجب على الأم: - ان تغرس في يوم يفيد الجسم فائدة تامة ، لا نهُ حاو لا كثر على اوطانهم ومفاداتهم في هذا السبيل ٠٠٠ من سوء التغذية ومن كثرة الملابس التي تمنع وقد يكون فيمن نرسمهم بهذا القلم عيوب عن الجسم الشمس والنور والهواء ، والحياة في

المصانحة بالأبدي : في العالم المتمدن فشت فشوا كثيراً فمن الصعب جداً ابطالها ويحسن بها تأسيس « متحف لا ثاراجداد بسهولة ، لذلك يجب غسل الأيدي من وقت

النقبيل: - ينهى اكثر الأطباء عن النقبيل لما بهِ من نقــل الجراثيم ، ولكن لا يكن ترك عادة ألفها الناس ورأوها من آكبر اللذات التي يلتذون بها ' لذلك ارتأى بعضهم وضع صبغة البود على الشفاء لغتل ألجراثيم الفتآكة وسيظل الناس يتبلونولا يرعوون عن هذه العادة اللذيذة ولوكانت مضرة ولا يضعون على شفأههم صبغةاليود . . . .

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله إلينا خريجوالزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الغنيون من المقالات الصناعية المفيدة

# الحشرات المضرة

الزراع بِدعونهُ المالوش ، وهو منتشر كثيراً في عن غذائها الموالف من الحشائش وجذور بساتين الخضر في جميع أنحاء سوريا لأنهُ يعيش النباتات ودود الأرض ٤ وفي الخريف تلتجئ في الأرض الدبالية التي تحتوي على كمية الى آكام الزبل واخاديدالأرض وتختبئ بهاطيلة

النباتات كالخس والملفوف وغيرها ودرناتها اضرارا كثيرة كالبطاطا ، فأينه يقرض قسما من درنة البطاط الصلام مقاومة الحالوش: - أولا: سكب فتتمفن كامل الدرنةوتتلف، ولهذا اذا استولى مائعات سامة في السراديب التي يحفرها الحالوش الحالوش على حقل مزروع بطاطايتلفه ، ويتغذى بحشرات الأرض وديدانها

اوصافه وحياته :- جسمه محدب ، ورأسه بشكل قالبالسكر ٤ لون ظهره أسمر رووس البطاطا ونثرها في الحقل بعد تسميمها أو بني ولون بطنه احمر

تحفر الأنثى نفقا في الأرض تضع في نهايته بيوضها ضمن خلية من الطين ٤ عــدد الخريف ٤ يوضع في الخنادق زبل أو لحوم نيئة البيوض من ٢٠٠ الى ٤٠٠ وشكل البيضـة فيلتجي اليهاالحفاربكثرة ، عندئذ يلاحظويتلف كحبة القنبز وينقف البيض بعد ثلاثة اسابيع من

المحالوش : - ويدعى ايضا الحفار وبعض وضعه فتخرج منه الحوريات التي تنجول وتبحث كبيرة من الزبل وفي الأرض الرطبة الشتاء، وفي اوائل الربيع تظهر على وجه الارض يحفر في الأرض سراديب فيقرض جذور ثم نصبح حشرة كاملة ، عندئذ تضر المزروعات

أانيا: حقن التراب عادة كبريتورالكربون بواسطة حقنة مخصوصة

ثالثًا: طبخ كمية من الذرة الصفراء أو بحامض الأرسنيو

رابعاً : حفر خنادق حول الحقل ايام خامسا: يمكن تحري الخلايا المملوءة صغيرة على سطح الأرض وحولها حشيش وقد تعبش أربع سنوات اذا وافقها المحيط سادسا: ومع استعال هذه الوسائط يحسن والإقليم زرع الحقل الذي يستولي عليه الحالوش بنبات لا يقربه الحالوش مدة سنتين أو ثلاثة

## الدودة البيضاء Hameton Commum

وفلاحو بلادنا يدعونها «الدويدة» تقرض منجمه وتحرق جذورالنباتات فتتلفها ، تضر الخضاروالأ شجار وانواع المزروعات على السواء. ويظهر ضررها كاربونات البوتاسيوم أو سولفور الكاربون الشديد في حقول الذرة التي تزرع سقيا

بعد شهر من حيانها ٤ وبعد ان تكون قد الدودة البيضاء إلى الحس وتترك النصب لأن أزاوجت وتركت قسا كبيراً من اليرقات . جذور الخسطرية ثم تجمع شتلات الخس فترى تعيش البرقة مدة ثلاث سنوات حتى تنقلب الى الديدان ضمنها فتتلف حشرة كاملة • والسرقة هي التي تأتي بالأضرار الشديدة للمزروعات

> طول الحشرة الكاملة ٢-٣ س٠م٠ لونها اسمر قرونها قاسية مولفة من صفائح عددها سبعة في الذكر وستة في الأنثى، أما البرقة فهي محدودبة الشكل ، لونها ابيض ماثل الى الصفرة ٤ طولها في السنة الأولى من حياتها مايقارب سنتيمترين وفي السنة الثانية ثلاثة

بالبيوض واتلافها ، وتعرف بوجود كومة تراب سنتيمترات وفي السنة الثالثة اربع سنتېمترات

لا تأتي في السنة الأولى بأضرار تذكر واغا يشتد ضررها في السنة الثانية من حياتها . تقضى فصل الشتاء سأكنة في الأرض وتستيقظ في الربيع وتبدأ بقرض جذورالنباتات

مقاومة الدودة البيضا. : - ١ : تلاحظ وتدعى باللغة العلمية Melolonta Vulgaris الحشرات الكاملة وتجمع صباحا عندما تكون

٢: يفيد حقن التربة بمادة دسولفور ٣: اذا استولت هذه الحشرة على النصب الحشرة الكاملة لا تعمر طويلا بل تموت في المشتل فيحسن زرع خس بين النصب فتأتي

# فولاذ يقاوم الصدأ \*

انممدن الفولاذمفيدجدا لأنه مستعمل بكثرة في عالم الصناعة ، واكن له علة مهمة وهي الصدأ الذي لفت انظار ارباب الصناعات فأخذوا يقدحون زناد افكارهم لاستنباط واسطة تمنع صدأ هذا الممدن المفيد

<sup>﴿</sup> معربة عن الإِنكليزية ٠

اسطوانات مدافعه . صانع السيارات بربد جديدا يختلف كثيرا بخواصه عن المعادن فولاذا لايصدأ ليصنع منهاسطوانات السيارات التي تألف منها ربات المنازل يردن ادوات مصنوعة من فولاذ لا يصدأ

> فكر علماء الكيمياء مليا بهذا الأمرحي اهتدوا إخيرا لصنع سبكة فولاذية لايفتك مها الصدأ و تصنع هذه السبكة من مزيج الفولاذ مع معدن النيكيل ومعدن الكرونيوم بنسبة :

> > कारी । १४ كرنيوم نکل ٨ بالمائة عالله ٧٤ فولاذ

عندما صنعت اول سبيكة من هـ ذا وهناك نوع من المحصول لا بستهـ أن به النوع صنع منها سكين

مطروحة على الأرض طيلة الليل وفي الصباح لنفقات كثيرة ، فلو تألفت شركة لهذه الغاية افتقدها فوجدهاكما هي لاأثر للصدأ عليها. فسر لنجحت في عملها وأحيت الزراعة في بلاد لاغني صانعها لنجاح تجربنه ، وهكذا وجد في عالم لها عن الزراعة الطبيعة فولاذ جديد لا يصدا

> سأل أحد الماس ما سبب عدم استيلاء الصدأ على السبيكة المارة الذكر مع إن كل من المادن التي تو لف منها بستولي عليه الصدأ فأجاب أحد علماء الكيمياء ان سب ذلك هو ان هذه

المدفعي يريد معدنا لا يصدأ ليصنع منهُ المعادن الثلاث عند امتزاجها ألفت معدناً

محمد ادیب الزمہ صدا

><

البنجر

الزراعة من أهم اناجات هذه البلاد التي ضاقت بها سبل الإنتاج إذ رخصت الحبوب وكسدالتبغ وتنازل سعر الخضر واصبح القطن في الدرك الأسفل، ومع كل ذاك لا يخسر من ينوع زرع ارضه

وهو « البنجر » أو « الشمندر » فيااذا وجدت أُخَذُ رَجِلُ هَذَهُ السَّكَيْنُ وَتَرَكُهَا فِي بِسَتَاتَهُ فِي البِّلادِ مَعَامِلُ السَّكُرِ ، وهذه المعامل لا تحتاج

و ﴿ البنجر ﴾ ينتج في مدة اربعة اشهرو يمكن ان يزرع صنف غيره بعده بدون ضررعلي الأرض فضلا عن انهُ ينتفع في ورقه وفضلاته فهل من سميع ٥٠

---

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصجف والنشرات مقتصرين على الاشارة إليها باختصار تاركين النطويل للتقريظ والانتقاد

حسن الاختيار فجاءت من أروع كابات الإمام عليه السلام، وكل كاياته رائعة، وقدم لهامقدمة لطيفة ووضع بها ناشرها الشيخ توفيق البلاغي الشاعر الصياد صورة الإمام بريشة جبران خليل جبران الكاتب الفنان فجاءهذا الكتاب معصغره مثالا بارزآ لحسن الاختيار والذوق طبع بمطبعة العرفان في صيدا سنة ١٣٤٩ه ويطاب منها ، وهو في ٣٢ صفحة صغيرة وثمنهٔ ۱۵ قرشا سوریا ۰

وشيخ الأبطح أوأبوطالب هذا الكتاب من خيرة الكتب التي صدرت حديثًا ولا سيا ان الحاجة اليه ماسة ، لأنجل المسلمين أخرجوا أبا طالبوالد الإمام على من حظيرة الإسلام، ولم يذكروه في خطبة الجعةمع ذكر اخويه حمزةوالعباس،مع ان بلاءهوخدمته فجاء في ٢٧٢ صفحة بقطع العرفان ويطلب في الرسول لم تكن دونهما إن لم نقل أعلى واسمي وموالف الكتاب السبد محمد عملي شرف الدين من خيرة فضلاء الماملين المهاجرين في اختار هذه الكلمات المئة من كلام الإمام النجف الأشرف ونجل العلامة الجليـل السيد

﴿ غرر الحكم ودرر الكلم ﴾ صدر هذا الكتاب النفيس الذي أشرنا ا لِلهِ غير مرة وقلنا إنهُ ثاني نهيج البلاغة وهو كلات سائرة ، وحكم رائعة ، جمهامن كلام أمير المؤمنين الإمام على بن ابي طالب عليه السلام عبد الواحد الآمدي ورتبها ترتيباقاموسيا حسنا لكنه كرر كثيراً من الجل ، وطبع الكتاب عن نسخة نادرة ، بديعة الخطمن مكتبة آلشواره وقوبل بنسخة ثانية من مكتبة الأستاذ الشيخ أحمد رضا ، ولو تيسر لطابعيه العناية بتصحيحه ومقابلته وحذف المتكرر منه لكان اكمل وأتم ومع ذلك فهو من خيرة الكتب التي صدرت في هذا العصر يجدر بكل اديب اقتناو م

طبع بنفقة الشيخ عبد اارسول شراره وشركاته في مطبعة العرفانبصيدا سنة ١٣٤٩ ه صيدا من إدارة العرفان وثمنه ليرة سورية

على ٤ أمين بك نخله الأديب المعروف وهو عبد الحسين شرف الدين ، وقد بو به تبويبا

حسنا وأحسن في ذكر المقدمات والمتائب طبعاانيةا على ورق جيد جدافجاء في ٢٠ صفحة الرحلة العلمية الم

طبع عطبعة دارالسلام في بفداد فجا . في الدكتور عبد الغني شهبندر منشى مجلة ٩٦ صفحة بقطع العرفان ٤ ويطلب من إدارة (الحكمة) البيروتية من اطبائنا العاملين ٤ وقد سأفر في الصيف الماضي لبغض حواضر اوروبا ﴿ حَمَّا تُنَّى وَدَقَا تُنَّ (الْجَزَّ الأُول) ﴾ فألف هذا الكتاب المفيد المتضمن دراسة الحاة كسائر ماتخطه يراعة الرصيف الحصيف مفعما طبع بالمطبعةالعلمية في بيروت سنة ١٩٣١م ﴿ نشرة الحمعة الخلدونية ١٩٣٠ ﴾ الجمعية الخلدونية في تونس اسست سئة ١٣١٤ ه وغرضها بث العلوم الطبيعية والرياضية بمثات علمية لفرنسة ، وقد قامت بمهمتها أحسن من رسوم مشاهير التونسين ولطائفة من

وهو في زهاء ١٥٠ صفحة بقطع العرفان

﴿ الكوكب الشرقي ﴾ الأستاذ الشبخ عبد المجيد المغربي من طبع بمطبعة العرفان في صيدا سنة ٩ ١٣٤ه على طرابلس الشام الذين يطبقون العلوم

وبالاستشهاد من شعرونثر على ما لشيخ الأبطح صغيرة وثنه نصف ليرة سورية ويطلب من ادارة رضى الله عنه من المواقف الجليلة في نصرة الرسول المرفات في صيدا ومن وكلائها في الجهات صلى الله عليه وآله وسلم. فنحن نشكر للسيدجهوده العرفان وثمنة نصف ليرة سورية

صدرهذا الكتابوهومختارمن المجادات العشر الطبية والإجثاعبةفي المدن التي زارها فجاء الا ول من العرفان ، وافتتحناه عِقال أتبنا به على مختصر القضية العربية في أدوارها وأثبتنا بالفوائد، وأهداه لمشتركي مجلة (الحكمة) فيهِ رسوم كثير من العظاء والأ دباء مجموعها ٣١ رسا ومن مقالانه ( تعلم العلوم الطبيعيةمن مطاليب الدين و ( الا خلاق والحرب) و (ارتقاء الحكوماتوالعرب) و(الدينوالعلم) و (الحسن والأحسن في الجرائد) و ( دقائق عربية ) ونشر الثقافة العربية في بــــلاد المغرب وارسال و (كيف ينهض المسلمون) و ( الأمم والنسل) و ( مكانة الدولة الإسلامية في النجارة الشرقية ) قيام وجاء تنا نشرتها هذه في كتاب حاو لكثير و ( الأمير فيصل في الديوان والميدان ) وهو بحث ممتع و (حقائق عن الخرب الكبرى ) المقالات والمحاضرات المفيدة وهو بحث مفيد جداً و (مهد بعض النبانات ) الغ ١٠٠٠ الغ ٠٠٠ وكالها لفريق من مشاهير وطبع بالمطبعة الأهلية في تونس الكتاب • وقد جعلناه الهدية الأولى لمشتركي ( العرفان ) الدافعين مقدما العصريين. وكتابه هذا في ردنظرية لابلاس احسن المباحث التي كتبت بهذا الموضوع. ورفقائه من القوسموغونيين في تكوبن النظام الشمسي وغيره الىغيرذلكمن الفوائدوالفرائد التي اشتهر بها الأسناذ ٤ جزاه الله خير الجزاء .

> طبع بمطبعة اللواء في طرابلس الشام سنة ١٣٤٩ ه فجاء في ١٠٧ صفحات بقطع العرفان

> ﴿ رجال البر والعمل ﴾ تضمن هدذا الكتاب التراجم التينشرت تباعا في مجلة ( الحكمة ) المقدسة لبعض احبار الكنيسة السريانية وهم ثمانية ، وهو بقــلم مراد افندي فو اد جقي رئيس تحرير مجلة الحكمة طبع بمطبعة دير مار مرقس للسر بان بالقدس سنة ١٩٣٠م فجاء في ٧٥ صفحة بقطع

> > ﴿ ثورة العراق ﴾

المرفاث ،

رسالة موجزة تبحث فيشواون الثورة المراقية وما عقبها من تنظيم نظم الحكومة الحاضرة ، جمع حوادثها ورتبهانعيرابراهيرزبيره وطبعها بمطبعة المعارف في بغداد سنة ١٣٤٩ه فجاءت في ٦٤ صفحة صغيرة وثمنها أربع آنات ( ۱۲ قرشانسوریا) .

﴿ رسالة البابية ﴾ كاننشر هذا البحث المفيدفي مجلة المرفان

الإسلامية على العلوم الطبيعية ويعنون أتم العناية السيد عبـــد الرزاق الحسني الأديب العراقي في تقريب قواعدالد بن الا سلامي المتينة لأ ذهان المعروف، ثم طبعة في رسالة على حدة ، وهو من

﴿ ندا الى الطائفة ﴾ من دار الأيتام الإسلامية

أسس فريق من كرام البيروتيين داراً للأيتام المسلمين للتعايم والصناعة ضم بين جدرانه زهاء مئتي تلميذ وتلميذة مـن سنين وشيميين ودروز ، فجدير بكل مسلم مو أزرة هذا الملجأ الإسلامي الوحيد من نوعه • والله الايضيع اجرالمحسنين .

﴿ المرج والنهضة ﴾

أصدرت جريدة (المرج) المرجعونية عدداً ممتازاً بمناسبة عيد رأس السنة الجديدة في ٢٤ صفحة ، حسنــة الطبع والتبويب والترتيب والرسوم حوى المقالات المنوعة المفيدة لفريق من كبار الكتاب

وقد سرت ( المرج ) على هذا النهج فيباقي أعدادهافأصبحت نصدر في١٢ صفحةمنوسطة عكن تجليد اعدادها آخر السنة على غط المجلات. واصدرت جريدة (النهضة) المرجعيونية عدداً ممتازاً بمناسة دخولها في عامها الخامس حوى ما لذَّ وطاب .

فنرجو للرصيفتين التقدم والإقبال

# اوادروواصر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المشملحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الماطر

- ( العالم بنظر قروي \* ) - له صارخايابلبد قل لي من أين انت ، أتحب ان قال أحدالقروبين: من قرأ القرآن لا أعرف من أبن انت حتى تعرف من اين أنا وتفنن في العلوم الباطنة فهو عالم. اجابه رفيق له أجاب : كلا يا سندي بل قريتي اسمها نينتي هذا حقا ولكن ماذا تقول بالعربية قال: دعني وقتئذضحك الحاكم وقال له: ارجوك ان تسمع

— ( زلقة لسان \* )— سأل احدهم آخر: عمرك شربت حليب معزيه من بز البقرة ٠٠٠٠٠ \_( ِ فكر ضائع )\_ وسأل آخر صديقا له : أي يوم صادف بوم صلبت الجمعة واياك في بيروت فأجاب بعد تفكيرطويل: أظن يوم الثلاثان.

-( استاذ، ۱۰۰۰ )-وبعد قليل طلبه الحاكم لا عطاء الا فادة عن خرى حديث بين بعض الأصدقاء حول ابن انت اجاب ايضا من نسنتي ، بعد ئذ قال الدجاج يبيض ! ١ (ضحك من الجميم)

منها أعوذ بالله من تبحر بالعربية يكفر. قالله لنا لأنا غلطنا بحقك وماذا تقول بسيبويه ، فقر مر في وجهه هاريا وهو بقول لمنة الله على الكافرين ، لمنة ٠٠٠٠٠ لعنة ٠٠٠ لعنة ٠٠٠ لا تعد لي ذكره فيما بعد ٠ -( . that as ashes .)-

التلميذ بسدي المعلم افي متى العدد الكبير لنطلب من حضرتك رخصة

المعلم = بعد فحص آخر السنة. . . رجل مع حاكم صلح اقیمت علی رجل دعوی عند حاکم صلح ،

الدعوى المقامة عليه فحضر • ولما وقف ممتثلا لحوم الطيور وألوانها • فسأل احدهم مستفعا ؟ بين ايد\_ الحاكم . قال له : من أين انت ما السر في كون جميع لحوم الطبور حمراء الا اجاب ياسيدي من نيننتي ، فكررعليه وقال من الدجاج ابيض ، فأجابه احدهم : ذلك لأن

# - ﴿ شُوكة على في صيدا ﴾-



يرى في الصورة مولاي شوكة على قرب بوابة الفوقا في صيدا يحيط به جمع غفير من أهل الفضل والوجاهة

44

ننشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحناج الكلام فيها إلى إسهاب

### شو ڪت علي

مولانا شوكة على الأخ الأكبر للمرخوم محد على الذي دفن في القدس الشريف وأثبتنا صورته والاحتفال دنفه في غيرهذا المكان وقد قدم شوكة على مـن فلسطين لصيداء فبيروت فدمشق فالعراق فإيران فالهند فاستقبله جمع غفير جدا من الصداويين والبيروتيين وغيرهم وكأن الاحتفاء به بالفاحده أيناحل وارتحل وقد صل المصر في الجامع الممري الكبير في صيدا والقي خطابا موجزا في الانكليزية عربه الاستاذ عجاج نويهض بعبارته العربية الفصيحة ولغته العالية الصحيحة والقي في بيروت عــدة والقصائد التي جاءتنا بمناسبة وفاة المرحوم الوالد خطب دلت عملى نضوجه السياسي وأفكاره وما زالت الكنب ترد من كل ناحية وصوب السامية وتما قاله في خطبه جمل كامة (الله اكبر) لأن الكثيرين لم يبلغهم هذاالنبأ إلا من العرفان مقام التصفيق وغيره من علامات الاستحسان ومراعاة النظام وقال إنه لا يخشى على الشرقيين الجليلين مرجعي الشيعة في هـذا العصر الميرزا من المدافع والقنابل وأنواع المدمرات بقدر محمد حسن النائيني والسيد ابوالحسن الأصفهاني ما يخشى عليهم من أن تجرفهم المدنية الغرببة فكتب لنامن النجف أن السيد دام ظله كتب الخداعة فتقضي عملى ما ورثوه من أخلاق لنا حين بلغتهورقة النعي والظاهر ان الكتاب فقد عالية. وحث البيروتيين على بيع قمصانهم الحريرية في البريد وإليك كتاب الميرزا دام تأييده وسجادهم والتبرع بثمنه للجامعة الإسلاميةالتي وهو بخط يده الشريفة

يسمى بإنشائها في القدس وسيعود بعد أربعة اشهرلا تمام هذا المشروع الجليل وأثنى كثيرا على العرب وحث على التعاضد وعلى الاستعاضة بالمنسوجات الوطنية عن المنسوجات الأجنسة وكثيرا ماخصالمرأة بالذكر وحثها علىالنهوض إلى غير ذلكمن نصائحه العالية ودرره الغالية التي كان مثالا بارزا لهـا فحيا الله العاملين في سبيل أمتهم ووطنهم ودبنهم وقوميتهم

### حول التعازي

نشرنا في العدد الماضي قسما من الكتب وقد استفربنا عدم ورود تعزية من الإمامين

منطقا فيصلا ورأيا سديدا وحجى راجحا يثيل الجبالا وإباء وعفـة ووفاء ووقارا وسواددا وكمالا زانطبب الأصول منك الفعالا

ومن قصيدة السبد محمد حسن السيد عدنان (المحمرة) قوله أظن أخاك وذا الدهر غني عدحك فاستطال به النشيد أجاد المدح حتى عاه جهلا يراود في رثأئك هـل يجيد قىيلك والمكارم والقوافي مفضلك كلها عقد فريد

وارسل لنا مصباح افندي رمضان الشاعر المبدع هـ ذا التاريخ مضى الزعيم على الزين مرتحلا فالمجد يندب بالاجزان. فقد علي مجاورا بتقاه خاتم الرسل وكفه بندي كالوبل متصل تبكي المعارف والآداب مصرعه وايمًا هي تبكي الناس في رجل

بسم الله الرحمن الرحيم لجناب العلامة المفضال الحاج الشيخ احمد عارف الزين المحترم دام تأييده بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته والدعاء لكم بدوامالتأييد والتسديدنقدم إليكم وإلى كافة عشت حر الضمير حلو المزايا آل الزين دامت توفيقاتهم التعزية بوفاة عميدهم الماجد المرحوم والدكم طاب ثراه والتسلية لهم بوجود كمالشريف ونسأله تعالى أن يعظم أجوركم على هذه المصيبة ويرزقكم عملي ذاك أحسن الصبر ويجزيكم عليه أحسن جزاء الصابرين ولقدوصلتنا رقيمتكم المخبرة بذاك وكنا عازمين على تقديم التعزية اليكم بعدائن قرأنا الفاتحة لروحه المبرورة فيما أقيم له في النجف الأشرف من الفاتحتين ولكن ابتلاء تنا عالدينا من الاشغال الشاغلة أخره إلى هذا الوقت فنحن نقدم اليكم المندرة ايضامن هذا التأخير ودمتم مويدين والسلام عليكم وعلى كافةآل الزين وكافة اخواننا المومنين ورحمة الله وبركاته الاحقر محمد حسين الغروي النائيني

ومن القصائد التي أرسات ولم تصل قصيدة قضى ديون العلى في عزة وسرى الشيخ على الزين الشاعر البقاعي المعروف لأنها ارسلت مع رجل سلمها لمن لا أمانة له فأتلفها قد كان منزله للقاصدين حمى ولا شك ان الشيخ يرسل نسخة منها

ومن قصيدة السيد على ابراهيم قوله يا أباعارف بفقدك إنا قدد فنامن البرايا خصالا مقامه اليوم في دار الخلود علي في رياض الخلود والجنات ١١٠ ٦٧١ ٢٠٥ ٩٠ ٨٧ ١٨٦ وسعيد من عاش تسعين(؟) حولا

وانتهى في مماتــه لحياة عدا ما فيها من الأبيات الحكمية العالمة (١) فنكرر شكرنا الجزيل لهوالا الأعلام الذين برهنوا لناعن عواطفهم الشريفة وثقافتهم العالية جزى الله الشدائد كل خير

عرفت بها صديقي من عدوي

#### وفسات

أشرناعلى غلاف الجزء الماضي لوفاة الشيخ محمود الرفاعي أخى الأديبين الكبيرين السيدين عبد الحمدوعمر الرفاعي وكان عالماصالحامتصوفا متبحرا في تفسير القرآن الكريم وقد خرج من تفسيرهالذي شرع فيه تفسير سورة البقرة فقط ونمى الينا من النجف الأشرف الشيخ مرتضى آل كاشف الغطا وكان عالما مولفا محموبا من الجميع لذلك عظم فيه الخطب وحصل له امأتم حافل جدا

كان العليُّ بدنياه فأرخه ﴿ ﴿ ﴿ مُمْ أَلَقَى عَصِي الْمُسْيِرِ وَلَكُرْبُ 1489

> وارسل لنا هذا التاريخ أيضا السبدعباس السيد محمد شبر من فضلاء البصرة بسم الله الرحمن الرحيم لحضرة العلامة العبقري الاستاذ الشيخ العارف احمد اازين فخر العلم والعرفان دام مجده قضى (على المعالي ) نحبه فغدا (عرفان احمد) ينعاه الملل الملل قد كان أرخت زبن الزين محمدها 91 170 ( يا عارف الزين )صبراً في مصاب على (11.)(777) (797) (91)(717) سنة ١٣٤٩ عباس بن محمد الشبر الحسيني الموسوي

> ولم نف قصيدة الشيخ عبد الرزاق محيي الدين الشاعر النجفي حقها لضبق المجال مع ان فيها الأنيات الرائعة واليك بمضها يتخطى السنون حولا فحولا كتخطى الأسود في الغابات يتمشى على رقاب اللمالي هازنا بالصروف والعقبات

<sup>(</sup>١) كنا رجحنا ضباع مرثاة المرحوم الوالد في المرحوم الشيخ موسى شراره لكن حفيده المفضال الشيخ محسن ارسلها لنا ويقول فيها قد كان موسى على طور الهدى علما أودى لعمري فدك الطور والهدما كنت السفينة منجاة لراكبها إ فدممنا اليوم طوفان عليك طمي

المطران اثناسيوس خرياطي مطران صيداودير ادمغة الكثيرين منء بي الخيرات الساهرين على القمر للروم الكاثوليك وأحضرت جثته لصيداء انقاذ الضعيف من مخالب الآفات من سلاطين فدفن في مدفن المطارنة بالكنيسة وقد كان وعله واشراف وغيرهم بمن رقَّت قلوبهم وتمررت لفقده رنة أسف في نفوس جميع عارفيه وشيعت نفوسهم على حال النجفيين وهم يتجرعون المياه جنازته بموكب لم يسبق له مثيل وتبارے المالحة ويتطلبون الماء العذبجرعةجرعةوصبابة

خيرة الأحبار الوطنيين

وذويهم الصبر الجميل

## الما في النجف

نيران الظأ في قلوب سكانها وذلك نظرا لموقعها ما انهارت تلك الآبار وانقطع الماء الجغرافي الذي يجمل إيصال الماء إليها متعذرا ولا يخفى ما لهذه الأعمال الكبيرة من مدة قرون عديدة تجرع خلالها النجفيون من النفقات الباهظة من النضار والفضة التي كانت المذاب ولا يخني ما لصحاريها القاحلة مـن تصرف بدون حساب ضحية ذلك المشروع الارتفاع عن سطح الماء الذي يبعد عن المدينة العظيم ولكن لسوء توفيق النجفيين ولعدم وجود عدة اميال فمن أين ياتري تجري المياه منسابة الآلات اللازمة في ذلك الزمان لمثل هـذه صماب الأمور وارن ثم فمن المعجزات . ﴿ وَهَكَذَا اخْذُوا بِتَسَابِقُونَ فِي تَلَكَ الْحُلَبَةِ الْخَيْرِيَةِ

وتوفي فجأة في مسقط رأسه ( جون ) القد اشغلت مهمة الماء لإرواء النجفيين الخطباء في تمداد صفاته ومناقبه صبابة ليبذوا غليلهم ويرووا ظأهم بيناغيرهممن وكان من محبي العرفان الصادقين ، ومن العراقيين يفسلون اوساخهم ويزيلون ادرانهم بزلال الماء القراح وقد حار هو لاء المصلحون تغمد الله الجميع برحماته الواسعة وألهم آلهم بكيفية ايصال الماء إلى ارض الغري فمنهم من حفر نهرا كبيرا يبتدئ صدره من الفرات وينتهي إلى قرب البلدة ومأكاد العمل يترحتي عرقلت الأمور وحالت صعوبات جمة دون إن لظأ النجفيين تاريخا حاف لا بالمبر إتمامه ومنهم من حفر الآبار في عين المسافة التي والآلام فقد تعاقبت اجيال وكرت دهور على قطعها النهر وجعلوا لها طريقا موصلا تحت عمق مدينة النجف تلك الأرض المقدسة الآهلة من الأرض عظيم لانسياب الماء وجملوا لها بالعلماء والأدباءوالسادةوالاشراف وهي تضرم خزانا كبيرا يمتلئ من تلك الآبارولكن سرعان

لتروي هذه الأمة الظامئة . حقا أن ذلك من الاعمال لم تكلل اعمال هو لا المصلحين بالنجاح

ليكون له القدح المعلى يوم لاينفع المرء إلاعمله والظروف وهناك في وسط النهر يحفرون حفرا الصالح والنجف ظامئة تتجرع الماء المالح حتى ينبع من وسطها الماء العفن فيملأون قسلالم سنة ١٣١١ اذ أمر السلطان عبدالحميد بحفرنهير وظروفهم ويعودون إلى بيوتهم بشق الانفس صغير يبتدئ صدره من ابي صخير وهي مسافة وقد يحدث ذلك في جرة الصيف فتأمل بعيدة فلم يصدق الاهلون بنجاح هذا المشروع وهناك نفر قليل بمن اتسعت نعمتهم وكثرت وعدُّوه من المستحبلات وذلك نظراً لما استولى أثروتهم يجلب لهم الماء من شريعة الكوفة بأثمان عليهم من اليأس والقنوط.ولكن الله خار لهم غالية يمجز عن دفعها الفقراء وهم الأكثربة آن يشاهدوا الماء ينساب في ارضهم اليابسة الساحقة · وهكذا قد عجزت الملوك والعلماء ولو موقنا فما هي إلا عشبة اوضحاها حتى نجز والاغنياء عن إسالة الماء بصورة دائمة مدة العمل واخذت المياه تنساب في وسط نهيرصغير الادوار المتعاقبة · واليوم قد يدهشك ايها لم يتجاوز عرضه المتربن وعمقه المئر الواحــد القارئ قولي بأن المياه تتدفقحول سورالنجف ففرح النجفيون فرحا عظيما وهرعوا زرافات تدفق السيول وذلك بفضل رجل من رجال ووحدانا ليشاهدوا تلك المعجزة الغريبة التي لم التاريخ ذلك الذي حاز قصب السبق في هذه تكن في الحسبان وابيت شعري لو علموا بأن الحلبة الخيربة اولا وآخرا أعنى به الحاج معين الرمال لأقل حركة تدفن ذاك النهبر وتقطع الدولة • اجل لقد وفق الله هذا الرجل المظيم عنهم الماء لنقموا على حظهم وبئسوا من الحياة إلى هذا المشروع الكبير واي مشروع أعظم ولكنهم لشرههم بالماء وحرصهم عليه ظنوا بأنهم من احياء بلد كاد بهجره اهاوه من شدة الظمأ تخلصواً من الشقاء وقربت منهم السعادة فقد جلب هذا ماكنتين عظيمتين وجعــل لهما

تارة تقف بسبب قلة الماء وتارة تدفن بواسطة على طول المسافة التي بين النجف والكوفةوشيد الرمال التي تذروها الرياح · وآونة تجري بواسطة حوضين كبيرين لخزن الما · احدهما مبني بالآجر النزحوالتطهير، ولا تسل أيها القارئ عن حال الضخم مستطيل الشكل مقسم إلى ثلاثة حياض الأهلين عندما ينقطع عنهم الماء حيث يسنولي يستقي منه الاهلون بصورة سهلة جدا والآخر الرعب عملي القلوب فيهرغ النساء والرجال حديدي كبير مربع الشكل طول ضلعه ١٨

والكل منهم يحاول احراز قصب السبق والاطفال إلى محل النهر وعلى رؤوسهم القلال بقيت تلك الصبابة من الماء تجري بانقطاع مركزا على شريعة الكوفة ومد لهما الانابيب

ماضينا وحاضرنا

لا رقي لأمة من الأم ولا نجاح ولا بواسطة الحنفيات ويحيط بهذين الحوضين سور تقدم مهاكثرعديدها إلا بوجود مصلحين بها يطوف مساحة من الارض تبلغ اربعة آلاف بمملون لخيرها وفلاحها ورفعها إلى مسنو\_

تشاهده النجف من قبل ولا تعلم مقدار النفقات ولقد كنا في عهد الدور المائد نتخبط في التي يجود بها هذا المثري الكبير وقد قـــدرها ديجور الغي والجهالة لانفقه للحياة ممنىولانجد العارفون بخمسمائة الف روبية والله العمالم للحربة سبيلا مقهورين مستعبدين خاشعين والحاج معين اعمال خبربة سابقة في النجف منها خاضعين وقد كان العظيم منا الذي بسمى مشروع الكهرباء الذي اضاء الحرم الشريف نفه مصلحا يكاد يكون آلهـ عبد ولم يكن بأنواره الساطعة ونور البلد وذواياها وفي نيتهبناء الذنب إلا ذنب الجهلالذي كان يلقى بجرانه مستشفى على الطراز الحديث الفقراء (١) فالنجف على جميع جهاتنا وسببه امتناع الآباء عن تثقيف اليوم كلهاالسنة ناطقة بالشكروالثناءعلىا محال هذا الأبناء ذلك لأنهم كأنوا يرون تأخر المتعلمين المصلح الكبير وما الغاية من كتابة هذه السطور من ذلك المصرالمظلم اضداهادا لهم من السلطة إلا بيان الحقيقة واعثرافابالجميل الذي لايكاد التي لم يكن يروق لها أن ترىمن يفتش عن ينساه كل من له غيرة ووجدان وفق الله غيره أنافذة من نوافذ الحياة لينفذمنها إلى فضاء الحياة من المسلمين واعانهم على الأعمال الخيرية التي الحرة إذ انه يأبي طبعا أن يخضع لسلطة غاشمة

أما اليوم وقد أزيح الستار وقد اصبحالعالم بأسره يسير إلى الأمام حيث لا يزجره زاجر ولا يقف في سبيله واقف وقد ذلل كل صعب وسحق كل معارضة ولم يبق من سلطة تناضله او تعرقل سيره نهضت منا فئة عرفت واجبها (المرفان) وتذوقت لذة الحياة الحرة بعد أن ادركت

ذراعاً بعمق ٤ امتار ونصف سرتكز على قوائم حديدية عددها ٢٥ قائمة وارتفاعه عن الارض ١٠ امتار وهو معد لجلب الماء إلى داخل البلد متر وقد غرست بالاشجار والزهور وذلك مالم الأمم الراقية تنشل الضعيف من مهاوي الفاقة والله هو المعين او يخفض جناحه لزعامة موهومة

> م-ن الجواهري النحف

<sup>(</sup>١) ليته قبل بناء المستشفى الفقراء يتسامح معهم في ثمن الماء الذي احتكره الآن واصبح لا يناله إلا بعض المتمولين وذوي الوجاهةفألجأتالضرورةاوكثك الغفراء أن يعودوا لشربتلك الماءالقديمةالفذرةفالغيرة على الفعير توجب عليه بيع حمل الماء في مكانه بقرش مثلا لا بقرشين

ذ کرت بلادی والهوی پستفرنی شغوفا بأوطاني وقد ضاق مذهبي لأهليك كي تغدو بعز وتحتبي هذا ما جاش به صدري وانا دامع العين الله بأيديهم وانا لنا بجدهم ما نرغب انه سميع محيب دامي القلب وإن شاء الله قريبا نعود الكم

قدمت لكم خلافه بوم وصولي الىمرسيليا فالأمل أنيكون وصلكم وأنتم بخير وعافبة إِنْ شَاءَ الله وصلنا إلى باريس إم المدنية والعلم والنور وكم كنت أود أن تشرفوا لباريس وتشاهدو ما يدهش العقول عظمة واتقانا بلدة تلمع مدنىتها في الشرق والغرب شوارع ومتنزهات ومتاحف وتماثبل وأكاديميات ومستشفيات ووالخ. اجتمعنا مع عبد الجبار خيري صاحب مدرسة دارالعلوم في بيروت قبل الحرب فإذا هو العالم العلامة وقد مضى عليه ثلاث عشرة سنة في أوربا بين لندرة وبراين وهمزة وصل بين شرق ومغرب واستوكهلم يبشر بالدين الإسلامي ويلقي المحاضرات وبما ان انكلترا سمحتله بالرجوع تواكبه الأيام في كل مطلب إلى بلده دهلي بالهند فكان مروره في طربته على باريس يومين وكان اجتماعنا معه في جامع باريسالذي هو آبة في الجال في وضمه وهندسته على الطريقة الانداسبة وقبته شاهقة قائمة عملى

ما يحيق بنا من الويلات فأخذت تعمل بجد ونشاط وهذه تباشير الفلاح بدت في أعمالها بل برغ فجرالحياة التي ننشدها حاملامعه نورالأمل اعامل ، هلا نهضة تبعث المني تلك الفئة هي علماونا الأعلام وفجرالحياة هو ما شرعت به من تأسيس معهد علمي . أخذ الزرارية احمد عبد الكريم مروه ونشاهدكم بخير وعافية

### رحلة اديب \*

علامتنا المفضال الوفي الغيور أعزه الله تعالى بمدتقديم واجبات الاحترام. اليوم وصلت إلى مرسليا عشباط سنة ٩٣١ وقد كابدت من هول البحر ماجعلني في هذه البلدة العظيمة أنسى ما لحتنى من التعب والوصب بلدة تجاربة جبارة بعيدة الغوربجركتها بمبانيها شرقية غربية وهاأنا اكتب لكم بوصولي بريشة افرنسية فأرجوكم المعذرةلأ نيفتشت فلم أجدريشة عربية وسأفرت على غير استعداد والهموم تساورني فما آنت با مرسليا غير نزهة

كأن لها في معرض المدح معرضاً

<sup>\*</sup> رحل الصديق الفاضل لباريس لمشاعدة ابنه النطاسيوالعودة به إلىالوطن وأخذيكتب لنا مشاهداته في تلك الماصمة العظيمة ( العرفان )

الجامع ثم قاعة المحاضرات ثم المدرسة الموجودة مرات عديدة لنعليم الأحداث ثم المستوصف للمرضى كله ومخزن ملاصقين الجامـ و كلها وقف له ايجارها السنوي مائة واثنان وسبعون الف فرنك والرئيس على الوقف السي قدور بن غبريط ٠ وقد اجتمعنا بالاستاذ الحوماني والبارحة تناول طعام العشاء عندنا وهو يهديكم السلام

الهند باللغة الفارسية وقام بالراجب في سبيل ايقاظ الحقة آلاف التحمة والسلام أمته في تلك الأدوار المصيبة اي قبل اربعين

سلمان مروه

عواميد مثلثة أي كل ثلاثة عواميد بشكل عموند سنة بشتى الوسائل وأصدر لنفس الغاية ثلاث واحدوكالها من الرخام الأبيض فضلاعن جرائداً خرى الأولى باللغة الفارسية والثانية باللغة جدرانه المنزلة بالفسيفساء على الطربقة الشرقبة الانجليزية والثالثة بلغمة الاردو وتكبد أنواع وبعد صلاة الظهر توجهنا مــع الامِمام انا وعبد المناعب والمصاعب وأبلى بلاء حسنا في سبيل الجبار خيري وشاهدنا الدار الساكن بها السي غايتهالمقدسة ولاسيما من الحكومة الهندية في اثناء قدور بن غبريط داخل حرم الجامع ثم مكتبة الحربالعظمي وقبلها إذ أمرت بتوقيف ونفيه

وقد اختطفت يد المنون روحه الطاهرة في داخل حرم الجامع ويوجد حمام وقهوة ومطعم ٢٣ رجب من هذه السنة ( ١٣٤٩ ) فمــا كاد الناعي ينمي خبر وفاته إلاوساد الحزن والاسي على الجبع فبكته قلوب كانت أسيرة حبه وندبته والجامع ثلاثة أئمة تونسيوجزائري ومراكشي أفئدة كانت مقيدة بسلاسل غرامه تغمده الله ر حمته وغفرانه

وكان المغفورله احد تلامذة حضرة العلامة مرزا محد تقى الشيرازي الكبير الذي اتخذ بلدة سامرا، مقرا له . وقد قمت بذكر نعيه - السيد خلال الدين الكاشي ١١٠ تغليدا لذكره على صفحات مجلة العرفان الغراء حري بنــا لننذكر في صدر المقال باسم الني تنحد معه غابــة ومقصودا والتي تستهدف صاحبه حضرة الصحافي الكبيرو المجاهد الإسلامي بمسماها طيلة هدنه السنين المتمادية نفس ثلك المظيم السيد جلال الدين مو يدالا وسلام الكاشي الغاية الشريفة . فسلام وألف سلام على تلك الذي خدم الدين والأمــة زهاء اربعين سنة الروح المقدسة النزيبة وعــلى كل من سعى أو بصحيفته (حبل المنين) التي اصدرها في كلكته يسعى اليوم في سبيل إعـاد كلمة الاوسلام

مهدوي

## المعضلة الارثوذكسية



#### البطر يرك غريفور يوس الرابع

منذ سنثين تويفي البطريرك غريغوريوس فاجتمعوا وانتخبوا بطريركا المطران الكسندروس حدادبطريرك انطاكية وسائر المشرق الروم طحات مطران طرابلس ولكل منهما انصار الأرثوذكس وكان حميد الصفات كثير وأعوان ومؤيدون ومجبذون أما المفوضية فبعدما المكرمات فأسف عليه جميع عارفي فضله ولم يتفق كانت في جانب الأول وقفت موقف الحياد هذه المدة الطويلة ولماسئم الناس الانتظاراجتمع الأكمة ما وراءها وما زالت المشادة على أشدها ستة مطارنة في دير الحميرا. (عكار) وانتخبوا والنوسط في حسم هذه المشكلة بالغ مىلغه وغاية ما

- الأرثوذكس على تنصيب بطريرك مكانه كل لأنها رأت أن جماعة الشام أقوياء ولعل ورا. بطربركا النائب البطريركي المطران ارسانيوس نرجوه أن تحلهذه المعضلة بسلام ووئام وربك حداد مطران اللاذقية ولم يرق ذلك للمطارنة لا يضيع أجر المصلحين الاخرين وللمجلس الملي الارثوذكسي في دمشق



المنتخب البطريركي في دير مار جرجس الحميراه

المنتخب البطريركي في دمشق

حهي الف ريال أرجنتيني 🎏

جاننا من حضرة الوطني محمد زكي أفندي باز من دير عطبه (دمشق) المهاجر الآن في كوردوبا (الأرجنتين) رسالةطويلة نلخصها بما يلي

م لطني بك حيدر صاحب الأضاحي في كوردوبا وحث المهاجرين السوريين على جمع إعانة للمجاهدين المرابطين وذلك باسم سلطان باشا الأطرش وسعيد بك العاص فاندفعوا لهذا العمل الواجب اندفاع السيل وجمعوا الف ريال أرجنتيني وسلموا المباغ الطني بك الذي نوجه لبونس ايرس ومضى على ذلك زهاء سنة ونصف سنة ولم يعلموا ما جرى بالمال المجموع ووعد المتبرعين بإرسال جريدة الأضاحي لمدة سنة مجانا ولم تصل لأحد والمواطن زكي أفندي باز يطلب منا البحث عن المال وعن المصرف المرسل بواسطته ورقم الحوالة الله ولعل الرصبف متى عاد بالسلامة ينشر في جريدته وغيرها بيانا وافياعما جمعه يقطع به جهيزة قول كل خطيب ولعل الرصبف متى عاد بالسلامة ينشر في جريدته وغيرها بيانا وافياعما جمعه يقطع به جهيزة قول كل خطيب

# ولام الأناء

نشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر . وما يحتنج للنطويل ننشره في أهم الأخبار والآراء

٢٦ فرنسة الملك الإنكليزي في قصره وهو عريان لم يستر سقطت وزارة ستبغ التي أشرنا لتأليفها في أسو\_ے عورته فقط وتهافت خدمة القصر عليه الجزء الماضى وقام مقامها وزارة المسبو لافال يتبركون بهوبعدمامكث طويلا انصرف والظاهر وهي من حزب اليمين ويقال إنها ستصادف أن المفاوضة مع نائب الماكم تأت بنتهجة حاسمة

۳۰ العراق والحلف العربي قدم نوري بأشأ السعيد رئبس الوزارة العراقية اشتدت الأزمة في أميركة مع أنها بلاد شرق الأردن لينوجة للحجاز فاليمن لكن ۲۸ الهند العرب إمارات ودويلات تحت سلطنها

عقبات كواودة وربمالا تدوم كثيراً عقبات كواودة وربمالا تدوم كثيراً عقبات وقد امتلأت خزائن الحكومة الفرنسية العقبات الوزارة الإيرانية ثم أعيدت نفسها

بالذهب حتى اقترح الكثيرون إعادة التمامل ما عداوزير الداخلية ومأ برح جلالةالشاه بهلوي بالذهب في فرنسة على حينأن الفرنك الفرنسي جادا في إصلاح بلاده وقد منع استملاك وذنبه الورق السوري لا يوازي سدس غبره الأجانب وأمهاهم مدة ثلاثة أشهر ليبيعوا أملاكهم من ورق ا كثر الحكومات والذهب يذهب بسرعة التي في إيران

من البلدات التي تحتلها فرنسة

٢٧ أميركة

الغنى والثروة والمعادن الثمينة وقد أصبح تأخر سفره بسبب طارى وقصده عقد الحلف الكثيرون بدون عمل حتى اضطرت الحكومة العربيمع جلالتيملك الحجاز ونجد وإماماليمن أن تنفق عليهم هذا فضلا عن المصارف الكثيرة ويقول العارفون إن هذا الحلف مطابق لما ترومه التي أفلست فسبحاث المغير ولا يتغير انكلترة وهي التي سعت به قبل الحرب لتكون

ما برح الهنود جادين في قضيتهم حاملين والمستقبل ڪشاف حملات عنيفة على السلطة الانكليزية المستأثرة ٢١ مصر مصادرين الملح مقاطمين البضائم الأجنبية أما لم يطرأ حادث جديد في مصر سوى توهين قائد الحركة الوطنية غاندي فقد قابل نائب الوفد أمر الحكومة ورئسها اساعيل صدفي

#### ٤٢ سورية

ما برح الشيخ تاج الحسني قامًا على رئاسة الحكومة السورية رغاء من الإشاعات الكثيرة بتنحيه او تنحيته ٤ وقداجتمع فريق من الكتلة الوطنية في حصور بما عقدوا بها موتمرا وطنيا بجثوا به الموقف الحاضرويقال إن العميد المسيو بونوسبمك مدة طويلة في دمشق ابتدا من آذار يراقب بها الحركات الانتخابية بنفسه عن كشب بينايشاع إنه أخر الانتخابات ستة أشهر عن كشب بينايشاع إنه أخر الانتخابات ستة أشهر

يشيعون كثيرا استقالة الوزارة الأديبية لكن رئيس الوزارة كذب الإشاعة وسينجلي هذا الأمر بعد عود الاستاذ الشيخ محمد الجسر من مصر في ١٥ آذار حيث يعقد المجلس النيابي جلساته ، وقد تماثل رئيس الجهورية اللبنانية الاستاذ شارل دباس للصحة وينتظر أن يباشر أعماله عما قريب وينتظر إلغاء المجلس العدلي والعفو عن ثلث مدة المسحونين

#### ٢٦ صور

أحيال رشيد بك نخله السري الأديب الكبير على النقاعد وكان قائمقام صور فأسف الصوريون لفراقه وأقاموا له حفلتي وداع تبارى فيها الخطباء والأدباء معدد بن فضائله آسفين لفراقه ع وقد قدر وفاء الصوريين حق قدره فنرجو للرشيد كل خير وسعادة

وقد تعين مكانه الأثمير شفيق ارسلان

باشا وما يأتيه من أنواع الضغط والعسف و توهين الحكومة امرالوفدومة ابلة الوفديين له بالمثل بل كيل الصاع صاعين وما برح الاستاذ عباس محمود العقاد الأديب الوفد في المحروف دهين السجن



٣٢ فلسطين

مابرحت فلسطين مع ما تقيمه من احتفالات ومظاهرات بئن وتتألم من جراء الضغط الصهيوني والبريطانيون مو خراً كتابهم الأبيض بحتاب الأسود الحكتاب الأسود لأنه أيد مظالب اليهود الصهيونيين ووعد بلفور فأرسلت الإحتجاجات من البلدان الفلسطينية تترى لكن هل يسمع الإنكليز أم في آذانهم صم شرف الأردن

استقالت وزارة حسن خالدباشا الصيادي وقامت مقامها وزارة أوشبه وزارة برئاسة الشيخ عبدالله سراج قاضي قضاة الحجاز على عهدالملك حسين فأصبح رئيس وزارة وقاضي قضاة شرق الأردن وعين توفيق أفندي ابو الهدى ناموسا عاما للحكومة الأردنية

١٤ يوم الشجرة

أحسن السيد جبران تويني وزير المعارف اللبنائية صنعا بتوزيعه اربعة آلاف نصنة عــلى مدارس الحكومة في لبنان لتغرس في أماكن عين حسيب بك الأسعد من كتاب مناسة من كل بلدة بغرسها تلامذة المدارس وفي حفظت ولم تهمل ويذهب شنهاوجهو دغارسيهاسدى ۲٤ حادث مفجع

السابقين وبالمهندس شكري خليفة فقضيا نحبها ٢٩ الاعتداء على صاحب الدبور مأسوفا عليها من الجميع رحمها الله

٤٣ الجامعة المصرية في النجف جاء نامقال ممتع من الشاعر الجعفري عن زيارة وما دار بينه وبينهم من المحاورات وقد ضاق هذا العدد عن نشرها وموعدنا بها الآتي

ع ع بلدية صيدا كثرت الحفر والأخاديد في طرقات البلدة

قائمقام مرجعيون وهو ممدوح السيرة طيب رحمة بالتبغ الوطني الذي كسد سوقه السريرة وحسبك أنه من تلك الأسرة النبيلة وعين قائمقاما لمرجعيون وديع بك فرنجية ناموس محافظة صدا

٣٧ حاكم صلح الهرمل محكمة بدايةالجنوب والحائز على شهادة (ليسانس) ذاك فائدنان : اولاهما تنمية حب الزراعــة من معهد حقوق دمشق معاون قاضي صلح في والغرس في نفوس التلامــــادة وثانيتها اسنفادة الهرمل وهو تعبين صادف اهله فنرجوله النوفيق البلاد من هـذه الأغراس اللطيفة اللهم إذا ٣٨ يوسف المؤثر

توفی یوسف افند ہے المزنر رئیس قلم المطبوعات في الحكومة اللبنانية فأسفنا لفقده كما تدهورت السيارة في طريق النبك بكل أسف لذلك كل من عرف أخلاق الطيبة من الدكتور شاكر بك القيم من وزراء سوربة وغيرته على الصحفيين رحمه الله

اعتدى اثنان ملثان على صاحب الدبور وضرباه ضربامبرحا فكان الأسف لهذا الحادث عاما وزاد الأسف تعطيل المفوضبة الرصيفة بعثة الجامعة المصرية النجف وزيارتهم بهاالعلامة مدة شهر . وقدعرف الرجلان وعفاعنهم الرصيف الجليل الشيخ محمد الحسين آل كأشف الغطا وقضي الأمر فنحن نأسف لهذا الحادث. وقد عادت الرصيفة للظهور

٤٠ التبغ الأجنبي وزيادة رسومه اجتمعت اللجنة الاقتصادية العليا وقررت جعل الرسم الجركي على كل كيلو من التبغ سبعين حتى تخيلنا أنه لا بلدية في هذه الأيام بصيدا. قوشا سوربا ورفعت قوارها للمفوضية للمصادقة وهي عاصمة الجنوب وأماالكهربا فمازال يسيرمن عليه فنرجو أن لا يحول دون تصديقه حائل سي إلى أسوأ والمواعيدتو جلمن وقت لآخر

جميعاً وأعانوا ذلك للملا فهل اتفقنا على أن لانتفق

#### ٧٤ بين عاهلين

يسوو ال جدا ما قرأناه مو بخرا من حدوث ابن وائل وهي حرب البسوس وقد أجاد الممثلون خلاف بين المعتمد الوهـ ابي في عسير واتباع كل الإجادة لاسماالهجرس وهومحمد صفا نجل الإمام يحيى إذ أمر المعتمد بقتل رئيس قبيلة فضيلة القاضي الجمفري فقد أحسن الالهاء بلغة عتيبة ونرجوأن لايصح خبر الخلاف في الوقت الذي يعلق به العرب الآمال على الإمام يحيى والملك ابن السعود ولاسيا على الأخير فهل حضرة الشيخ يوسف زخريا محافظ الجنوب خطابا هذا هو الحلف العربي المنتظر والوحدة العربية التي ينشدها العرب بواسطة عاهل نحد والحجاز

٨٤ هديتان

اهدتنا جمعية مكارم الاخلاق الإسلامية في القاهرة كراسا صغيرا سمته « فأتحة التبشير بالإسلام» فأضافته إلى أعمالها المبرورة ومساعيها المشكورة . وأهدانا الشيخشا كرمحمود مدرس الجامع الكبير في العمارة (العراق) قصيدة مطبوعة دعاها (الهدية المستحسنة) فنشكر لها هديتها

#### ٢٤ الشمس

اكتشف علما. الفلك في اليابان قطعة سودا. ظهرت حديثًا في الجانب الجنوبي من الشمس ولم يعرف ما تكون نتيجتها

بلغ ما هطل من المطر هذا المام ٢٨ قيراطا يقابلها في المام النابر ٣٣ قبراطا . وقد كثرت الأعاصير هذه السنة فأحدثت أضرارا ليست ذات بال. والمواسم هذه

في التحسين (أنا الغني وأموالي المواعيد )وأما إذا روَّي الهلال وقامت البينة الشرعية أثبتوه مشروع الماء فعليه الف تحية وسلام ٥٤ رواية ابن وائل

أقامت جمعية انهاض اللغة العربية في معهد الأخوة المرعيين حفلة باهرة مثل فيها التلامذة رواية عربية صحيحة خالبة من اللحن مما دل على عناية أساتذة هذا المعهد فياللغة المربية وارتجل شائقا كان له الوقع الحسن في النفوس

أماالفصل الهزلي فكان باردافي هذه الايام الباردة فنحن نثنى على هذا المعهد وجمعيةانهاض اللغة العربية فيه أتم الثناء

٢٤ الهلال هذا المام

رأى الهلال هذا العام في جبل عامل جماعة كثيرة يبلغون زها ٠٥٠ نفسا بينهم الثقاة العدول وذلك ليلة الاربعاء وحكم بثبوت روثية الهلال اكثر علما. جبل عامل وفي مقدمتهم العلامتان المجتهدان الشيخ حسين مغنية والسيدعبد الحسين شرف الدبن وكتب السيدفي رصيفتنا النداء مقالا ضافيا أزال كل اشتباه فإرجاف المرجفين كان بغير محله وحبذا لوحلت مشكلة الهلال واتفق أهل كل قطر على يوم خاص للصوم والعيدبأن يعتمدوا جماعة موثقين في كل بلد مشرف حتى السنة حسنة ولله الحمد